

الصف الأول الثانوي
كتاب الشرح
والمراجعة النصائية
الفصل الدراسي الثاني
(عام - أزهري)

1^{re}
année
secondaire
اللغة الفرنسية



C'est mon livre!

Merci

2 0 2 5

ياسر أبو العزم

Unité

3

LE CLUB DES LECTEURS



Les objectifs de l'unité

1. Décrire le lycée.
2. Identifier les objets de la classe.
3. Demander et dire l'heure.
4. Parler de l'emploi du temps.
5. Apprendre les matières scolaires.
6. Apprendre les jours de la semaine.
7. Utiliser les adjectifs possessifs.
8. Parler de ses affaires.

أهداف الوحدة

١. وصف المدرسة.
٢. التعرف على الأشياء الموجودة داخل الفصل.
٣. السؤال عن الوقت والرد عليه.
٤. الحديث عن جدول المواعيد.
٥. تعلم المواد الدراسية.
٦. تعلم أيام الأسبوع.
٧. التعبير عن الملكية.
٨. الحديث عن المتعلقات الشخصية.

I VOCABULAIRE

Noms masculins

un emploi du temps	جدول مواعيد	un CDI	مركز مناهل ومعرفة (مركز الوسائط المتعددة)
un cours	حصة	un vélo	دراجة
un lecteur	قارئ	un sac à dos	حقيبة ظهر
un contenu	محتوى	un contrôle	الامتحان
un examen	امتحان	un self-service (self)	مطعم مدرسي

- الكلمات المظللة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

la lecture	القراءة	une bibliothèque	مكتبة للإطلاع
une famille	عائلة	des affaires	أغراض
une trousse	مقلمة	des lunettes	نظارة
une journée	نهار / يوم	une cour	فناء
une bande dessinée (BD)	قصة مصورة		

- الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

arriver	يصل	tomber	يقع / يسقط
détester	يكره	regarder	يشاهد
adorer	يعشق	aller	يذهب
aimer	يحب	attendre	ينتظر
aider	يساعد	lire	يقرأ

Adj., adv., prép. et expressions


blond	أشقر	à minuit	في منتصف الليل
absent	غائب	à quelle heure ?	في أي ساعة ؟
content	سعيد	c'est quoi ?	ما هذا ؟
mécontent	غير سعيد	aujourd'hui	اليوم
scolaire	مدرسي	d'accord	موافق
gentil	مهدب	beaucoup	كثيراً
et demi(e)	ونصف	il y a	يوجد
et quart	وربع	avant	قبل
à midi	في منتصف النهار	après	بعد

II COMPRÉHENSION


1  Observe l'encart puis choisis la réponse correcte :



Je m'appelle Léa
et j'ai 15 ans et demi.

 La lecture
Les SVT

 Le sport
L'anglais

 J'aime
 Je n'aime pas



1. Léa porte

- ☐ a des lunettes.
- ☐ b un pantalon noir.
- ☐ c une casquette.
- ☐ d une robe noire.

2. Léa aime beaucoup

- ☐ a la lecture.
- ☐ b l'anglais.
- ☐ c le sport.
- ☐ d la musique.

3. Léa déteste

- ☐ a les SVT.
- ☐ b le dessin.
- ☐ c la lecture.
- ☐ d le sport.

4. Selon la photo 3, les filles sont dans

- ☐ a un self-service.
- ☐ b une salle de sport.
- ☐ c une bibliothèque.
- ☐ d la rue.

Merci

في اللغة الفرنسية

7



Observe l'encart puis choisis la réponse correcte :

Les personnages



Thomas



Léa

Devant la grille du lycée



Le 8 octobre devant la grille du lycée !

1. Léa va au CDI avec
 - a) Thomas.
 - b) sa sœur.
 - c) sa copine Chadinzi.
 - d) sa professeure.
2. Les affaires de tombent par terre.
 - a) Chadinzi
 - b) Julie
 - c) Léo
 - d) Thomas
3. Selon l'horloge, il est
 - a) 8 heures dix.
 - b) 8 heures moins dix.
 - c) 7 heures.
 - d) 9 heures et quart.
4. Le vélo de Thomas est
 - a) rouge.
 - b) noir.
 - c) blanc.
 - d) vert.



- Léa** : Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui ! Ça va ?
- Thomas** : Non... Je n'aime pas le mardi.
- Léa** : Ah bon ?
- Thomas** : En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths !
- Léa** : Moi, j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure, ton contrôle ?
- Thomas** : À dix heures.
- Léa** : Moi, aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof est absent. Je vais au CDI avec Julie et Chadinzi.
- Thomas** : Avec Julie et qui... ?

Le sac de Thomas tombe.

- Thomas** : Oh non... mes affaires !
- Léa** : Attends, je t'aide... Tiens, tes livres... ta trousse...
- Thomas** : Merci !
- Léa** : C'est quoi, ça ?
- Thomas** : Quoi ?
- Léa** : Regarde, il y a une photo ! Elle est à toi ? C'est la photo de qui ?
- Thomas** : C'est la photo de ma famille.
- Dring !** صوت الجرس
Il est huit heures... Salut, à plus !
- Léa** : Attends ... Ta photo !
- Thomas** : À midi et quart au self, d'accord ?
- Léa** : D'accord !



- Thomas arrive à l'école
☐ a en retard. ☐ b à dix heures. ☐ c à l'heure. ☐ d en avance.
- Léa aime beaucoup
☐ a les SVT. ☐ b les maths. ☐ c l'histoire. ☐ d l'anglais.
- Thomas a une photo pour
☐ a ses camarades. ☐ b ses professeurs. ☐ c son lycée. ☐ d sa famille.
- À 12h15, Thomas va
☐ c au gymnase. ☐ b au self-service. ☐ c au CDI. ☐ d à la bibliothèque.



LEÇON 1

Décrire son lycée et identifier les objets de la classe

Dans cette leçon, on apprend à

نتعلم في هذا الدرس

1. les parties du lycée.
2. les objets de la classe.
3. l'expression : "il y a..."
4. le verbe : "aller".
5. la négation : "ne ... pas".

١. أجزاء المدرسة.
٢. الأشياء التي تتواجد في الفصل.
٣. استخدام التعبير : (يوجد).
٤. تصريف فعل : (يذهب).
٥. صيغة النفي.

I VOCABULAIRE

Noms masculins

un objet	شيء	un ordinateur	حاسب آلي
un repas	وجبة	un self-service	مطعم مدرسي
le déjeuner	الغذاء	un TNI	سبورة تفاعلية
un cours	حصة	un CDI	مركز المناهل والمعرفة
un lieu	مكان	un bruit	ضوضاء
un roman	رواية	un laboratoire	معمل
un atlas	كتاب خرائط (أطلس)	un espace	مساحة / مكان
un bureau	مكتب	un dictionnaire	قاموس
un banc	مقعد	un squelette	هيكل عظمي
un terrain de sport	ملعب رياضي	le globe terrestre	الكرة الأرضية

- الكلمات المظللة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

des fournitures	مستلزمات	une piscine	حمام سباحة
une table	منضدة	une salle de bains	حمام
une fenêtre	نافذة	une classe	فصل
une porte	باب	une liste	قائمة
une chaise	كرسي	une histoire	قصة
une carte	خريطة	une bibliothèque	مكتبة
une corbeille à papier	سلة ورق	une bande dessinée	قصة مصورة
une horloge	ساعة حائط	la gymnastique	رياضة الجمباز
une journée	يوم (فترة النهار)	une récréation	فسحة
une cantine	مقصف (كانتين)	la natation	السباحة
une cour	فناء مدرسة	une fois	مرة

- الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Abréviations et sigles : اختصارات ورموز

- le petit-déj' : le petit-déjeuner
- un self : un self-service
- un dico. : un dictionnaire
- un TNI : un tableau numérique interactif
- un CDI : un centre de documentations et d'informations.
- une récré. : une récréation
- une BD : une bande dessinée
- la gym. : la gymnastique

Verbes

aller	يذهب	jouer	يلعب
déjeuner	يتناول الغداء	trouver	يجد
manger	يأكل	montrer	يوضح / يبين
expliquer	يشرح	chercher	يبحث عن
écouter	ينصت	prendre	يأخذ
étudier	يدرس	décrire	يصف
surfer sur Internet	يتصفح على الإنترنت	comprendre	يفهم

Adjectifs

équipé	مُجهز / مُعد	mais	لكن
moderne	حديث	pour	من أجل / لكي
idéal	مثالي	combien de ... ?	كم من ؟
grand	كبير	sauf	ما عدا
petit	صغير	seulement	فقط
rangé	مُرتب	il y a	يوجد
propre	نظيف	sur	فوق
seul	وحيد	sous	تحت

II OBSERVER

1 Les parties (espaces) du lycée أجزاء (أماكن) المدرسة

- للسؤال عن أجزاء المدرسة نقول :

- Qu'est-ce qu'il y a au lycée ?
 - Quelles sont les parties du lycée ?
 - Quels sont les espaces du lycée ?
- Il y a 20 classes, un CDI, un self,

- تتكون أي مدرسة من عدة مباني: قاعات تعليمية، صالات ألعاب، ملاعب، قاعة للطعام، مكتبات للإطلاع... وكل مكان يمارس فيه الطلاب نشاط معين.

Une salle de classe



- On étudie les matières.

Une bibliothèque



- On lit des livres.

Une cour de récré



- On bavarde avec les amis.

Une piscine



- On fait de la natation.

Un terrain de sport



- On joue au foot.

Un gymnase



- On fait de la gym.

Un CDI



- On surfe sur Internet.

Un self-service



- On prend le déjeuner.

Un laboratoire



- On étudie la chimie.

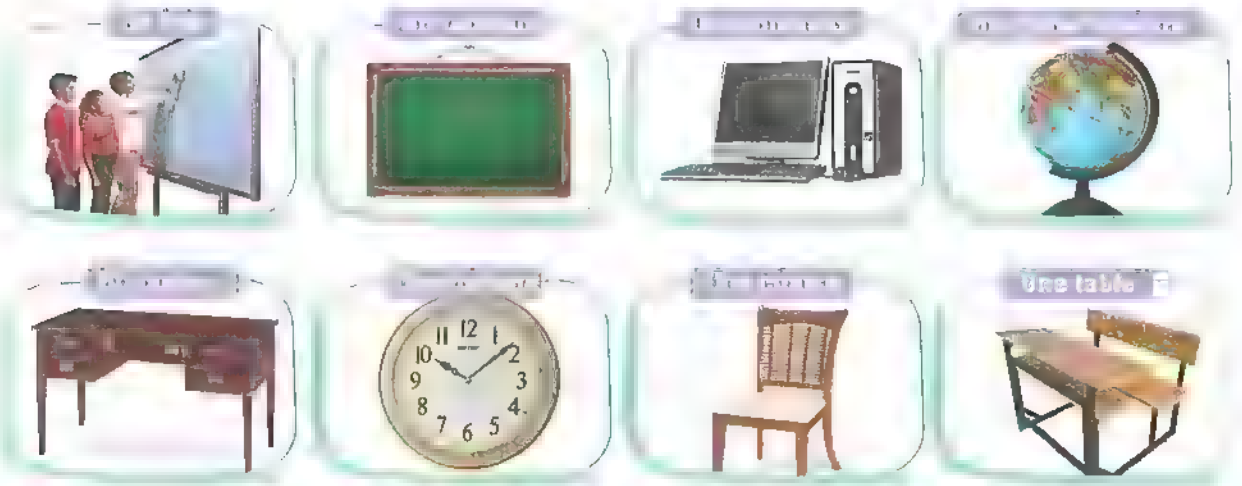
2 Les objets de la classe محبوبات الفصل

- للسؤال عن أجزاء المدرسة نقول :

- Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
- Quel objets il y a dans ta classe ?
- Quels sont les objets de la classe ?

- Il y a un bureau, un TNI, une horloge, ...

- تحتوي قاعة التدريس على بعض الأثاث الذي يُستخدم لإتمام العملية التعليمية ومنها :



3 L'expression "il y a" التعبير (بوحدة)

- تعبير غير شخصي بمعنى (يوجد) يُستخدم للحديث عن محتويات المكان.

- Il y a + (un – une – des) اسم + أداة نكرة **EX.** Il y a un TNI en classe.
Il y a des livres au CDI.

- Il y a + (un – deux ...) اسم + عدد **EX.** Il y a vingt tables en classe.
Il y a deux gymnases au lycée.

عند النفي

١. نضع (y a) بين (n'..... pas) لنصبح (il n'y a pas) مع تحويل أدوات النكرة إلى (de / d').

- EX.** Il y a un CDI au lycée. ➔ Il n'y a pas de CDI au lycée.
- Il y a une horloge en classe. ➔ Il n'y a pas d'horloge en classe.
- Il y a des tables en classe. ➔ Il n'y a pas de tables en classe.

٢. الأعداد بعد (il n'y a pas) يمكن أن تُحول إلى (de/d') مع حذف حرف (s) من الاسم الذي يأتي بعد (de/d') أو يُمكن أن تُترك كما هي إذا كان هناك اختلاف في العدد.

EX. Il y a deux livres ? – Non, il n'y a pas de livre.

• في المثال السابق معنى الجملة أنه لا يوجد أي صالة ألعاب في المدرسة.

EX. Il y a deux livres ? – Non, il n'y a pas deux livres.

• في المثال السابق معنى الجملة أنه لا يوجد صالتين ألعاب بل يتواجد ثلاث صالات ألعاب أو أكثر.



Complète par (il y a) ou (il n'y a pas) :

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. de piscine au lycée. | 5. une trousse dans le sac. |
| 2. un professeur en classe. | 6. de carte dans la classe. |
| 3. des cahiers sur le bureau. | 7. d'élèves dans la cour. |
| 4. des ordinateurs au CDI. | 8. d'ordinateur dans le CDI. |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Au lycée, il y a gymnase. | (un – une – des – de) |
| 2. Dans le sac, il n'y a pas trousse. | (une – de – des – un) |
| 3. En classe, il y a tableau blanc. | (une – un – des – de) |
| 4. En classe, il n'y a pas TNI. | (un – une – des – de) |
| 5. Il n'y a pas ordinateur en classe. | (un – une – de – d') |
| 6. Il y a squelette sur le bureau. | (un – une – de – des) |



Le verbe "aller" (يذهب)

- للحديث عن المكان الذي نذهب إليه نستخدم فعل (aller) متبوعاً بحرف جر.

v. aller

Je vais

Tu vas

Il, elle va

Nous allons

Vous allez

Ils, elles vont

1 (v. aller + chez) شخص ما + (عند)

EX. Je vais chez le docteur.

2 (v. aller + à (au, à la, à l', aux)) اسم مكان

- | | |
|--|------------------------|
| - aller au + اسم مفرد مذكر | : Je vais au club. |
| - aller à la + اسم مفرد مؤنث | : Il va à la piscine. |
| - aller à l' + اسم مفرد بنوعيه يبدأ بحرف | : Elle va à l'école. |
| - aller aux + اسم جمع بنوعيه | : Il va aux toilettes. |

• حرف الجر (à) لا يتغير إذا كان اسم المكان مسبقاً بمحدد (أداة، صفة ملكية).

EX. Je vais à mon lycée.

2 ACTIVITÉS

Choisis la réponse correcte :

1. Je au laboratoire de chimie. (vais – vas – va – vont)
2. Mes copains au self-service à midi. (va – vont – vas – allez)
3. Ma mère au supermarché. (va – vas – vont – allez)
4. Mon frère et moi au théâtre. (vont – allez – allons – vas)
5. Nous, on au CDI. (vas – vont – va – allons)
6. Tout le monde à la plage. (va – vas – vont – allons)
7. Ma famille au club le samedi. (vas – vont – allons – va)
8. Qui au gymnase ? * (vas – va – vont – allez)
9. Où-vous pendant le week-end ? (allons – vas – vont – allez)

Choisis la réponse correcte :

1. Je vais ma tante. (à – au – à la – chez)
2. Nous allons salle de classe. (au – à la – aux – chez)
3. Tu vas terrain de sport ? (aux – à la – au – chez)
4. Vous allez Jean à quelle heure ? (chez – à – aux – au)
5. Je veux aller toilettes. (au – chez – à – aux)
6. Les élèves vont lycée. (chez – aux – au – à la)
7. Nous allons piscine. (à la – aux – au – chez)
8. Mes parents vont opéra. (au – à l' – à la – aux)
9. Ali va son lycée à 7h45. (au – à la – à – aux)

5 L'interrogation الاستفهام

- Qui ... ?

من ؟ : للسؤال عن فاعل أو مفعول به عاقل.

EX. Ali va au CDI.
Qui va au CDI ?

EX. J'attends Ali.
Qui tu attends ?

- إذا كان المفعول مسبق بحرف جر فإن أداة الاستفهام (qui) تسبق بنفس حرف الجر.

EX. Je parle à Ali.
À qui tu parles ?

EX. Je vais chez mon oncle.
Chez qui tu vas ?

- إذا كان الفاعل العاقل اسم جمع نُصرف الفعل بعد (qui) كتصريفه مع الضمير (il).

EX. Les élèves vont au self.
Qui va au self ?

ماذا ؟ : للسؤال عن مفعول به غير عاقل مباشر (غير مسبوق بحرف جر).

Qu'est-ce que ... ?

EX. Je dessine une carte.

Qu'est-ce que tu dessines ?

– تتحول أداة الاستفهام (qu'est-ce que) إلى (quoi) في الحالات التالية :

١. في نهاية السؤال.

EX. Je cherche un roman.

Tu cherches quoi ?

٢. بعد (c'est) عند السؤال عن تعريف شيء ما.

EX. La BD, c'est une bande dessinée.

La BD, c'est quoi ?

٣. بعد حرف الجر (حيث تسبق بنفس حرف الجر الموجود في الإجابة).

EX. J'ai besoin de dictionnaire.

De quoi tu as besoin.

EX. Je pense à l'examen.

À quoi tu penses ?

Combien de/d' ... ?

كم من ؟ : للسؤال عن العدد أو الكمية (تأتي في بداية أو منتصف السؤال).

EX. Il y a 25 chaises.

Combien de chaises il y a ?

Il y a combien de chaises ?

EX. Il y a 30 élèves.

Combien d'élèves il y a ?

Il y a combien d'élèves ?

Où ... ?

أين ؟ : للسؤال عن مكان مسبوق بحرف جر.

EX. Thomas est devant le lycée.

Où est Thomas ?

EX. Je vais au self pour manger.

Où tu vas pour manger ?

Quel(s)... ? / Quelle(s)... ?

أي / ما ؟ : للسؤال عن نوعية الشيء.

– تتغير صفة الاستفهام (quel) حسب الاسم الذي تسأل عنه.

Quel + اسم مفرد مذكر

Quelle + اسم مفرد مؤنث

Quels + اسم جمع مذكر

Quelles + اسم جمع مؤنث

- Quel lieu tu préfères au lycée ?

- Quelle partie du lycée tu aimes ?

- Quels objets il y a dans la classe ?

- Quelles histoires tu préfères lire ?

Merci

في اللغة الفرنسية





Choisis la réponse correcte :

1. tu as dans la trousse ? (Où – Comment – Combien – Qu'est-ce que)
2. il y a dans le CDI ? (Quand – Combien d' – Qu'est-ce qu' – Qui)
3. tables il y a en classe ? (Combien de – Qu'est-ce que – Où – Qui)
4. ... est le CD ? – C'est à Marie. (Comment – Qui – À qui – Où)
5. allez-vous ? – Chez Julien. (Où – Comment – À qui – Quand)
6. va au self-service ? (Avec qui – Où – Comment – Qui)
7. ordinateurs il y a en classe ? (Quel – Combien d' – Qui – Où)
8. tu vas au self ? Avec Jean. (Où – Avec qui – À qui – Comment)
9. Le gymnase est ? – Il est grand. (où – comment – quoi – qui)
10. La judo, c'est ? – C'est un sport. (quoi – qui – comment – où)
11. Il y a dans le lycée ? (combien de – quoi – où – quoi)
12. Il y a terrains au lycée ? (quoi – qui – quelles – combien de)

Complète avec (Quel – Quelle – Quels – Quelles) :

1. sont les espaces du lycée ?
2. parties il y a dans le lycée ?
3. heure est-il ?
4. objets tu as dans le sac ?
5. classe tu préfères ?
6. couleurs préférez-vous ?
7. matières étudiez-vous ?
8. sport tu préfères ?
9. fournitures il y a dans la trousse ?
10. activités tu fais au CDI ?
11. romans tu aimes lire ?
12. histoire tu préfères ?

III PRODUCTION

A E-MAILS

Salut !

Comment est ton lycée ? Quelles sont les parties du lycée ?

À plus !

Salut !

Mon lycée est moderne. Il y a 20 classes, un CDI et un self-service.

À plus !

Bonjour !

À quelle heure tu vas au self-service ? Avec qui ?

Ciao !

Bonjour !

Je vais au self à midi. Je vais au self-service avec mes camarades.

Ciao !

B SUJETS

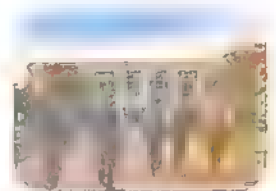
1. Décris ta classe !

Ma classe est grande. Elle est propre et rangée. En classe, il y a un TNI, des chaises et des tables. Il y a aussi un bureau pour les professeurs.

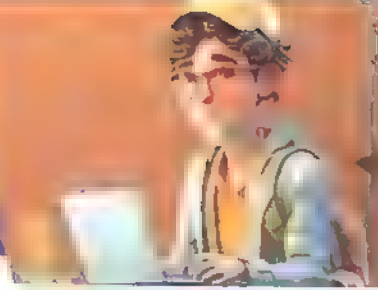


2. Décris ton lycée !

Mon lycée est grand. Il est moderne et propre. Il y a vingt salles de classe. Il y a un self-service pour déjeuner. Il y a un CDI pour surfer sur Internet. Il y a deux terrains de sport et une cour de récré.



EXERCICES VARIES



COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Je m'appelle Luc Dubois. Je vais au lycée Henri Matisse. C'est un lycée moderne. Il est grand et bien équipé. Il y a beaucoup d'élèves : 800 élèves. Il y a 30 salles de classe et un CDI pour emprunter des livres. Il y a deux gymnases pour le hand et le basket et aussi un terrain de foot. Il n'y a pas de piscine. Pour la technologie, les élèves vont dans la salle d'ordinateurs : un seul cours par semaine. Il y a des laboratoires de sciences pour la chimie, la physique et la biologie. Il y a un grand théâtre au premier étage. Dans la classe, il y a un TNI, des tables et des chaises. Il y a aussi un bureau pour les professeurs.

1. Dans le lycée, on ne trouve pas
 - (a) de piscines.
 - (b) de terrains de sport.
 - (c) de laboratoires.
 - (d) de classes.
2. Dans chaque classe, il y a
 - (a) un laboratoire.
 - (b) un ordinateur.
 - (c) une bibliothèque.
 - (d) un bureau.
3. Au premier étage, il y a
 - (a) un CDI.
 - (b) un self-service.
 - (c) un théâtre.
 - (d) un grand cinéma.
4. Les élèves ont technologie par semaine.
 - (a) deux jours
 - (b) quatre jours
 - (c) trois jours
 - (d) un seul jour

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Devant le club de Paris !

- Daniel** : Salut Julie ! Tu vas à quel lycée ?
Julie : Salut Daniel ! Je vais au lycée "Marie-Curie", devant le cinéma Rio.
Daniel : C'est un nouveau lycée ?
Julie : Oui, c'est un lycée moderne et grand. On trouve 45 salles de classe.
Daniel : Quelles activités tu aimes à l'école ?
Julie : J'aime la peinture et la musique. Je joue au tennis et au basket.
Daniel : Je vais au lycée "Victor Hugo", c'est un petit lycée, devant la gare.

1. Julie pratique dans le lycée.

- (a) un seul sport
- (b) trois sports
- (c) deux sports
- (d) quatre sports

2. On écoute le dialogue

- (a) au club.
- (b) devant le club.
- (c) devant l'école.
- (d) à la maison.

3. Devant la gare, on trouve

- (a) le lycée de Daniel.
- (b) le club de Paris.
- (c) le lycée de Julie.
- (d) la maison de Daniel.

4. Dans le lycée de Julie, il y a salles de classe.

- (a) quarante
- (b) cinquante-cinq
- (c) cinquante
- (d) quarante-cinq

COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

- Choisis deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu décris ta classe, tu dis :

- (a) Elle est sociable.
- (b) Elle est rangée.
- (c) Elle est propre.
- (d) Elle est sportive.
- (e) Mon lycée est grand.

2. Tu demandes à ton ami le contenu de sa classe, tu dis :

- (a) En quelle classe tu es ?
- (b) Quels objets il y a au CDI ?
- (c) Il y a quoi dans ta classe ?
- (d) Qu'est-ce qu'il y a en classe ?
- (e) Combien d'élèves il y a ?

3. Tu t'informes sur les espaces du lycée, tu dis :

- (a) Comment est ton lycée ?
- (b) Comment s'appelle ton lycée ?
- (c) Ton lycée, c'est où ?
- (d) Quelles sont les parties du lycée ?
- (e) Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?

4. Tu indiques pourquoi tu vas au gymnase, tu dis :

- (a) Pour faire de la gym.
- (b) Pour faire du sport.
- (c) Pour lire.
- (d) Pour manger.
- (e) Pour surfer sur Internet.

5. Tu demandes à ton ami où il va pour déjeuner au lycée, il dit :

- (a) Au self-service.
- (b) À la piscine.
- (c) À la cantine scolaire.
- (d) Au CDI.
- (e) Au laboratoire.



6. Tu indiques le contenu du CDI, tu dis :

- ☐ a Il y a une classe.
- ☐ b Il y a des BD.
- ☐ c Il y a un squelette.
- ☐ d Il y a une connexion-internet.
- ☐ e Il y a un gymnase.

7. Tu demandes à ton ami les objets dans le CDI, tu dis :

- ☐ a Tu aimes aller au CDI ?
- ☐ b Combien de fois tu vas au CDI ?
- ☐ c Quels objets il y a en classe ?
- ☐ d Qu'est-ce qu'il y a au CDI ?
- ☐ e Il y a quoi au CDI ?

8. Ton ami te demande "Le CDI, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ a C'est un centre de recherches.
- ☐ b C'est une salle de classe.
- ☐ c C'est une partie du lycée.
- ☐ d C'est une matière scolaire.
- ☐ e C'est un objet de la classe.

9. Tu demandes à ton ami d'identifier le DVD, tu dis :

- ☐ a Tu as un DVD ?
- ☐ b À qui est le DVD ?
- ☐ c Le DVD, qu'est-ce que c'est ?
- ☐ d C'est quoi ?
- ☐ e Combien de DVD tu as ?

10. Tu demandes à ton copain le nombre d'élèves dans la classe, tu dis :

- ☐ a Combien de classes il y a ?
- ☐ b Il y a combien d'élèves ?
- ☐ c Où vont les élèves à midi ?
- ☐ d Quel est le nombre d'élèves ?
- ☐ e En quelle classe tu es ?

11. Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :

- ☐ a Je déteste mon lycée.
- ☐ b C'est nul !
- ☐ c Ce n'est pas sympa !
- ☐ d Il est moderne.
- ☐ e Il est idéal.

12. Ton ami te demande le nombre de cours, il dit :

- ☐ a Il y a combien de classes ?
- ☐ b Combien de cours tu as ?
- ☐ c Quel est le nombre de terrains ?
- ☐ d Tu as cinq ou six cours ?
- ☐ e Tu aimes le cours de maths ?

13. Ton ami te demande l'heure, il dit :

- ☐ a Il est quelle heure ?
- ☐ b L'heure, s'il te plaît ?
- ☐ c L'horloge, c'est quoi ?
- ☐ d Tu es en retard ?
- ☐ e Tu as combien de montres ?

14. Tu demandes à ton ami "Où est le TNI ?", il dit :

- (a) Dans le gymnase.
- (b) Dans la cour de récréation.
- (c) Dans la classe.
- (d) Dans le self-service.
- (e) Dans la salle de cours.

15. Ton ami te demande "C'est quoi, le TNI ?", tu dis :

- (a) C'est un tableau numérique.
- (b) C'est un sport.
- (c) C'est un objet de la classe.
- (d) C'est une matière.
- (e) C'est un sac à dos.

16. Tu indiques ce que le professeur de géographie utilise en classe, tu dis :

- (a) Un dictionnaire.
- (b) Un squelette.
- (c) Une calculatrice.
- (d) Un atlas.
- (e) Un globe terrestre.



STRUCTURES (GRAMMAIRE)

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. école est moderne. | (Mon – Ma – Mes – Ta) |
| 2. Mon lycée a de classes. | (grand – grande – grands – grandes) |
| 4. Les chaises sont | (noir – noire – noirs – noires) |
| 5. Les grilles du lycée sont | (vertes – verte – vert – verts) |
| 6. Les CDI sont | (petit – petite – petits – petites) |
| 7. La bibliothèque est | (ouvert – ouverts – ouverte – ouvertes) |
| 8. Tous les élèves sont | (gentil – gentils – gentilles – gentille) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Le self-service, c'est ? | (qui – quoi – combien de – quel) |
| 2. sont les romans ? | (Quel – Qu'est-ce que – Où – Qui) |
| 3. est la BD ? – Dans le sac. | (Où – Quelle – Combien de – Qui) |
| 4. objets il y a dans ta classe ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 5. il y a dans le CDI ? | (Qu'est-ce qu' – Qui – Où – Quels) |
| 6. classes il y a dans le lycée ? | (Où – Quels – Qui – Combien de) |
| 7. va au self-service ? | (Avec qui – Qu'est-ce que – Qui – Où) |
| 8. vas-tu au CDI ? | (Où – Chez qui – Avec qui – Qui) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Les élèves à la salle de sport. | (allez – vont – va – vas) |
| 2. cours de maths sont super. | (Le – La – L' – Les) |

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 3. C'est ça ? – C'est un atlas. | (quoi – qu'est-ce que – qui – quel) |
| 4. Je vais au self-service pour | (mange – manger – mangent – manges) |
| 5. Combien contrôles tu as ? | (des – d' – de – un) |
| 6. Les élèves déjeunent cantine. | (au – aux – à – à la) |
| 7. Marie va sa copine Éline. | (chez – à – à la – en) |
| 8. Les classes du lycée sont | (petit – petites – petits – petite) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|---|
| 1. Il n'y a pas ordinateur. | (d' – une – une – de) |
| 2. bavarde pendant la récréation. | (Nous – Vous – Ils – On) |
| 3. est le CD ? – C'est à Daniel. | (Quel – À qui – Où – Comment) |
| 4. Ce n'est pas horloge. | (d' – un – une – des) |
| 5. dictionnaire cherches-tu ? | (Quel – Quels – Quelle – Quelles) |
| 6. Mes camarades au gymnase. | (vont – allez – allons – va) |
| 7. Je vais self-service à midi. | (aux – au – à la – à) |
| 8. Tous les élèves sont | (absentes – absents – absent – absente) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. cours de maths est super. | (Les – La – L' – Le) |
| 2. C'est quoi ? – C'est squelette. | (un – une – des – de) |
| 3. Qui au gymnase ? | (vont – va – vas – allez) |
| 4. sont les espaces du lycée ? | (Quelle – Quel – Quels – Quelles) |
| 5. Tu cours de maths ? | (vas – as – es – ai) |
| 6. Les élèves vont salle de classe. | (au – à – aux – à la) |
| 7. Les lycées du quartier sont | (rangé – rangés – rangées – rangée) |
| 8. tu vas au CDI ? – Pour lire. | (Quand – Où – Pourquoi – Avec qui) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|--|
| 1. Ma famille à la piscine. | (va – vont – vas – allez) |
| 2. Il n'y a pas gymnase au lycée. | (des – de – une – un) |
| 3. C'est l'heure de récréation. | (la – le – l' – les) |
| 4. Darine va bibliothèque. | (au – à – aux – à la) |
| 5. Les TNI sont | (petit – petite – petits – petites) |
| 6. sont les couleurs de ton sac ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 7. On va au self manger. | (de – à – pour – avec) |
| 8. d'ordinateur en classe. | (Il y a – C'est – Ce n'est pas – Il n'y a pas) |



PRODUCTION ÉCRITE

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !

Où est-ce que tu vas pour déjeuner au lycée ? À quelle heure tu déjeunes ?

Ciao !

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Bonjour !

Comment est ta classe ? Quels objets il y a dans la classe ?

Au revoir !

Traite les sujets suivants de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

A Décris ton lycée !

(parties – description)


B Décris ta classe !

(contenu – nombre d'élèves)

Marci

في اللغة الفرنسية





LEÇON 2

Demander et dire l'heure et parler de son emploi du temps

1. parler de l'emploi du temps.

2. demander et dire l'heure.

3. les adjectifs indéfinis :
(tout, toute, tous, toutes)

4. l'interrogation :
(quel...? , quand... ? , à quelle heure... ?)

5. les matières scolaires.

6. les jours de la semaine.

١. الحديث عن جدول مواعيد الحصص

٢. السؤال والحديث عن الساعة.

٣. صفات النكرة : (كل / جميع)

٤. الاستفهام :

(أى / ما ، متى ، فى أى ساعة)

٥. المواد الدراسية.

٦. أيام الأسبوع.

II) VOCABULAIRE

Noms masculins

un emploi du temps	جدول مواعيد	le week-end	نهاية الأسبوع
un jour	يوم	un début	بداية
un mois	شهر	un sport	رياضة
un calendrier	تقويم	le matin	الصباح
un rendez-vous	موعد	le midi	منتصف النهار
un quart	ربع	l'après-midi	بعد الظهر
un demi	نصف	le soir	المساء
un congé	عطلة	le minuit	منتصف الليل
un repos	راحة	un contrôle	احتبار

- الكلمات المظللة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une date	تاريخ	une demi-heure	نصف ساعة
une langue	لغة	une heure et demie	ساعة ونصف
une année	عام	une rentrée	عودة
une semaine	أسبوع	une activité	نشاط
une heure	ساعة (٦٠ دقيقة)	la musique	الموسيقى
une journée	يوم (نهار)	la récréation	القسحة
une matière	مادة دراسية	la nuit	الليل

- الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Les matières du secondaire

المواد الدراسية

le français	اللغة الفرنسية	les maths (f.)	الرياضيات
l'arabe	اللغة العربية	la biologie	الأحياء
l'italien (m.)	اللغة الإيطالية	la SVT	علم الحياة والأرض
l'allemand (m.)	اللغة الألمانية	l'histoire (f.)	التاريخ
l'anglais (m.)	اللغة الإنجليزية	la géographie	الجغرافيا
l'espagnol (m.)	اللغة الأسبانية	la philosophie	الفلسفة
la physique	الفيزياء	la technologie	التكنولوجيا
la chimie	الكيمياء	l'EPS (f.)	التربية البدنية

اختصارات ورموز

- Maths : mathématiques
- Géo. : géographie
- Bio. : biologie
- Philo. : philosophie
- Hist. : histoire
- Tehno. : technologie
- EPS : éducation physique et sportive
- SVT : science(s) de la vie et de la terre

étudier	يدرس	dessiner	يرسم
expliquer	يشرح	durer	يستغرق
déjeuner	يتناول الغداء	arriver	يصل
jouer	يلعب	proposer	يقترح
deviner	يُخمن	commencer	يبدأ
exprimer	يعبر عن	se terminer	ينتهي
rentrer	يعود	lire	يقرا

scolaire	مدرسي	intéressant	ممتع / شيق
sportif	رياضي	sauf	ما عدا
intelligent	ذكي	mais	لكن
chaque	كل	aujourd'hui	اليوم
facile	سهل	tous les jours	كل يوم
difficile	صعب	par jour	يومياً
amusant	مُسلّي	par semaine	أسبوعياً

Merci

إسم له تاريخ

1

Parler de l'emploi du temps

الحديث عن جدول الحصص

- للحديث عن جدول الحصص، يجب أولاً التعرف على أيام الأسبوع :

Les jours de la semaine

le samedi	السبت	le mardi	الثلاثاء	le vendredi	الجمعة
le dimanche	الأحد	le mercredi	الأربعاء		
le lundi	الاثنين	le jeudi	الخميس		



١. في مصر، يبدأ الأسبوع يوم السبت ويوم الجمعة عطلة نهاية الأسبوع.

- **En Égypte** : La semaine commence le samedi.

Le vendredi, c'est le week-end.

٢. في فرنسا، يبدأ الأسبوع يوم الاثنين ويوم السبت والأحد عطلة نهاية الأسبوع.

- **En France** : La semaine commence le lundi.

Le samedi et le dimanche, c'est le week-end.

٣. تُسبق أيام الأسبوع بأداة المعرفة (le – les) لتدل على تكرار الحدث وتُستخدم عند الحديث عن جدول الحصص.

Le jeudi = tous les jeudis = chaque jeudi

EX. J'ai maths le jeudi. = J'ai maths les jeudis. = J'ai maths chaque jeudi.

- للحديث عن جدول الحصص، هناك أكثر من طريقة :

- (اسم المادة بدون أداة + **avoir**)

EX. J'ai physique à 11h30.

- (اسم المادة بدون أداة + **avoir cours de/d'**)

EX. J'ai cours d'anglais à 11h00.

- للحديث عن المادة الدراسية التي تحبها نستخدم الأفعال :

(اسم المادة مسبقة بأداة معرفة + **aimer – adorer – préférer**)

EX. J'aime le français. - J'adore la chimie. - Je préfère les maths.

- للحديث عن المادة الدراسية التي لا تحبها :

(اسم المادة مسبقة بأداة معرفة + **ne pas aimer – ne pas préférer – détester**)

EX. Je n'aime pas l'anglais. - Je déteste les maths. - Je ne préfère pas la SVT.

- للحديث عن المستوى الدراسي في بعض المواد :

(اسم المادة بدون أداة + **être** + صفة + **en**)

EX. Je suis excellent en maths. - Je suis moyen en physique.

Merci

في اللغة الفرنسية

2 Demander et dire l'heure

الاستفسار عن الوقت والحديث عنه

- للاستفسار عن الوقت (الساعة) نقول :

- Quelle heure est-il ?
 - Il est quelle heure ?
 - L'heure, s'il te plaît ?
- Il est 8 heures.

- للحديث عن الساعة نبدأ الجملة بالضمير (II) الذي يعود على الزمن وهناك طريقتين للحديث عن الوقت :

الاستفسار عن الوقت

الحديث عن الوقت

- تُستخدم في أماكن رسمية مثل المطارات ومكاتب العمل.
- تبدأ من الساعة ١ حتى الساعة ٢٤.
- لاحظ استخدام :

- تُستخدم بين عامة الناس وتبدأ من الساعة (١ : ١٢).
- يُضاف لها فترات اليوم :

(du matin – de l'après-midi – du soir)

- لاحظ استخدام :

- et quart وربع
- et demie ونصف
- moins le quart إلا ربع

- ١٥ دقيقة quinze
- ٣٠ دقيقة trente
- ٤٥ دقيقة quarante-cinq

Il est huit heures.



Il est huit heures quinze.



Il est huit heures trente.



Il est huit heures quarante-cinq.



Il est douze heures.



Il est quinze heures.



Il est vingt heures.



Il est zéro heure.



Il est huit heures juste.



Il est huit heures et quart.



Il est huit heures et demie.



Il est neuf heures moins le quart.



Il est midi.



Il est trois heures de l'après-midi.



Il est huit heures du soir.



Il est minuit.





١. بالنسبة لكلمة (**demi**) تتغير حسب الاسم وحسب مكانها بالنسبة للاسم :

- تأتي دائماً مذكر بدون (e) لآخرها إذا :

EX. Je passe une demi-heure au CDI.

- سبقت كلمة (heure).

EX. Il est midi et demi.

- جاءت بعد (midi – minuit).

EX. Il est deux heures et demie.

- تأتي دائماً مؤنث مُضاف لآخرها (e) إذا :

- جاءت بعد كلمة (heure).

EX. J'arrive au lycée à 8 heures.

٢. تُسبق الساعة بحرف الجر (**à**).



Choisis la réponse correcte :

Il est une heure et quart.

Il est une heure et demie.

Il est une heure moins le quart.



Il est minuit.

Il est onze heures.

Il est trois heures et demie.



Il est midi.

Il est neuf heures dix.

Il est huit heures et quart.



Il est deux heures dix.

Il est deux heures moins dix.

Il est deux heures et quart.



Il est huit heures vingt.

Il est sept heures moins le quart.

Il est huit heures et demie.



Il est six heures vingt-cinq.

Il est deux heures et quart.

Il est cinq heures juste.



Associe les heures aux horloges convenables :

1. Il est onze heures et quart.
2. Il est huit heures dix.
3. Il est six heures moins vingt.
4. Il est trois heures et demie.
5. Il est midi.



Associe :

A

B

1. Il est midi et demi.
2. Il est treize heures.
3. Il est trois heures vingt.
4. Il est onze heures et quart.
5. Il est neuf heures dix

- a. 13h00
- b. 11h15
- c. 09h10
- d. 03h20
- e. 12h30

Merci

في اللغة الفرنسية





3 Les adjectifs indéfinis (الصفات النكرة (غير المحددة)

(tout – toute – tous – toutes)

- tout	+	اسم مفرد مذکر	: Il aime tout le monde.
- toute	+	اسم مفرد مؤنث	: Toute la classe aime les maths.
- tous	+	اسم جمع مذکر	: Tous les professeurs sont sympas.
- toutes	+	اسم جمع مؤنث	: J'aime toutes les langues.



- كلمة (tout) في التعبير (pas du tout) لا تتغير.

EX. Je n'aime pas du tout les langues.
Il ne lit pas du tout les romans.

2 ACTIVITES

Complète avec "tout – toute – tous – toutes" :

1. J'aime les sports.
2. Je n'aime pas du le judo.
3. le monde va à la plage.
4. les élèves sont gentilles.
5. les romans sont en français.
6. Ils parlent les langues.
7. Je suis au club la journée.
8. Elle range les objets.
9. les matières sont faciles.
10. Je vais au club les jours.

4 L'interrogation الاستهتام

- Quand ... ?

متى ؟ : للسؤال عن الوقت.

EX. J'ai maths le jeudi.
Quand tu as maths ?

- À quelle heure ... ?

في أي ساعة ؟ : للسؤال عن وقت محدد بساعة.

EX. J'ai maths à 9 heures.
À quelle heure tu as maths ?



- Choisis la réponse correcte :

1. cours tu as le mardi ?
☐ a) Quelles ☐ b) Combien de ☐ c) Qu'est-ce que ☐ d) À quelle heure
2. tu as maths ?
☐ a) À quelle heure ☐ b) Combien de ☐ c) Qu'est-ce que ☐ d) Qui
3. tu vas au CDI ? – Le mardi et le jeudi.
☐ a) Comment ☐ b) Quand ☐ c) Qu'est-ce que ☐ d) À quelle heure
4. tu as aujourd'hui ? – J'ai maths et chimie.
☐ a) Quels ☐ b) Combien de ☐ c) Quelles ☐ d) Qu'est-ce que
5. tu vas au lycée ? – À 8 heures.
☐ a) À quelle heure ☐ b) Avec qui ☐ c) Comment ☐ d) Pourquoi
6. tu vas au lycée ? – Avec mes copains.
☐ a) À quelle heure ☐ b) Avec qui ☐ c) Comment ☐ d) Pourquoi
7. tu vas au lycée ? – En bus.
☐ a) À quelle heure ☐ b) Avec qui ☐ c) Comment ☐ d) Pourquoi
8. tu vas au lycée ? – Pour étudier.
☐ a) À quelle heure ☐ b) Avec qui ☐ c) Comment ☐ d) Pourquoi
9. tu déjeunes ? – Au self-service.
☐ a) À quelle heure ☐ b) Où ☐ c) Avec qui ☐ d) Pourquoi
10. tu déjeunes ? – À midi.
☐ a) À quelle heure ☐ b) Où ☐ c) Avec qui ☐ d) Pourquoi
11. maquettes tu fais ?
☐ a) Quel ☐ b) Quelle ☐ c) Quels ☐ d) Quelles
12. musique préfères-tu ?
☐ a) Quel ☐ b) Quelle ☐ c) Quels ☐ d) Quelles
13. sont les livres de Léa ?
☐ a) Quel ☐ b) Quelle ☐ c) Quels ☐ d) Quelles
14. sont les affaires dans ta trousse ?
☐ a) Quel ☐ b) Quelle ☐ c) Quels ☐ d) Quelles
15. est ton emploi du temps ?
☐ a) Quel ☐ b) Quelle ☐ c) Quels ☐ d) Quelles
16. contrôle tu as aujourd'hui ?
☐ a) Quels ☐ b) Quelle ☐ c) Quel ☐ d) Quelles
17. jour préfères-tu ?
☐ a) Quel ☐ b) Quelle ☐ c) Quels ☐ d) Q

III PRODUCTION

A E-MAILS

Bonsoir !

Combien de cours tu as ? À quelle heure commence le premier cours ?

Au revoir !

Bonsoir !

J'ai six cours. Le premier cours commence à 8 heures.

Au revoir !

Bonjour !

Quel jour tu as congé ? Quelle matière tu n'aimes pas ?

Ciao !

Bonjour !

J'ai congé le vendredi. Je n'aime pas la chimie.

Ciao !

B SUJETS

1. Parle de tes goûts scolaires !

Au lycée, j'étudie 10 matières. Je préfère la chimie. Je n'aime pas la physique. J'adore le français. Je déteste l'histoire. J'aime beaucoup les arts plastiques. Je n'aime pas la biologie.



2. Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire !

J'ai six cours par jour. Le lundi, je commence par le français à 8 heures. J'ai deux heures de maths. À midi, je déjeune au self-service. Pendant la récréation, je bavarde avec mes amis. À 13 heures, j'ai anglais. J'ai aussi biologie à 14 heures. Je rentre chez moi à 15 heures.



EXERCICES VARIES



COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

L'emploi du temps de Léo

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 9h		Italien	Anglais	Français	Sport (EPS)
9h à 10h	Français	Musique	Arts plastiques	Français	Latin
10h à 11h	Histoire	Maths	Italien	Maths	CDI
11h à 12h	Géographie	Maths	Histoire	SVT	Géographie
12h à 13h	Pause déjeuner				
13h à 14h	Sport (EPS)	Français		CDI	Français
14h à 15h	Sport (EPS)	Physique		Physique	Anglais
15h à 16h	SVT			Histoire	
16h à 17h	Anglais				

1. Léo va au lycée par semaine.

- ☐ a) cinq jours
- ☐ b) quatre jours
- ☐ c) trois jours
- ☐ d) deux jours

2. À midi, Léo va

- ☐ a) à la cour de récré.
- ☐ b) au gymnase.
- ☐ c) au self-service.
- ☐ d) au CDI.

3. Le vendredi, Léo commence par

- ☐ a) l'anglais.
- ☐ b) l'EPS.
- ☐ c) le français.
- ☐ d) les maths.

4. Léo a cours de musique

- ☐ a) le lundi.
- ☐ b) le jeudi.
- ☐ c) le mercredi.
- ☐ d) le mardi.

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

De pierre@yahoo.com
A ali@hotmail.com
Objet Ma journée scolaire

Salut Ali !

Je vais au lycée Morvan, à Paris. Je commence ma journée scolaire à 8 heures. Je vais au lycée tous les jours sauf le samedi et le dimanche, c'est le week-end ! J'ai sept cours par jour. Le cours dure une heure. À midi, on va au self pour le déjeuner. Le mardi, j'ai deux heures de musique, c'est super ! Je n'aime pas le lundi parce que j'ai cours d'anglais, je suis nul en anglais. Le jeudi, j'ai cours d'EPS sur le terrain de foot. Et toi, quel est ton emploi du temps dans ton lycée ?

Pierre !

1. À midi, les élèves vont
 - (a) au CDI.
 - (b) au terrain de foot.
 - (c) au cours de musique.
 - (d) au self-service.
2. Pierre ne va pas au lycée par semaine.
 - (a) deux jours
 - (b) cinq jours
 - (c) trois jours
 - (d) quatre jours
3. Le mardi, Pierre a deux cours
 - (a) de maths.
 - (b) d'anglais.
 - (c) de musique.
 - (d) de SVT.
4. Pierre parle de
 - (a) sa famille.
 - (b) son emploi du temps.
 - (c) son copain Ali.
 - (d) ses professeurs.

COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

- (a) Quel jour sommes-nous ?
- (b) Quelle est la date ?
- (c) Il est quelle heure ?
- (d) Tu as l'heure ?
- (e) Combien de cours tu as ?

2. Ton ami te demande l'heure, tu dis :

- (a) J'ai six cours.
- (b) Il est midi.
- (c) Il est 8 heures et quart.
- (d) Il est en retard.
- (e) Je suis à l'heure.

3. Tu demandes à ton ami sa matière préférée, tu dis :

- (a) Quelle matière tu préfères ?
- (b) Tu aimes quel sport ?
- (c) Combien de matières tu étudies ?
- (d) Tu aimes les SVT ou les maths ?
- (e) Quelle langue tu parles ?

4. Tu demandes à ton ami sa matière préférée, il dit :

- (a) Je préfère le basket.
- (b) J'adore le piano.
- (c) Je déteste l'histoire.
- (d) J'aime les maths.
- (e) Je préfère la biologie.

5. Tu demandes à ton ami le nombre de cours, tu dis :

- (a) À quelle heure tu as chimie ?
- (b) Quelle matière tu préfères ?
- (c) Tu n'aimes pas le cours de physique ?
- (d) Combien de cours tu as ?
- (e) Quel est le nombre de cours ?

6. Tu demandes à ton ami quel jour on est, il dit :

- (a) Nous sommes le jeudi.
- (b) Je préfère le vendredi.
- (c) Je déteste le jeudi.
- (d) Il y a sept jours dans la semaine.
- (e) C'est mercredi.

7. Tu demandes à ton ami le jour de congé, tu dis :

- (a) Quel jour tu préfères ?
- (b) Quel jour tu as congé ?
- (c) Quel jour tu ne vas pas au lycée ?
- (d) Combien de jours tu vas au lycée ?
- (e) Quel jour tu n'aimes pas ?

8. Tu parles de ton emploi du temps au lycée, tu dis :

- (a) Je n'aime pas les SVT.
- (b) J'ai six cours par jour.
- (c) J'ai deux cours de maths.
- (d) Les professeurs sont sympas.
- (e) Je vais au CDI.

9. Ton ami te demande ton activité préférée, tu dis :

- (a) Je préfère les SVT.
- (b) J'aime la physique.
- (c) J'adore la musique.
- (d) Je déteste la peinture.
- (e) J'aime les activités manuelles.

10. Tu demandes à ton ami l'heure du cours de chimie, tu dis :

- ☐ a) Tu as l'heure ?
- ☐ b) Combien de cours tu as ?
- ☐ c) Le cours de chimie est à quelle heure ?
- ☐ d) Tu préfères la chimie ?
- ☐ e) À quelle heure tu as chimie ?

11. Tu indiques ton jour préféré de la semaine, tu dis :

- ☐ a) Je suis né le 12 mars.
- ☐ b) Je déteste le dimanche.
- ☐ c) Je n'aime pas le samedi.
- ☐ d) Je préfère le vendredi.
- ☐ e) Le lundi, c'est mon jour préféré.

12. Ton ami te demande quelle matière tu n'aimes pas, tu dis :

- ☐ a) Je déteste la chimie.
- ☐ b) Je préfère le français.
- ☐ c) Je suis bien en maths.
- ☐ d) Je n'aime pas le tennis.
- ☐ e) Je n'aime pas la physique.

13. Ton ami te demande "La SVT, c'est quoi ?", tu dis ?

- ☐ a) C'est un sport.
- ☐ b) C'est une langue.
- ☐ c) C'est la science de la vie et de la terre.
- ☐ d) C'est une matière scolaire.
- ☐ e) C'est une activité manuelle.

14. Tu demandes à ton ami ses goûts scolaires, tu dis :

- ☐ a) Quel sport tu préfères ?
- ☐ b) Quel jour tu préfères ?
- ☐ c) Quelle musique tu aimes ?
- ☐ d) Quelle matière tu aimes ?
- ☐ e) Qu'est-ce que tu détestes au lycée ?

15. Tu demandes à ton ami l'heure du déjeuner au lycée, tu dis :

- ☐ a) Où tu déjeunes au lycée ?
- ☐ b) À quelle heure tu déjeunes ?
- ☐ c) Tu aimes aller au self ?
- ☐ d) Le déjeuner, c'est à quelle heure ?
- ☐ e) La récréation, c'est à quelle heure ?

16. Ton ami te demande "À quelle heure tu déjeunes ?", tu dis :

- ☐ a) Je déjeune au self.
- ☐ b) Je déjeune avec mes copains.
- ☐ c) C'est à midi.
- ☐ d) Je vais au self à 14 heures.
- ☐ e) Je dîne à 21 heures.

17. Tu indiques ton niveau en mathématiques, tu dis :

- ☐ a) J'aime les langues.
- ☐ b) Les maths, c'est une matière.
- ☐ c) Je suis excellent en maths.
- ☐ d) Je préfère les maths.
- ☐ e) Je suis moyen en chimie.

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

Choisis la réponse correcte :

1. À quelle heure tu maths ? (avez – as – ont – a)
2. Les élèves au self. (vas – va – allez – vont)
3. Tout le monde en congé. (va – est – a – préfère)
4. Thomas et Jean la SVT. (préfère – préfèrent – préfères – préférez)
5. Vous physique le samedi ? (avez – êtes – allez – aimez)
6. Les cours deux jours par semaine. (est – êtes – sont – sommes)
7. Le cours à midi. (est – sont – sommes – es)
8. Il quelle heure ? (as – a – va – est)

Choisis la réponse correcte :

1. J'ai chimie 9 heures. (en – dans – à – avec)
2. Julie n'aime pas sciences. (de – le – la – les)
3. Je fais du tennis les jours. (tout – tous – toutes – toute)
4. On va tous self-service. (au – à la – aux – à)
5. Les maths, c'est matière. (un – une – des – de)
6. activités préfères-tu ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
7. La plage, c'est mon lieu (préférée – préférées – préférés – préféré)
8. tu as le samedi ? (Qu'est-ce que – Combien de – Qui – Où)

Choisis la réponse correcte :

1. Quelle heure est-..... ? (ils – il – elles – elle)
2. sont les jours de la semaine ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
3. Je n'aime pas du les langues. (toutes – tous – tout – toute)
4. Tu géographie aujourd'hui ? (es – as – vas – fais)
5. Je vais au CDI midi. (en – dans – au – à)
6. Nous, on au gymnase. (va – vas – allons – vont)
7. On va au self pour le déjeuner. (prend – prendre – prends – prenons)
8. Combien contrôles tu as ? (des – un – de – d')

Choisis la réponse correcte :

1. Où tes copains le week-end ? (allez – vas – vont – va)
2. Les élèves vont terrain de sport. (au – aux – à la – à)
3. La SVT, c'est ? (qui – qu'est-ce que – quoi – quelle)
4. Les maths, une matière scolaire. (c'est – ce sont – ils sont – il est)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 5. Julie adore les langues. | (tout – toute – tous – toutes) |
| 6. cours de chimie est le mardi. | (Le – La – L' – Les) |
| 7. cours se terminent à midi. | (Le – La – L' – Les) |
| 8. J'aime au gymnase. | (joue – joues – jouent – jouer) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|---|
| 1. Quelle est activité préférée ? | (ton – ta – tes – sa) |
| 2. Julie et Zoé EPS le mardi. | (sont – vont – ont – avez) |
| 3. Est-ce que le monde est prêt ? | (toutes – tous – toute – tout) |
| 4. Alain est excellent maths. | (aux – dans – en – à) |
| 5. Les élèves vont bibliothèque. | (aux – à l' – au – à la) |
| 6. Le vendredi, vous congé ? | (êtes – avez – allons – avons) |
| 7. Toutes les élèves sont | (gentil – gentille – gentils – gentilles) |
| 8. Au lycée, il n'y pas piscine. | (une – un – de – des) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Ma famille aime au club. | (va – vont – aller – allez) |
| 2. Je suis né 12 mars. | (à – dans – au – le) |
| 3. Il n'y a pas horloge en classe. | (d' – de – une – un) |
| 4. tableaux il y a en classe ? | (Quelles – Qui – Où – Combien de) |
| 5. Pierre est excellent maths. | (aux – en – à – dans) |
| 6. Ali et moi à la piscine. | (allez – allons – vont – vas) |
| 7. Les parties du lycée sont | (grandes – grande – grands – grand) |
| 8. tu as congé ? – Oui. | (Quel – Est-ce que – Où – Quand) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. les camarades sont gentils. | (Tout – Toute – Tous – Toutes) |
| 2. À quelle heure les cours ? | (es – sont – êtes – sommes) |
| 3. On va au CDI surfer sur le net. | (parce que – à – de – pour) |
| 4. J'aime tous les sports le judo. | (mais – sauf – ou – parce que) |
| 5. tu fais du sport ? – Au gymnase. (Qu'est-ce que – Quand – Où – Qui) | |
| 6. Qui contrôle de chimie ? | (va – est – a – as) |
| 7. Ce n'est pas piscine. | (un – une – des – de) |
| 8. sont les espaces du lycée ? | (Quel – Quelle – Quelles – Quels) |

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !

Combien de cours tu as par jour ? Quelle matière tu préfères ?

Ciao !

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Bonjour !


À quelle heure commence le premier cours ? Où tu déjeunes au lycée ?

Au revoir !

Traite les sujets suivants de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

 Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire !
(cours – à midi)

 Parle de tes goûts scolaires !
(matières – activités)



LEÇON 3

Utiliser les adjectifs possessifs
pour parler de ses affaires

Objectifs de la leçon

1. les objets d'un CDI.
2. les adjectifs possessifs.
3. l'utilisation de la préposition "de".
4. les pronoms toniques.
5. l'expression "être à".
6. l'interrogation avec :

(Qui ? Pourquoi ? Où ?)

١. محتويات مركز الوسائط المتعددة.

٢. صفات الملكية.

٣. استخدام حرف الجر (de).

٤. الضمائر التوكيدية

٥. التعبير (يكون لـ) للدلالة على الملكية.

٥. الاستفهام بـ: (من ؟ / لماذا ؟ / ماذا ؟)

I VOCABULAIRE

Noms masculins

un CDI	مركز الوسائط المتعددة	un devoir	واجب
un roman	رواية	un chien	كلب
un film	فيلم	un ballon	كرة
un ordinateur	حاسب آلي	un dictionnaire	قاموس
un bureau	مكتب	un théâtre	مسرح
un CD	إسطوانة سمعية	un magazine	مجلة
un DVD	أستوانة فيديو	un reportage	تقرير صحفي
un jeu	لعبة	un texte	نص
un rendez-vous	موعد	un portable	تليفون محمول

– الكلمات المظللة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une BD	قصة مصورة	une vignette	رسمه صغيرة
une librairie	مكتبة لبيع الكتب	une image	صورة
une bibliothèque	مكتبة للإطلاع	une définition	تعريف
une affaire	غرض	une connexion	اتصال
une histoire	قصة	une information	معلومة
une encyclopédie	موسوعة	une traduction	ترجمة
une raquette	مضرب	une fonction	وظيفة
une recherche	بحث	une traduction	ترجمة
une demande	طلب	une utilité	فائدة
une carte	بطاقة / خريطة	des publications	مطبوعات

– الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

visiter	يزور	regarder	يشاهد
chercher	يبحث عن	permettre	يسمح / يأذن
utiliser	يستخدم	traduire	يترجم
dessiner	يرسم	écrire	يكتب
écouter	يستمع	lire	يقرا
prêter	يعير / يسلف	voir	يرى

utile	مفيد	bien sûr	بالتأكيد
intéressant	شيق	en ligne	على الإنترنت
ouvert	مفتوح	à qui ?	إلى من ؟
fermé	مغلق	pendant	أثناء , خلال
absent	غائب	sur	على
présent	حاضر / موجود	d'abord	أولاً
rangé	مُرتب	ensuite	بعد ذلك
propre	نظيف	pourquoi ?	لماذا ؟
mignon	ظريف	par exemple	على سبيل المثال
équipé de	مُجهز بـ	avoir besoin de	يحتاج إلى

– التعبير (avoir besoin de/d') يأتي بعده اسم بدون محدد (إذا كان الكلام في المطلق العام).

EX. J'ai besoin de dictionnaire.
Il a besoin d'atlas.

وَيُمْكِنُ أَنْ تَتَغَيَّرَ شَكْلُ (de) إِذَا كَانَ الْحَدِيثُ عَنْ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

EX. J'ai besoin du dictionnaire.
J'ai besoin des raquettes.

مدرستنا

صفحة سلسلة كتب MERCI

1 كراسة تسميع المذات

2 كتيب التدريبات الإضافية

3 كتيب الامتحانات الحصة

مدرسة MERCI

Page 1/1

QR Code

1 Décrire le CDI وصف مركز الوسائط المتعددة

– عبارة عن قاعة كبيرة مزودة بأجهزة كمبيوتر متصلة بشبكة الإنترنت وتضم العديد من المطبوعات، القواميس، كتب الخرائط، القصص، الروايات، ... وتضم أيضاً أسطوانات تعليمية ومسرح تعليمي.

Le contenu du CDI et leurs fonctions محتويات مركز الوسائط المتعددة ووظائفها

On a besoin d'.....



pour écouter de la musique.



pour regarder un film.



pour lire / s'amuser.



pour dessiner une carte.



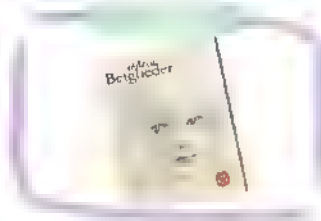
pour traduire un texte.



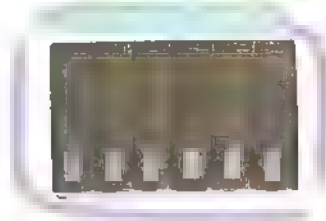
pour chercher des infos.



pour chercher en ligne.



pour lire une histoire.



pour avoir des informations.

Les définitions des objets du CDI تعريف محتويات مركز الوسائط المتعددة

- La BD : C'est une histoire avec des dessins pour les enfants.
- Le DVD : C'est un digital vidéo disque.
- Le CD : C'est pour écouter de la musique.
- Le dictionnaire : C'est un livre avec des définitions et des traductions.
- L'Internet : C'est une connexion pour chercher des informations.
- L'atlas : C'est un livre avec des cartes.
- Le roman : C'est une histoire longue.

2. ACTIVITÉS

- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Ton ami te demande pourquoi tu vas au CDI, tu dis :

- (a) Pour faire du sport.
- (b) Pour déjeuner.
- (c) Pour bavarder avec les amis.
- (d) Pour surfer sur Internet.
- (e) Pour lire un roman.

2. Ton ami cherche la définition d'un mot, tu dis :

- (a) Écoute un CD !
- (b) Cherche dans le dictionnaire !
- (c) Cherche sur Internet.
- (d) Lis un roman !
- (e) Dessine une carte !

3. Ton ami te demande les objets du CDI, il dit :

- (a) Quels sont les objets du CDI ?
- (b) Le CDI, c'est quoi ?
- (c) Tu aimes aller au CDI ?
- (d) Qu'est-ce qu'il y a au CDI ?
- (e) Quels objets il y a en classe ?

4. Tu indiques les objets du CDI, tu dis :

- (a) Il y a une carte.
- (b) Il y a deux gymnases.
- (c) Il y a des dictionnaires.
- (d) Il y a une connexion-internet.
- (e) Il y a 20 salles de classe.

5. Ton ami te demande "Le CDI, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) Une salle de classe.
- (b) Un centre de recherches.
- (c) Un self-service.
- (d) Une grande bibliothèque.
- (e) Une salle de sport.

6. Ton ami te demande la définition de la BD, tu dis :

- (a) Une activité manuelle.
- (b) Une histoire avec des images.
- (c) Un livre illustré.
- (d) Une matière scolaire.
- (e) Un sport de raquette.

7. Ton ami te demande de quoi on a besoin pour dessiner une carte, tu dis :

- (a) Un atlas.
- (b) Un dictionnaire.
- (c) Un livre de géographie.
- (d) Un DVD.
- (e) Un roman.

2 Les adjectifs possessifs صفات الملكية

- تسبق صفة الملكية اسم الشخص أو الشيء لتنسب الملكية له.

	مفرد مؤنث	مفرد مذكر	جمع بنوعيه
Je	Ma (ma trousse)	Mon (mon livre)	Mes (mes stylos)
Tu	Ta (ta trousse)	Ton (ton livre)	Tes (tes stylos)
Il / Elle	Sa (sa trousse)	Son (son livre)	Ses (ses stylos)



١. صفة الملكية تسبق الاسم (المملوك) الذي يأتي بعدها من حيث النوع والعدد.

EX. J'ai mon livre, ma trousse et mes cahiers.

٢. إذا كان الاسم (المملوك) المفرد المؤنث يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامتة تحول صفات الملكية كالتالي :

ma → mon

ta → ton

sa → son

EX. C'est ma école. → C'est mon école.
C'est ta histoire. → C'est ton histoire.
C'est sa amie. → C'est son amie.

٣. هناك طرق أخرى للتعبير عن الملكية :

أ. استخدام حرف الجر (de) بين اسمين للدلالة على الملكية ويساوي في الإنجليزية (of)

اسم المالك + de + الشيء المملوك + C'est / Ce sont

EX. C'est le livre de Sami. = C'est son livre.
C'est la trousse de Mona. = C'est sa trousse.
Ce sont les stylos de Pierre. = Ce sont ses stylos.

ب. استخدام فعل (être) متبوعاً بحرف الجر (à) للدلالة على الملكية.

v. être à + ضمير توكيدي

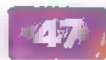
EX. Le roman est à moi. = C'est mon roman.
La gomme est à toi. = C'est ta gomme.
Les livres sont à lui. = Ce sont ses livres.
La BD est à elle. = C'est sa BD.

v. être à + اسم علم

EX. Le roman est à Jean. = C'est son roman.
La chambre est à Mona. = C'est sa chambre.
Les BD sont à Léo. = Ce sont ses BD.

Merci

في اللغة الفرنسية



ACTIVITES

Choisis l'adjectif possessif correct :

1. C'est trousse. (mon – ma – mes – ton)
2. Ce sont romans. (son – sa – ses – ton)
3. Mona apporte guitare. (sa – son – ses – mon)
4. Ce n'est pas horloge. (mes – ma – ta – mon)
5. Sarah va à école en bus. (ses – son – sa – ma)
6. Jean prête roman à Léo. (son – sa – ses – ma)
7. Quelle est activité préférée ? (tes – ton – sa – ta)
8. Le livre est à moi, c'est livre. (mon – ton – son – ma)
9. La gomme est à toi, c'est gomme. (ma – sa – ton – ta)
10. Les CD sont à Jean, ce sont CD. (son – ses – tes – mes)
11. L'idée est à Marie, c'est idée. (mon – ton – sa – son)
12. Où habitent parents ? (ton – ta – tes – sa)
13. Le CD est à toi ? – Oui, c'est CD. (ton – mon – son – ma)

Choisis le pronom tonique correct :

1. Le stylo est à, c'est mon stylo. (moi – toi – lui – elle)
2. La gomme est à, c'est ta gomme. (moi – toi – lui – elle)
3. Les romans sont à, ce sont ses romans. (moi – toi – lui – elles)
4. C'est ta trousse ? – Oui, elle est à (moi – toi – lui – elle)
5. C'est mon livre ? – Oui, il est à (moi – toi – lui – elle)
6. Le CD est à Mona ? – Oui, il est à (moi – toi – lui – elle)
7. L'ordinateur est à Tom ? – Oui, il est à (moi – toi – lui – elle)

3 L'interrogation الاستفهام

- Pourquoi ... ?

لماذا ؟ : للسؤال عن السبب أو الهدف.

Ex. Je vais au CDI pour lire.

Pourquoi tu vas au CDI ?

- لإبداء السبب، هناك أكثر من طريقة :

- pour + المصدر : Je vais au self pour manger.
- parce que + جملة كاملة : Je suis absent parce que je suis malade.

- Que / Qu'est-ce que ... ?

ماذا ؟ : للسؤال عن مفعول به غير عاقل مباشر (غير مسبوق بحرف جر).

EX. Je cherche un dictionnaire.
Qu'est-ce que tu cherches ?



أداة الاستفهام (que / qu'est-ce que) إذا جاءت في منتصف أو نهاية السؤال تتحول إلى (quoi) لسلامة النطق.

EX. Tu cherches quoi ?

للسؤال عن مفعول به غير عاقل مسبوق بحرف جر نستخدم أداة الاستفهام (quoi) مسبوقة بنفس حرف الجر.

EX. J'ai besoin de dictionnaire.

EX. Je pense à l'examen.

De quoi tu as besoin ?

À quoi tu penses ?

9. ACTIVITÉS

- Choisis la réponse correcte :

1. tu vas au self ? – Pour manger. (Où – Comment – Quand – Pourquoi)
2. c'est ? - C'est une BD. (Qui – À qui – Qu'est-ce que – Où)
3. C'est ? – C'est un atlas. (qu'est-ce que – qui – quoi – où)
4. tu as besoin ? J'ai besoin de CD. (Qui – Où – Pourquoi – De quoi)
5. Il y a dans le CDI ? (qui – qu'est-ce que – quoi – pourquoi)
6. tu vas au CDI ? – Avec Tom. (Avec quoi – Avec qui – Qui – Où)
7. est la trousse ? – C'est à Julien. (De qui – Qui – À qui – Pourquoi)
8. C'est la trousse ? – C'est la trousse de Pierre. (de qui – de quoi – à qui – pourquoi)
9. tu es absent ? – Parce que c'est congé. (Pourquoi – Combien de – Qu'est-ce que – Comment)
10. tu vas au CDI ? – Le mardi et le jeudi. (Avec qui – À quelle heure – Quand – Pourquoi)
11. tu vas au CDI ? – Pour faire des recherches. (Qu'est-ce que – De quoi – Pourquoi – Comment)
12. tu fais au CDI ? Je surfe en ligne. (Qu'est-ce que – Pourquoi – Comment – Où)
13. vous avez ? – Nous avons dix livres. (Combien de – Qu'est-ce que – Pourquoi – Comment)
14. heures d'EPS tu as lundi ? (Quels – Pourquoi – Comment – Combien d')

Merci

في اللغة الفرنسية



III PRODUCTION

E-MAILS

Bonjour !

Quels objets il y a dans le CDI ? Pourquoi tu vas au CDI ?

À plus !

Bonjour !

Il y a des livres, des dictionnaires, des romans et des CD. Je vais au CDI pour surfer sur Internet.

À plus !

Salut !

Combien de fois tu vas au CDI par semaine ? C'est quoi, le CDI ?

À plus !

Salut !

Je vais au CDI deux fois par semaine. C'est un centre de recherches.

À plus !

B SUJETS

- Décris le CDI de ton lycée !

Le CDI du lycée est grand. Il est propre et rangé. Dans le CDI, il y a des livres, des romans et des encyclopédies. Il y a aussi des CD pour écouter de la musique. Il y a des ordinateurs pour chercher sur Internet. Je vais au CDI pour faire des recherches.





COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut tout le monde !

Bienvenue sur mon blog !

Je suis élève au lycée Sainte-Étienne. Mon lycée est moderne et grand. Dans mon lycée, il y a un grand CDI. Le CDI est bien équipé d'une connexion-internet. Dans le CDI, il y a des ordinateurs pour chercher en ligne, des CD pour écouter de la musique et des DVD pour voir des films. Il y a aussi des romans, des BD, des dictionnaires, des atlas, Je vais au CDI le lundi et le vendredi. Je passe deux heures à faire des recherches sur Internet. Le CDI est ouvert entre 11h00 et 15h00.

Darine !

1. Le lycée de Darine est

☐ a) petit.

☐ b) ancien.

☐ c) moderne.

☐ d) mal équipé.

2. Darine va au CDI par semaine.

☐ a) un jour

☐ b) deux jours

☐ c) trois jours

☐ d) quatre jours

3. Darine va au CDI pour

☐ a) jouer en ligne.

☐ b) voir ses copines.

☐ c) étudier les matières.

☐ d) faire une recherche.

4. Le CDI du lycée est ouvert

☐ a) à quatorze heures.

☐ b) à huit heures.

☐ c) à neuf heures.

☐ d) à seize heures.





Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Devant la grille du lycée !

Adrien : Bonjour, combien de contrôles tu as aujourd'hui ?

Nathalie : Salut ! Je n'ai pas de contrôles le lundi.

Adrien : Tu aimes aller au CDI du lycée ?

Nathalie : Oui, je vais au CDI le lundi et le jeudi pour chercher sur Internet.

Adrien : Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?

Nathalie : On trouve des livres, des romans, des BD, des CD, des DVD,

Adrien : Il y a un petit cinéma éducatif au CDI ?

Nathalie : Non, il y a un petit théâtre scolaire.

1. On écoute le dialogue entre ...

☐ a) deux garçons.

☐ b) un garçon et une fille.

☐ c) deux filles.

☐ d) deux professeurs.

2. Nathalie va au CDI pour

☐ a) surfer sur le net.

☐ b) lire des romans.

☐ c) regarder un film.

☐ d) bavarder avec les copains.

3. Dans le CDI, il y a

☐ a) un théâtre.

☐ b) un self-service.

☐ c) un cinéma.

☐ d) un gymnase.

4. Nathalie va au CDI par semaine.

☐ a) un jour

☐ b) trois jours

☐ c) quatre jours

☐ d) deux jours



COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu demandes à ton copain les objets du CDI, tu dis :

☐ a) Comment est le CDI ?

☐ b) Il y a quoi dans le CDI ?

☐ c) Quels sont les objets du CDI ?

☐ d) Le CDI, c'est où ?

☐ e) Quels objets tu as dans la classe ?

2. Tu indiques le contenu d'un CDI, tu dis :

☐ a) Il y a des publications.

☐ b) Il y a un gymnase.

☐ c) Il y a un self-service.

☐ d) Il y a des ordinateurs.

☐ e) Il y a une cour de récré.

3. Tu demandes à ton ami pourquoi il va au CDI, il dit :

- ☐ a Pour faire du sport.
- ☐ b Pour lire des BD.
- ☐ c Pour surfer sur Internet.
- ☐ d Pour nager.
- ☐ e Pour déjeuner.

4. Tu décris le CDI de ton lycée, tu dis :

- ☐ a Il est sociable.
- ☐ b Il est ordonné.
- ☐ c Il est rangé.
- ☐ d Il est équipé d'internet.
- ☐ e Il est nerveux.

5. Tu demandes à ton ami la définition d'un CDI, tu dis :

- ☐ a Le CDI, c'est où ?
- ☐ b Il y a quoi dans le CDI ?
- ☐ c Tu vas au CDI ?
- ☐ d Le CDI, c'est quoi ?
- ☐ e Qu'est-ce que c'est le CDI ?

6. Ton ami te demande "Le CDI, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ a C'est une bibliothèque.
- ☐ b C'est un lieu où on mange.
- ☐ c C'est une salle de classe.
- ☐ d C'est une partie du lycée.
- ☐ e C'est un terrain de sport.

7. Ton ami te demande "À qui est la raquette ?", tu dis :

- ☐ a C'est pour le tennis.
- ☐ b C'est à moi.
- ☐ c C'est ma raquette.
- ☐ d C'est une bonne raquette.
- ☐ e C'est une raquette noire.

8. Tu indiques pourquoi tu as besoin d'un dictionnaire, tu dis :

- ☐ a Pour chercher une définition.
- ☐ b Pour dessiner une carte.
- ☐ c Pour écouter de la musique.
- ☐ d Pour traduire un texte.
- ☐ e Pour lire une histoire.

9. Tu indiques quelle activité tu fais dans le CDI, tu dis :

- ☐ a Je fais de la gymnastique.
- ☐ b Je cherche sur Internet.
- ☐ c Je joue au foot.
- ☐ d Je mange.
- ☐ e Je lis des histoires.

10. Ton ami te demande "Le dictionnaire, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ a Un livre avec des images.
- ☐ b Un livre avec des définitions.
- ☐ c Un livre avec des traductions.
- ☐ d Une histoire longue.
- ☐ e Un digital vidéo disque.



11. Tu trouves une trousse dans la classe, tu dis :

- (a) La trousse, c'est quoi ?
- (b) La trousse est à qui ?
- (c) Combien de trousses tu as ?
- (d) À qui est la gomme ?
- (e) C'est la trousse de qui ?

12. Tu indiques pourquoi tu as besoin d'Internet, tu dis :

- (a) Pour nager.
- (b) Pour manger.
- (c) Pour faire des recherches.
- (d) Pour faire du sport.
- (e) Pour jouer en ligne.

13. Tu demandes à ton ami où il va pour lire, il dit :

- (a) Je vais au gymnase.
- (b) Je vais à la salle de sport.
- (c) Je vais au self-service.
- (d) Je vais à la bibliothèque.
- (e) Je vais au CDI.

14. Tu identifies les objets du CDI, tu dis :

- (a) C'est un professeur.
- (b) C'est un grand CDI.
- (c) C'est un atlas.
- (d) C'est un film.
- (e) C'est un dictionnaire.

15. Tu indiques la définition d'un atlas, tu dis :

- (a) C'est un livre avec des images.
- (b) Il regroupe les cartes des pays.
- (c) C'est une bande dessinée.
- (d) C'est une histoire longue.
- (e) C'est un livre avec des cartes.

16. Tu indiques tes affaires scolaires, tu dis :

- (a) C'est mon sac.
- (b) La raquette est à moi.
- (c) Le ballon, c'est à moi.
- (d) C'est ma maison.
- (e) C'est ma trousse.

17. Tu demandes à ton ami "Quels jours tu vas au CDI ?", il dit :

- (a) Pour lire.
- (b) J'aime aller au CDI.
- (c) Tous les jours.
- (d) Le lundi et le jeudi.
- (e) Nous sommes le vendredi.

18. Tu exprimes tes préférences (ta passion), tu dis :

- (a) Je n'aime pas aller au CDI.
- (b) Je suis sociable.
- (c) Je déteste le cinéma.
- (d) J'adore la lecture.
- (e) J'aime la musique.

**Choisis la réponse correcte :**

- vas-tu au CDI ? – Le jeudi. (À quelle heure – Quand – Où – Qui)
- On va au CDI lire. (parce que – pour – de – aussi)
- De quoi vous besoin ? (êtes – allez – avez – ont)
- Le DVD, c'est ? (qui – qu'est-ce que – quel – quoi)
- Ali et toi cours de maths ? (avez – avons – ont – as)
- Les histoires sont (bonne – super – sympa – intéressants)
- Dans le CDI, il n'y a pas BD. (des – de – un – une)
- J'ai contrôle d'anglais onze mai. (l' – la – les – le)

Choisis la réponse correcte :

- c'est ? – Ce sont des BD. (Qui – Quelles – Quoi – Qu'est-ce que)
- C'est ? – C'est à Julien. (quoi – à qui – qu'est-ce que – qui)
- tu vas au CDI ? – Pour lire. (Quand – Avec qui – Où – Pourquoi)
- Combien romans vous avez ? (des – d' – un – de)
- C'est le livre ? (quoi – comment – à qui – de qui)
- La famille de Jean à la mer. (vont – va – vas – allez)
- Ce sont mes DB (préférée – préférée – préférés – préférées)
- tu as ? – J'ai deux romans. (Combien de – Qui – Où – Qu'est-ce que)

Choisis la réponse correcte :

- J'aime lire les romans. (tout – toute – tous – toutes)
- Le CDI est à midi. (ouvert – ouverte – ouverts – ouvertes)
- Ce sont des classes (rangé – rangée – rangés – rangées)
- encyclopédie tu cherches ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
- Ce sont de magazines. (petits – petites – petit – petite)
- Les fenêtres de la classe sont (fermé – fermée – fermées – fermés)
- Quelle est adresse ? (tes – sa – ta – ton)
- Parle de activités dans le CDI. (ton – ta – tes – son)

Choisis la réponse correcte :

- La lecture, c'est passion. (mon – ma – son – mes)
- Ce ne sont pas BD. (un – une – des – de)
- CDI il y a au lycée ? (Combien de – Quelles – Où – Pourquoi)

4. L'atlas, c'est ? (à qui – qu'est-ce que – qui – quel)
5. Le CD est à Léo, c'est CD. (mon – ton – son – sa)
5. C'est ta règle, la règle est à (moi – lui – toi – elle)
6. Ce n'est pas salle de sport. (de – un – une – des)
7. Je vais mon lycée en bus. (au – aux – à la – à)
8. Les DVD sont à Zoé, ce sont DVD (mes – tes – ses – son)

Choisis la réponse correcte :

1. Vous cherchez magazine ? (quels – quelles – quelle – quel)
2. Ta règle, c'est ? – Dans le sac. (quoi – à qui – comment – où)
3. Les lycées du quartier sont ... (grand – grande – grands – grandes)
4. Décris journée scolaire ! (ton – ta – tes – son)
5. Le CD est à moi, c'est CD. (son – ton – mon – ma)
6. C'est ton livre ? – Non, c'est à (moi – lui – il – tu)
7. La BD, c'est ? (quoi – qu'est-ce que – qui – où)
8. Je n'ai pas ordinateur. (des – de – d' – un)

Choisis la réponse correcte :

1. Eiffel, c'est mon magazine (préféré – préférée – préférés – préférées)
2. Julie va lire les BD. (tous – toute – toutes – tout)
3. Nous aimons au CDI. (aller – allez – allons – vont)
4. sont les parties du lycée ? (Quel – Quelles – Quelle – Quels)
5. Pierre aime lire bibliothèque. (au – aux – à – à la)
6. Les copines de Léo sont (gentilles – gentille – gentils – gentil)
7. L'atlas est à moi, c'est atlas. (son – ton – mon – ma)
8. Les objets du CDI sont (rangé – rangée – rangées – rangés)

Choisis la réponse correcte :

1. C'est le roman ? – C'est à Julien. (de qui – à qui – qui – pourquoi) *
2. Tu cours d'anglais ? (as – es – vas – ai)
3. C'est histoire ? Oui, c'est à moi. (son – mon – ton – ta)
4. Alex et Zoé au gymnase. (va – vont – allez – vas)
5. Je dessine de cartes. (petit – petite – petits – petites)
6. La fête commence minuit. (en – à – au – dans)
7. Nous, est tous copains. (nous – il – elle – on)
8. Les affaires de Tom sont (rangé – rangée – rangées – rangés)

 **Réponds à ce mail par deux réponses complètes :**

Salut !

Comment est le CDI du lycée ? Quels objets il y a dans le CDI ?

Ciao !

 **Réponds à ce mail par deux réponses complètes :**

Bonsoir !

Combien de fois tu vas au CDI ? Pourquoi tu vas au CDI ?

À plus !

 **Traite ces sujets de 15 à 20 mots :**

Utilise les mots ou éléments donnés :

A Décris le CDI de ton lycée !

(contenu – description)

B Parle de tes activités dans le CDI !

(surfer – romans)



1 Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Marion !

Aujourd'hui, j'ai deux heures de maths et M. Jean, le prof de maths, est absent. Alors, je vais au CDI pour lire un roman ou regarder un film sur les animaux. Dans le CDI, il y a des dictionnaires, des livres, des romans, des CD, ... Il y a aussi des ordinateurs et une connexion Internet. Ma camarade Julie va au gymnase avec ses copines et je n'aime pas ça.

Sophie !

1. Dans le CDI, Sophie

(a) joue avec ses copines.

(c) surfe sur Internet.

(b) écoute les professeurs.

(d) achète des romans.

2. Julie va au gymnase avec

(a) son professeur d'anglais.

(c) Sophie.

(b) ses camarades.

(d) sa famille.

3. Sophie a de maths aujourd'hui.

a. deux heures

(c) trois cours

(b) une demi-heure

(d) une heure

4. Sophie décrit

(a) le gymnase.

(c) son lycée.

(b) sa classe.

(d) sa journée scolaire.

2 Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Devant le lycée !

Théo : Eh ! Salut Léa ! Quel jour tu aimes au lycée ?

Léa : J'aime le mardi parce que j'ai deux heures de maths, et toi ?

Théo : Moi, je n'aime pas le mardi, j'ai un contrôle d'anglais !!

Léa : À quelle heure il est, ton contrôle ?

Théo : À 11 heures.

Léa : Moi aussi, je déteste cette langue. Bon courage Théo !

5. Léa a maths par semaine.

☐ a un jour

☐ b trois jours

☐ c deux jours

☐ d quatre heures

6. Léa aime beaucoup

☐ a l'anglais.

☐ b faire du sport au gymnase.

☐ c aller au CDI.

☐ d les mathématiques.

7. Théo a un contrôle d'anglais

☐ a à midi.

☐ b avant midi.

☐ c l'après-midi.

☐ d à 11 heures du soir.

8. Les deux copains sont

☐ a dans la classe.

☐ b au self-service.

☐ c devant l'école.

☐ d dans le CDI.

II Choisis les deux reponses correctes à chaque situation :

9. Tu trouves un DVD en classe, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Qui est-ce ?

☐ b À qui est le DVD ?

☐ c Combien de DVD tu as ?

☐ d C'est le DVD de qui ?

☐ e Le DVD, c'est combien ?

10. Tu demandes à ton ami les objets de la classe, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Tu aimes ta classe ?

☐ b En quelle classe es-tu ?

☐ c Quels sont les objets du CDI ?

☐ d Qu'est-ce qu'il y a en classe ?

☐ e Quels objets il y a en classe ?

11. Tu demandes à ton ami de décrire son lycée, qu'est-ce que tu dis ?

☐ a Comment est ton lycée ?

☐ b Décris ton lycée !

☐ c En quelle classe tu es ?

☐ d Comment est ta classe ?

☐ e À quel lycée vas-tu ?



III Choisis la réponse correcte :

12. J'aime école.
Ⓐ mon Ⓑ mes Ⓒ ma Ⓓ sa
13. fournitures tu as dans le sac ?
Ⓐ Quels Ⓑ Quelles Ⓒ Quelle Ⓓ Quel
14. chaises il y a en classe ?
Ⓐ Comment Ⓑ Combien de Ⓒ Quelle Ⓓ Qui
15. Le TNI, c'est ? – C'est un tableau numérique.
Ⓐ que Ⓑ quel Ⓒ quoi Ⓓ qui
16. La famille de Julie au club.
a. va Ⓑ vont Ⓒ vas Ⓓ ont
17. C'est ton dictionnaire, il est à
Ⓐ lui Ⓑ elle Ⓒ moi Ⓓ toi

IV 18) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Bonsoir !

Comment est le CDI du lycée ? Quels objets il y a dans le CDI ?

Au revoir !

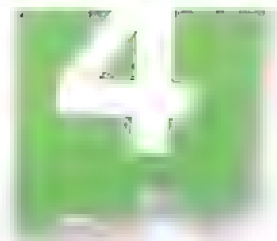
19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :

Utilise les éléments donnés :

- Décris ton lycée et ta classe !

(parties – objets)

Unité



LE CLUB DES ATHLÈTES



Les objectifs de l'unité

1. Décrire les personnes.
2. Parler des parties du corps.
3. Présenter et identifier la famille.
4. Parler des activités et des loisirs.

١. وصف الأشخاص.
٢. الحديث عن أجزاء الجسم.
٣. الحديث عن الأسرة.
٤. الحديث عن الأنشطة والهوايات.

I VOCABULAIRE

Noms masculins

un court	ملعب تنس	un bruit	ضوضاء
un devoir	واجب	un ballon	كرة كبيرة
un salon	صالون	le ski	الترليج على الحليد
un bureau	مكتب	le skate	الترليج باستخدام لوح خشبي
un corps	جسم	le cyclisme	ركوب الدراجات
un canapé	أريكة (كنبة)	un membre	عضو
des loisirs	أوقات فراغ هوايات	un personnage	شخصية
des grands-parents	أجداد	un athlète	بطل رياضي

- الكلمات المظلمة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

Noms féminins

une personne	شخص	une grand-mère	جدة
une course	سباق	la gymnastique	الجمباز
une balle	كرة صغيرة	des lunettes	نظارة
une raquette	مضرب	une activité	نشاط
une horloge	ساعة حائط	la natation	السباحة

- الكلمات المظلمة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

jouer	يلعب	participer à	يشترك في
pratiquer	يمارس	se pratiquer	يُمارس
porter	يرتدي	se diriger	يتوجه
fermer	يغلق	décrire	يصف
entrer	يدخل	ouvrir	يفتح

Adjectifs, adverbes, prépositions et conjonctions

sportif	رياضي	c'est quoi ?	ما هذا ؟
dynamique	نشيط	d'accord	موافق
brun	قمحي	plus tard	فيما بعد
grand	طويل	vers	نحو
petit	قصير	ensemble	سويا
génial	رائع	entre	بين

COMPRÉHENSION



Observe les illustrations et l'encart puis choisis la réponse correcte :



Je m'appelle Stéphane
et j'ai 15 ans et demi.



J'aime



Je n'aime pas



sport



Les chats

Les chiens

Le dessin



Le cyclisme



Le basket



Le tennis

1. Stéphane est

(a) élève.

(c) professeur.

(b) joueur.

(d) lecteur.

2. Stéphane adore

(a) les chiens.

(c) les chats.

(b) la lecture.

(d) le dessin.

3. Selon la photo n° 3, on joue

(a) au volley.

(c) au tennis.

(b) au basket.

(d) au foot.

4. Sur la photo n° 2, les filles pratiquent

(a) le basket-ball.

(c) le tennis.

(b) le football.

(d) le cyclisme.

Merci

في اللغة الفرنسية





Observe les dessins puis choisis la réponse correcte :

Les personnages



Nathan



Stéphane



Le grand-père



Lyon, 15 heures

1. Stéphane décrit

(a) son copain.

(b) son grand-père.

(c) son père.

(d) sa grand-mère.

2. Sur le bureau, il y a

(a) un dictionnaire.

(b) la carte de France.

(c) une horloge.

(d) un ordinateur portable.

3. Selon l'horloge, il est de l'après-midi.

(a) une heure

(b) trois heures

(c) deux heures

(d) quatre heures

4. Le grand-père de Stéphane porte des lunettes

(a) rouges.

(b) noires.

(c) bleues.

(d) vertes.

 **Lis cette partie du dialogue puis choisis la réponse correcte :**

- Nathan** : Bonjour monsieur, je suis Nathan, un copain de Stéphane.
- Le grand-père** : Bonjour, entre. Je suis le grand-père de Stéphane. Stéphane ! C'est Nathan !
- Stéphane** : Salut Nathan ! Ça va ? On va dans le salon ?
- Nathan** : Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges !
- Stéphane** : Oui, il est super !
- Nathan** : Et il est hyper grand ! C'est le père de ta mère ou de ton père ?
- Stéphane** : De ma mère : les parents de mon père sont bruns. Bon, on commence le devoir de SVT.
- Nathan** : D'accord. Et, à 17 heures, on va à la piscine.

Nathan regarde les photos.

- Nathan** : Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père !
- Stéphane** : Oui, il est super dynamique ! Il aime le basket, la natation, le foot, le... Le week-end, on joue ensemble.

Une heure plus tard...


- Nathan** : C'est quoi ce bruit ?
- Stéphane** : C'est ma grand-mère et mon grand-père, ils jouent au basket.

Nathan se dirige vers la porte.

- Stéphane** : Eh, Nathan, où tu vas ?? Et la piscine ?



- Les garçons ont un devoir
☐ a d'anglais. ☐ c de physique.
☐ b de SVT. ☐ d de maths.
- Nathan et Stéphane sont dans
☐ a la classe. ☐ c le salon.
☐ b la bibliothèque. ☐ d la chambre.
- La grand-mère de Stéphane joue
☐ a au tennis. ☐ c au basket-ball.
☐ b au football. ☐ d au volley-ball.
- Stéphane joue avec son grand-père
☐ a chaque lundi. ☐ c chaque mardi.
☐ b tous les jours. ☐ d le week-end.



LEÇON 1

Décrire des personnes

1. les parties du corps.
2. la description physique d'une personne.
3. le féminin des adjectifs qualificatifs.
4. le pluriel des adjectifs.

١. أعضاء الجسم.
٢. وصف شخص ما.
٣. تأنيث الصفة.
٤. جمع الصفة.

I VOCABULAIRE

un corps	جسم	un membre	عضو
un médecin	طبيب	un organe	عضو
un hôpital	مستشفى	un dentiste	طبيب أسنان
un mal	ألم	un problème	مشكلة
des traits	ملامح	un physique	شكل / هيئة

- الكلمات المظلمة مُذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

une casquette	كاسكت	une personne	شخص
une barbe	لحية	une partie	جزء
une moustache	شارب	une description	وصف
une taille	طول القامة	une douleur	ألم

- الكلمات المظلمة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

toucher à	يلمس	attraper	يلتقط
manger	يأكل	utiliser	يستخدم
écouter	ينصت	écrire	يكتب
parler	يتحدث	entendre	يسمع
marcher	يمشي	sentir	يشم
goûter	يتذوق	tenir	يمسك
porter	يرتدي	voir	يؤي

gos	بلدين	mince	رشيق
roux	أصهب	maigre	نحيف
vieux	عجوز	musclé	مفتول العضلات
blond	أشقر	chauve	أصلع
brun	قمحي	frisé	مُجمعد
moral	معنوي / أخلاقي	froid	بارد
grand	كبير	chaud	حار





petit	صغير	châtain	أحمر داكن
droit	يمين	avoir froid	يشعر بالبرد
gauche	يسار	avoir chaud	يشعر بالحر
jeune	صغير السن (شاب)	avoir mal à	يشعر بالألم في



grand



petit



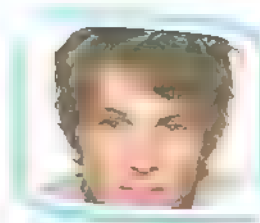
gros



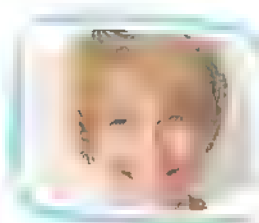
mince



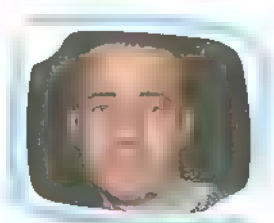
roux



châtain



blond



brun

Les parties du corps

Noms masculins		Noms féminins		Pluriel	
le visage	الوجه	la bouche	الفم	les joues (f.)	الخدان
le nez	الأنف	la jambe	الساق	les oreilles (f.)	الأذنان
le ventre	البطن	la tête	الرأس	les lèvres (f.)	الشفتان
le pied	القدم	la main	اليد	les yeux (m.)	العينان
le bras	الذراع	la langue	اللسان	les doigts (m.)	الأصابع
l'estomac	المعدة			les cheveux (m.)	الشعر
l'œil	العين				

OBSERVER

Les fonctions des parties du corps

- كل جزء من أجزاء الجسم له وظيفة معينة :



On mange avec la bouche.



On parle avec la langue.



On écoute avec les oreilles.



On voit avec les yeux.



On sent avec le nez.



On écrit avec la main.



On marche sur les pieds.



On touche avec les doigts.

Exprimer la douleur physique التعبير عن الألم البدني

- للتعبير عما نشعر به من آلام نستخدم إحدى الطرق التالية :

- 1 Aïe ⊕ جزء من الجسم مسبوق بصفة ملكية - Aïe, ma jambe !
- 2 Oh là là ! + جزء من الجسم مسبوق بصفة ملكية - Oh là là ! Ma main !
- 3 Ouille ! + جزء من الجسم مسبوق بصفة ملكية - Ouille ! Mon ventre !
- 4 avoir mal à ⊕ جزء من الجسم غير مسبوق بصفة ملكية

- J'ai mal au pied. (✓) - J'ai mal à mon pied. (x)

حرف الجر (à) في التعبير (avoir mal à) يتغير حسب الاسم الذي يأتي بعده .

avoir mal	au	⊕	اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	- J'ai mal au ventre.
	à la	⊕	اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	- Il a mal à la main.
	à l'	⊕	اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك	- Elle a mal à l'œil.
	aux	⊕	اسم جمع بنوعيه	- Ils ont mal aux pieds.



- للسؤال عن مكان الألم :

- | | | |
|--------------------------|---|-----------------------|
| - Où tu as mal ? | } | - J'ai mal au ventre. |
| - Où est le mal ? | | |
| - La douleur, c'est où ? | | |

5 ACTIVITES

- **Complète les points par (au = à la – à l' – aux) :**

1. Mon ami a mal oreilles.
2. Julie a mal pied.
3. Daniel a mal estomac.
4. Ali a mal dents.
5. Mona a très mal jambe.
6. Mon père a mal ventre.
7. Mon grand-père a mal pieds.
8. Julie a très mal main.
9. Darine a mal yeux.
10. J'ai mal œil droit.
11. Justine a mal nez.
12. Ma sœur a mal doigts.



Le féminin des adjectifs qualificatifs

تأنيث الصفات الوصفية

١. تؤنث الصفة عامة بإضافة (e) لآخرها.

- | | | |
|---------|---|----------|
| - petit | → | : petite |
| - grand | → | : grande |

٢. الصفة المنتهية بـ (e) في المذكر تبقى كما هي عند التأنيث.

- | | | |
|----------|---|----------|
| - mince | → | : mince |
| - maigre | → | : maigre |

٣. صفات تبقى كما هي عند التأنيث.

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| - marron | → | : marron |
| - châtain | → | : châtain |

٤. صفات شاذة عند التأنيث :

- | | | | | | |
|--------|---|----------|---------|---|-----------|
| - roux | → | : rousse | - blanc | → | : blanche |
| - gros | → | : grosse | - long | → | : longue |

١. عند جمع الصفة نضيف (s) لآخرها.

- petit → : petits
- grosse → : grosses

- أما الصفة المنتهية بـ (s / x) لا تتغير عند الجمع المذكور.

- gros → : gros
- roux → : roux

٢. تتحول أداة النكرة (des) إلى (de) أمام الصفة الجمع.

- Elle a de petites oreilles.

٣. الصفة (marron) تصف العينين فقط لا تتغير عند التأنيث أو الجمع.

- Elle a des yeux marron.

٤. صفات الألوان المركبة (من لونين بينهما "et / -") لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.

- Jean a les yeux bleu-gris.

٥. عند وصف الأشخاص نستخدم الأفعال (être – avoir – porter).

- Ali est gros, il a des yeux verts et il porte des lunettes.

ACTIVITES

- Choisis la réponse correcte :

1. La sœur de Tom est (grand – grande – grands – grandes)
2. Julie et Darine sont (petit – petite – petits – petites)
3. J'ai des copains (musclé – musclée – musclées – musclés)
4. Mes parents sont (petites – châtain – gros – mince)
5. J'ai des yeux (bleues – marron – vert – noir)
6. Ma voisine est (grandes – petit – mince – châains)
7. Elle porte des lunettes (noir – noire – noirs – noires)
8. J'ai des copines (rousses – mince – gros – blonde)
9. J'ai les cheveux (long – longs – longues – longue)
10. Léo a les jambes (cassé – cassées – cassés – cassée)
11. Julien a des copains (bruns – brunes – brune – brun)

III PRODUCTION

A (E-MAILS)

Bonsoir !

Comment est ta sœur ? Quelle est la couleur de ses cheveux ?

Au revoir !

Bonsoir !

Ma sœur est mince et grande. Elle a les cheveux noirs.

Au revoir !

Bonjour !

Où tu as mal ? À quelle heure tu vas chez le médecin ?

À plus !

Bonjour !

J'ai mal aux dents. Je vais chez le médecin à 20 heures.

À plus !

B (SUJETS)

1. Parle de ta description physique !

Je suis un jeune garçon. Je suis hyper dynamique.
Je suis musclé. J'ai les yeux marron. J'ai les cheveux
noirs. Je suis mince et grand.



2. Décris ton grand-père !

Mon grand-père est hyper grand. Il a 75 ans. Il est petit
et mince. Il n'est pas gros. Il a les cheveux blancs. Il a une
barbe blanche. Il porte des lunettes noires. Il a les yeux noirs.



EXERCICES VARIÉS



COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

- Je m'appelle Florence. Je suis assez grande. Je mesure 1m65. Je suis jeune. J'ai 24 ans. J'ai de longs cheveux roux et de grands yeux marron. Mon visage est long. Je suis mince et belle. Je porte des lunettes rouges. Je suis sympathique et créative.

- Moi, c'est Jacques. Je suis âgé : 72 ans. Je suis maigre. Mes cheveux sont blancs. J'ai une moustache grise. Je porte des lunettes noires. Je suis bavard et optimiste.

1. Florence est

☐ a) bavarde.

☐ c) petite.

☐ b) optimiste.

☐ d) sympa.

2. Jacques a

☐ a) un visage long.

☐ c) des cheveux noirs.

☐ b) une moustache.

☐ d) les yeux marron.

3. Les lunettes de Jacques sont

☐ a) noires.

☐ c) rouges.

☐ b) blanches.

☐ d) grises.

4. Florence est

☐ a) grosse.

☐ c) jeune.

☐ b) âgée.

☐ d) timide.

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Bonjour ! Ma famille est petite. Ma mère s'appelle Anne. Elle est grande. Elle a les yeux noirs et les cheveux bruns. Mon père est grand. Il s'appelle Richard. Il a les yeux marron et les cheveux bruns. Mon petit frère s'appelle Daniel. Il est petit. Il a les yeux bleus et les cheveux gris. Ma grande sœur s'appelle Lise. Elle est grande comme moi. Son visage est rond. Elle a les yeux verts et les cheveux blonds. Elle porte des lunettes.

Vincent !



1. Vincent a

(a) deux frères.

(b) une petite sœur.

(c) deux sœurs.

(d) un frère et une sœur.

2. Lise a les yeux

(a) bleus.

(b) verts.

(c) noirs.

(d) marron.

3. La mère a

(a) un visage rond.

(b) les yeux bleus.

(c) les yeux noirs.

(d) les cheveux frisés.

4. Dans la famille de Vincent, on est

(a) cinq personnes.

(b) huit personnes.

(c) six personnes.

(d) trois personnes.



COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu t'informes sur le physique d'une personne, tu dis :

(a) Comment tu es ?

(b) Tu t'appelles comment ?

(c) Quel âge as-tu ?

(d) Quel sport préfères-tu ?

(e) Décris ton physique !

2. Tu décris ta grand-mère, tu dis :

(a) Elle aime la musique.

(b) Elle préfère le basket.

(c) Elle s'appelle Lucie.

(d) Elle est châtain.

(e) Elle est grosse.

3. Tu t'informes sur le lieu de la douleur, tu dis :

(a) Où tu habites ?

(b) Où tu vas ?

(c) Où tu as mal ?

(d) Où est la douleur ?

(e) Ta ville, c'est où ?

4. Tu indiques pourquoi tu n'écoutes pas bien, tu dis :

(a) J'ai mal au ventre.

(b) J'ai mal aux oreilles.

(c) J'écoute avec les oreilles.

(d) Aïe ! Mes oreilles !

(e) J'ai très mal aux pieds.

5. Tu demandes à ton ami ce qu'on utilise pour marcher, il dit :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a On utilise la bouche. | <input type="radio"/> d On utilise les jambes. |
| <input type="radio"/> b On marche beaucoup. | <input type="radio"/> e On marche avec les pieds. |
| <input type="radio"/> c On aime la marche. | |

6. Ton ami te demande avec quelle partie du corps on parle, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Avec les jambes. | <input type="radio"/> d Avec les mains. |
| <input type="radio"/> b Avec les oreilles. | <input type="radio"/> e Avec la langue. |
| <input type="radio"/> c Avec la bouche. | |

7. Tu indiques le lieu de la douleur, tu dis :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a Aïe, mes dents ! | <input type="radio"/> d J'ai mal au ventre. |
| <input type="radio"/> b J'ai deux mains. | <input type="radio"/> e Je marche beaucoup. |
| <input type="radio"/> c J'ai les cheveux châains. | |

8. Tu indiques la couleur de tes cheveux, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a J'ai les cheveux longs. | <input type="radio"/> d J'ai les yeux marron. |
| <input type="radio"/> b J'ai les cheveux courts. | <input type="radio"/> e J'ai les cheveux noirs. |
| <input type="radio"/> c Ils sont châains. | |

9. Tu indiques ta description physique, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a Je suis grand. | <input type="radio"/> d Je suis romantique. |
| <input type="radio"/> b Je suis blond. | <input type="radio"/> e Je suis intelligent. |
| <input type="radio"/> c Je suis timide. | |

10. Tu indiques ta description morale, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Je suis grand. | <input type="radio"/> d Je suis sociable. |
| <input type="radio"/> b Je suis gros. | <input type="radio"/> e Je suis ordonné. |
| <input type="radio"/> c J'ai les yeux noirs. | |

11. Tu demandes à ton ami l'âge de son grand-père, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Quel âge as-tu ? | <input type="radio"/> d Il a quel âge ? |
| <input type="radio"/> b Comment est ton grand-père ? | <input type="radio"/> e Il a 70 ou 75 ans ? |
| <input type="radio"/> c Il s'appelle comment ? | |

12. Ton ami te demande le nombre de doigts à une main, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a J'ai dix doigts. | <input type="radio"/> d J'ai cinq doigts. |
| <input type="radio"/> b Il y a 5 doigts à une main. | <input type="radio"/> e J'écris avec les doigts. |
| <input type="radio"/> c J'ai deux mains. | |





13. Ton ami te demande "Où tu as mal ?", tu dis :

- a Je suis malade.
- b Je ne vais pas bien.
- c J'ai mal au dos.
- d J'ai mal aux yeux.
- e Je vais à l'hôpital.

14. Tu demandes à ton ami son sport préféré, il dit :

- a Je suis musclé.
- b Je vais au gymnase.
- c Je préfère le basket.
- d Je n'aime pas le foot.
- e J'aime le tennis.

15. Tu demandes à ton ami de décrire son frère, tu dis :

- a Comment est ton frère ?
- b Quel âge a ton frère ?
- c Il s'appelle comment ?
- d Décris ton frère !
- e Quel sport il préfère ?

16. Tu indiques la taille d'une personne, tu dis :

- a Il est sociable.
- b Il est blond.
- c Il est petit.
- d Il a les yeux marron.
- e Il est grand.

17. Tu t'informes sur le sport préféré d'un copain, il dit :

- a Je suis musclé.
- b Je préfère le judo.
- c Je joue au basket.
- d Je suis sportif.
- e Je suis hyper dynamique.



STRUCTURES GRAMMAIRE

Choisis la réponse correcte :

- 1. J'ai les yeux (noirs – noires – noire – noir)
- 2. Ma sœur a les cheveux (courtes – courts – courte – court)
- 3. Darine a la jambe (cassé – cassés – cassée – cassées)
- 4. Ma mère porte des lunettes. (petit – petite – petits – petites)
- 5. Les copines de Pierre sont (grande – grandes – grands – grand)
- 6. J'ai des amis (musclé – musclée – musclés – musclées)
- 7. Mon père a une barbe (blanche – blanches – blancs – blanc)
- 8. J'ai froid, j'ai les doigts (bleues – bleue – bleus – bleu)

Choisis la réponse correcte :

1. J'ai mal ventre. (au – à – à la – aux)
2. Darine a mal pieds. (au – aux – à la – à)
3. Julie a très mal jambe. (à la – à l' – au – aux)
4. Justine a mal œil gauche. (à la – aux – au – à l')
5. Elle a mal oreilles. (à l' – aux – au – à la)
6. Julie a mal main. (aux – à l' – au – à la)
7. On là là ! main ! (Mon – Ma – Mes – Ton)
8. Aïe ! yeux ! (Mon – Ma – Mes – Son)

Choisis la réponse correcte :

1. Avec partie du corps on parle ? (quelles – quelle – quel – quels)
2. est ton adresse ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
3. est ton père ? – Il est chauve. (Qui – Comment – Combien – Où)
4. tu as mal ? – J'ai mal aux dents. (Quand – Comment – Où – Qui)
5. doigts tu as à une main ? (Combien de – Quand – Où – Quelles)
6. Avec main tu écris ? (quel – quelle – quels – quelles)
7. C'est ? – C'est une partie du corps. (qui – quel – où – quoi)
8. tu vas à la piscine ? – Pour nager. (Pourquoi – Qui – Où – Avec qui)

Choisis la réponse correcte :

1. J'écris les mains. (à – dans – avec – en)
2. J'ai les dents (blanc – blancs – blanches – blanche)
3. Mes grands-parents sont (vieilles – vieille – vieil – vieux)
4. J'ai mal oreille. (au – à la – aux – à l')
5. Mon oncle n'a pas cheveux. (des – un – de – une)
6. Sarah a des yeux (noir – noirs – noires – noire)
7. Aïe ! dos ! (Mon – Ma – Mes – Sa)
8. On utilise la bouche pour (mange – manges – mangez – manger)

Choisis la réponse correcte :

1. Julie mal aux yeux. (est – va – a – as)
2. tu as mal aux pieds ? – Parce que je marche beaucoup. (Où – Comment – Pourquoi – Combien)



- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3. sont les parties du corps ? | (Quel – Quelle – Quels – Quelles) |
| 4. On utilise les yeux voir. | (pour – de – à – avec) |
| 5. Ma grand-mère est | (blondes – blonde – blond – blonds) |
| 6. Ma mère va le dentiste. | (aux – à – chez – pour) |
| 7. Je porte des lunettes | (bleus – noire – rouge – marron) |
| 8. Mon grand-père a le nez | (longue – longues – longs – long) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Julie a mal ventre. | (aux – au – à la – à l') |
| 2. Aïe ! jambe ! | (Son – Mon – Ma – Mes) |
| 3. est ta taille ? – Je suis petit. | (Quel – Comment – Où – Combien de) |
| 4. Mes yeux sont | (noir – noire – noires – noirs) |
| 5. Mes yeux sont d'une couleur | (noir – noire – noires – noirs) |
| 6. Mes parents vont le médecin. | (aux – à – pour – chez) |
| 7. Comment ça ? – Très bien. | (va – vas – vont – vais) |
| 8. Quelle est adresse ? | (tes – ta – sa – ton) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Mon père malade. | (a – est – va – sont) |
| 2. Mes amis mal aux pieds. | (sont – vont – avons – ont) |
| 3. La couleur de mes yeux est | (noir – noire – noires – noirs) |
| 4. Ma sœur a très mal ventre. | (au – à la – à l' – aux) |
| 5. Ce n'est pas partie du corps. | (un – de – des – une) |
| 6. est ton frère ? – Il est mince. | (Pourquoi – Qui – Comment – Où) |
| 7. Ta passion, c'est ? | (qui – quoi – quelle – combien) |
| 8. C'est ton école ? – Oui, c'est nouvelle école. | (mon – ma – mes – ton) |

PRODUCTION

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !

J'habite avec mon grand-père. Comment est ton grand-père ? Quels sports il préfère ?

Ciao !

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Bonjour !

Mon père est professeur. Quel âge a ton père ? Comment il est ?

Au revoir !

Traite ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

A Décris ta grand-mère !

(cheveux - yeux)

A Décris ta description morale et physique !

(serviable – brun)



LEÇON 2

Présenter et identifier sa famille

Dans cette leçon, on apprend à

في هذا الدرس

1. à identifier des personnes.
2. les membres de la famille.
3. la négation "ne/n' pas de/d".

١. تحديد هوية الأشخاص.
٢. أفراد الأسرة.
٣. صيغة النفي.

VOCABULAIRE

Noms masculins

des grands-parents	أجداد	un magazine (mag.)	مجلة
des parents	والدين	un oncle	عم خال
un jumeau	أحد التوائم الذكور	un grand-père	جد
un fils	ابن	un père	أب
un cousin	ابن العم أو الخال	un frère	أخ
un neveu	ابن الأخ أو الأخت	un membre	عضو
un mari (un époux)	زوج	un message	رسالة
un enfant	طفل	un arbre généalogique	شجرة عائلة

- الكلمات المظللة بالأصفر مذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

* عند تأنيث كلمة (un enfant) نكتفي بتأنيث الأداة فقط. (un enfant → une enfant)

* عند تأنيث كلمة (un mari) تتحول إلى (une femme / une épouse).

Noms féminins

une moustache	شارب	une femme (une épouse)	زوجة
une barbe	لحية	une nièce	بنت الأخ أو الأخت
la montagne	الجبيل	une grand-mère	جدّة
la campagne	الريف	une mère	أم
une jumelle	أحد التوائم (بنت)	une tante	عمة / حالة
une peluche	دمية من القطن	une cousine	بنت العم / الخال
une poupée	دمية	une sœur	أخت
les vacances	الأجازة	la mer	البحر

- الكلمات المظللة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

Verbes

comparer	يقارن	pratiquer	يمارس
envoyer	يرسل	se composer de	يتكوّن من
porter	يرتدي	faire	يُمارس / يعمل
identifier	يحدد هوية	lire	يقرأ



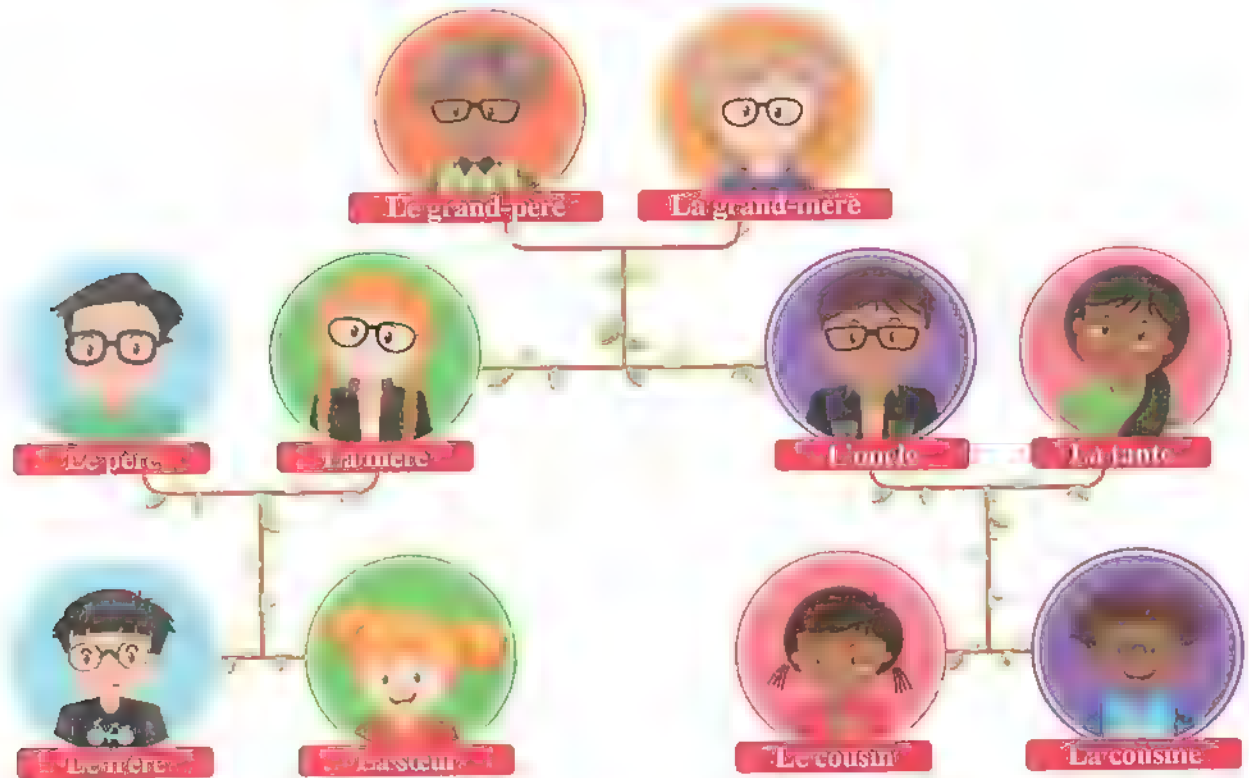
Adjectifs, adverbes, prépositions et expressions

chauve	أصلع	composé de	مُكون من
brun	قمحي	pendant	أثناء / خلال
blond	أشقر	faire connaissance de	يتعرف على
unique	وحيد	sauf	ما عدا

II OBSERVER

1 Les membres de la famille أفراد الأسرة

Les grands-parents



- Le grand-père : C'est le père du père ou de la mère.
- La grand-mère : C'est la mère du père ou de la mère.
- Le frère : C'est le fils des parents.
- La sœur : C'est la fille des parents.
- L'oncle : C'est le frère du père ou de la mère.
- La tante : C'est la sœur du père ou de la mère.
- Le cousin : C'est le fils de l'oncle ou de la tante.
- La cousine : C'est la fille de l'oncle ou de de la tante.

2 ACTIVITÉS

- Complète les points par un membre de la famille :

1. Le frère de mon père, c'est mon
2. Le père de ma mère, c'est mon
3. Le fils de mon père, c'est mon
4. La fille de ma mère, c'est ma
5. La sœur de ma mère, c'est ma
6. La mère de mon père, c'est ma
7. Le fils de ma tante, c'est mon
8. La fille de mon oncle, c'est ma
9. Le fils de ma sœur, c'est mon
10. La fille de mon frère, c'est ma

1 La négation النفي

- تنفي الجملة بوضع الفعل المصروف بين ظرفي النفي (ne/n' pas).

- EX. Tu vas au gymnase ? - Non, je ne vais pas au gymnase.
Il est musclé ? - Non, il n'est pas musclé.



١. تتحول أدوات النكرة (un - une - des) إلى (de / d') عند النفي.

- EX. Tu as une sœur ? - Non, je n'ai pas de sœur.
Vous avez un oncle ? - Non, nous n'avons pas d'oncle.

ما عدا في الحالات التالية :

أ. عند وجود فعل (être) في الجملة.

- EX. C'est une fille unique ? - Non, ce n'est pas une fille unique.

ب. عند وجود تعارض في الجملة بين فكرتين.

- EX. Je n'ai pas une sœur mais j'ai un frère.

٢. عند نفي جملة بها عدد يتم تحويل العدد إلى (de / d') ويتحول الاسم بعد العدد من الجمع للمفرد ما عدا في حالة إذا كان العدد يشير إلى السن.

- EX. Tu as deux tantes ? - Non, je n'ai pas de tante.
Tu as seize ans ? - Non, je n'ai pas seize ans

٣. عند نفي جملة بها فعلين نضع الفعل الأول (المُصرف) بين طرفي النفي.

EX. Tu aimes aller au parc ?
Non, je n'aime pas aller au parc.

أفعال المشاعر (aimer – adorer préférer – détester) يأتي بعدها دائما الاسم مسبقا بأداة تعريف حتى لو كانت الجملة منفية.

EX. Tu aimes la musique ?
- Non, je n'aime pas la musique.

ACTIVITES

- Choisis la réponse correcte :

1. Tu as un frère ? – Non, je n'ai pas frère. (un – une – des – de)
2. Ce n'est pas peluche. (un – une – des – de)
3. Ce ne sont pas élèves. (des – d' – de – un)
4. Je n'ai pas oncles. (des – de – d' – un)
5. Je n'aime pas lecture. (de – le – la – un)
6. Tu es français ? - , je suis égyptien. (Oui Si – Mais Non)
7. Darine ne porte pas lunettes. (des de – une un)
8. Je ne suis pas garçon unique. (un – une de – des)
9. Il ne préfère pas musique. (le – la – un – de)
10. Je n'aime pas tout les langues. (de – des – du de la)
11. de piscine dans mon lycée. (Il y a – C'est – Il n'y a pas – Ce n'est pas)

Merci

إسم له تاريخ

III PRODUCTION

A E-MAILS

Salut !

Où habite ta famille ? Combien de personnes il y a dans ta famille ?

À plus !

Salut !

Ma famille habite à Paris. Il y a douze personnes dans ma famille.

À plus !

Bonsoir !

Comment s'appelle ton grand-père ? Quel âge il a ?

Au revoir !

Bonsoir !

Mon grand-père s'appelle Léo. Il a 73 ans.

Au revoir !

Bonjour !

Combien de frères tu as ? Quels sports ils pratiquent ?

Ciao !

Bonjour !

J'ai deux frères. Ils pratiquent le basket et le foot.

Ciao !

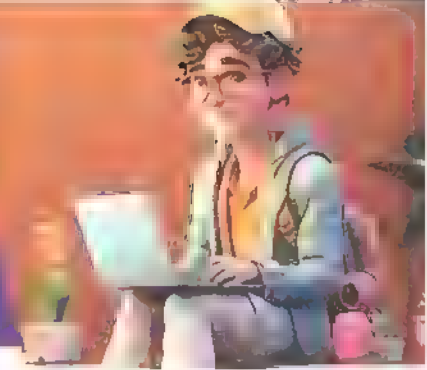
B SUJETS

- Présente ta famille !

Ma famille est petite. Il y a cinq personnes dans ma famille. Mon père Léo a 43 ans. Il est mince et grand. Ma mère Julie est professeure. Elle est blonde. J'ai un frère et une sœur. Mon frère est blond. Ma sœur a les yeux marron. Moi, je suis dynamique et musclé. J'ai les yeux noirs.



EXERCICES VARIES



A COMPRÉHENSION [DOCUMENTS]

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

À l'école des langues !

Nada : Bonjour, où est la salle 2 ?

Zoé : Salut ! Tu apprends quelle langue ?

Nada : Le français.... J'aime perfectionner mon français.

Zoé : Comment t'appelles-tu ?

Nada : Moi, c'est Nada, égyptienne, 25 ans.

Zoé : Enchantée ! Tu habites à Paris avec ta famille ?

Nada : Oui, j'habite avec mes parents et mon petit frère Ali.

Zoé : Comment sont tes parents ?

Nada : Mon père Ali est journaliste, il est chauve et brun. Ma mère est petite, elle porte des lunettes.

1. Dans la famille de Nada, il y a

(a) deux personnes.

(c) trois personnes.

(b) quatre personnes.

(d) cinq personnes.

2. Le père de Nada travaille dans

(a) un club de sport.

(c) un hôpital.

(b) une école des langues.

(d) un journal.

3. On écoute ce dialogue

(a) au club.

(c) à l'école des langues.

(b) au lycée.

(d) chez Nada.

4. de Nada n'a pas de cheveux.

(a) La mère

(c) Le frère

(b) Le père

(d) L'oncle

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Farid !

Je cherche un correspondant égyptien il y a un mois. Je suis content de chatter avec toi. Moi, c'est Daniel Pierre, 16 ans et demi. J'habite avec ma famille à Paris. Mon père travaille dans un lycée, il est professeur de maths, il a 42 ans. Ma mère est journaliste, elle a 40 ans. J'ai deux sœurs jumelles : Sarah et Léa, elles sont encore petites : 4 ans. Mon grand frère s'appelle Vincent, il a 19 ans. Mes grands-parents habitent à Nice, à 200 km de Paris, ils sont dynamiques et sportifs. Et toi, combien de personnes il y a dans ta famille ?

Daniel !

1. Daniel a

<input type="radio"/> a) deux frères et une sœur.	<input type="radio"/> c) un frère et une sœur.
<input type="radio"/> b) deux sœurs et un frère.	<input type="radio"/> d) trois frères.
2. Les grands-parents sont

<input type="radio"/> a) gros.	<input type="radio"/> c) désordonnés.
<input type="radio"/> b) blonds.	<input type="radio"/> d) sportifs.
3. Le père de Daniel a

<input type="radio"/> a) quarante-deux ans.	<input type="radio"/> c) soixante ans.
<input type="radio"/> b) quarante ans.	<input type="radio"/> d) dix-neuf ans.
4. La mère de Daniel travaille dans

<input type="radio"/> a) un lycée.	<input type="radio"/> c) un journal.
<input type="radio"/> b) un hôpital.	<input type="radio"/> d) un club.

COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu présentes ta famille à ton ami, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) C'est mon voisin. | <input type="radio"/> d) C'est ma sœur Léa. |
| <input type="radio"/> b) Voici mon copain de la classe. | <input type="radio"/> e) C'est mon professeur. |
| <input type="radio"/> c) Je te présente mes parents. | |

2. Ton ami te demande "L'arbre généalogique, c'est quoi ?", tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) C'est un sport. | <input type="radio"/> d) Ce sont les membres de la famille. |
| <input type="radio"/> b) C'est la famille. | <input type="radio"/> e) C'est une matière scolaire. |
| <input type="radio"/> c) Ce sont mes amis. | |

3. Ton ami te demande "L'oncle, c'est qui ?", tu dis :

- ☐ a C'est un cousin.
- ☐ b C'est mon frère.
- ☐ c C'est le frère de mon père.
- ☐ d C'est le frère du grand-père.
- ☐ e C'est le frère de ma mère.

4. Tu demandes à ton ami "C'est qui la tante ?", il dit :

- ☐ a C'est ma sœur.
- ☐ b C'est ma mère.
- ☐ c C'est la femme de mon oncle.
- ☐ d C'est la sœur de mon père.
- ☐ e C'est la mère de ma mère.

5. Tu t'informes sur le nombre de personnes d'une famille, tu dis :

- ☐ a Combien de frères tu as ?
- ☐ b Quel âge ont tes parents ?
- ☐ c Où habitez-vous ?
- ☐ d Combien de personnes a ta famille ?
- ☐ e Vous êtes six ou sept personnes ?

6. Tu es un fils unique, tu dis :

- ☐ a Je n'ai pas d'oncles.
- ☐ b Je n'ai pas de frères.
- ☐ c Je n'ai pas de copains.
- ☐ d Je n'ai pas de sœurs.
- ☐ e Je n'ai pas de cousins.

7. Ton ami te présente sa famille, tu dis :

- ☐ a Bonjour, ça va ?
- ☐ b Enchanté !
- ☐ c Je te présente ma famille.
- ☐ d Voici mes parents !
- ☐ e Merci beaucoup !

8. Tu indiques la description physique de ton oncle, tu dis :

- ☐ a Il s'appelle Léo.
- ☐ b Il a 45 ans.
- ☐ c Il est serviable.
- ☐ d Il est brun.
- ☐ e Il a les yeux marron.

9. Tu indiques la description morale de ta tante, tu dis :

- ☐ a Elle est grande.
- ☐ b Elle est brune.
- ☐ c Elle est grosse.
- ☐ d Elle est serviable.
- ☐ e Elle est sociable.

10. Tu demandes à ton ami de décrire son grand-père, tu dis :

- ☐ a Comment est ton grand-père ?
- ☐ b Décris ton père !
- ☐ c Quel est le physique de ton oncle ?
- ☐ d Ton grand-père habite où ?
- ☐ e Il est brun ou blond ?

11. Tu présentes tes parents à ton ami, tu dis :

- ☐ a Voici mon père et ma mère.
- ☐ b Je te présente mon oncle.
- ☐ c C'est ma tante Julie.
- ☐ d Enchante ! Bonjour !
- ☐ e Mes parents sont professeurs.

12. Ton ami te demande "La grand-mère, c'est qui ?", tu dis :

- ☐ a C'est la mère de ma mère.
- ☐ b C'est ma mère.
- ☐ c C'est la sœur de ma mère.
- ☐ d C'est la mère de mon père.
- ☐ e C'est la grand-mère du père.

13. Tu demandes à ton ami "Qui c'est ?", il dit :

- ☐ a C'est mon sac.
- ☐ b C'est un lycée.
- ☐ c C'est un arbre.
- ☐ d C'est mon oncle.
- ☐ e C'est ma grand-mère.

14. Tu décris un membre de ta famille, tu dis :

- ☐ a Mon voisin est musclé.
- ☐ b Mon frère est brun.
- ☐ c Mon copain est blond.
- ☐ d Ma mère est mince.
- ☐ e Ma camarade est châtain.

15. Toi et ton frère avez le même âge, tu dis :

- ☐ a J'ai un petit frère.
- ☐ b J'ai un grand frère.
- ☐ c Nous sommes jumeaux.
- ☐ d Je suis un fils unique.
- ☐ e Nous avons 16 ans.

26. Ton ami te demande "C'est qui le fils de ton grand-père ?", tu dis :

- ☐ a C'est mon oncle.
- ☐ b C'est mon père.
- ☐ c C'est mon frère.
- ☐ d C'est mon cousin.
- ☐ e C'est mon grand-père.

17. Tu n'as pas de tante, tu dis :

- ☐ a Ma mère a une sœur.
- ☐ b Ma mère est unique.
- ☐ c Ma mère n'a pas de fille.
- ☐ d Ma mère n'a pas de sœur.
- ☐ e Ma mère a trois sœurs.

18. Tu n'as pas d'oncle, tu dis :

- ☐ a J'ai trois oncles.
- ☐ b Mon père est unique.
- ☐ c Mes grands-parents ont un fils unique.
- ☐ d Mon père a deux frères.
- ☐ e Ma tante a deux frères.

**STRUCTURES (GRAMMAIRE)****Choisis la réponse correcte :**

1. Ma famille à Paris. (habite – habites – habitent – habitez)
2. Mes parents bruns. (sont – sommes – sont – êtes – est)
3. Mes sœurs les cheveux longs. (avez – avons – a – ont)
4. Tout le monde à la mer en été. (allez – allons – va – vont)
5. Les parents, ce le père et la mère. (est – sont – sommes – suis)
6. Julie les yeux noirs. (va – est – a – ont)
7. Je vais au CDI pour (lire – lisent – lis – lit)
8. Mes copains et moi le même âge. (avez – avons – ont – as)

Choisis la réponse correcte :

1. Je n'ai pas sœurs. (des – de – un – une)
2. Mon père n'a pas oncle. (d' – de – des – un)
3. Ce ne sont pas cousins. (un – des – de – une)
4. Je n'aime pas peinture. (de – un – le – la)
5. Mes lunettes sont (marron – noirs – rouge – verte)
6. C'est épouse Sarah. (ma – mes – mon – sa)
7. Mon père une barbe. (va – est – a – portes)
8. Sarah a les cheveux (noires – noire – noir – noirs)

Choisis la réponse correcte :

1. Mon amie est (brun – bruns – brune – brunes)
2. Je ne préfère pas hand-ball. (d' – de – le – la)
3. Mes amis, je vous ma famille. (présente – présentes – présentez – présentent)
4. C'est Mona, camarade de classe. (mon – son – mes – ma)
5. Ce n'est pas horloge. (une – une – de – d')
6. Les cheveux de Léo sont (long – longs – longues – longue)
7. J'ai mal jambe. (à – aux – au – à la)
8. Nous, on tous copains. (est – sommes – sont – êtes)

Choisis la réponse correcte :

1. vous avez ? – Des romans. (Qu'est-ce que – Qui – Quel – À qui)
2. Jean et, nous sommes copains. (toi – lui – je – moi)
3. J'ai de oreilles. (petites – petits – petit – petite)

4. Julie joue poupée. (au – à – aux – à la)
5. Ce ne sont pas objets scolaires. (de – d' – un – des)
6. magazines vous cherchez ? (Quel – Quels – Quelles – Quelle)
7. Combien personnes il y a dans ta famille ? (des – une – de – d')
10. Sarah, à qui tu ?
(se présente – me présente – te présentes – se présentent)

Choisis la réponse correcte :

1. Mes grands-parents sont (gantil – gentils – gentille – gentilles)
2. Je te présente cousins. (mon – ma – mes – son)
3. est ton frère ? – Il est mince. (Où – Comment – Qui – Qu'est-ce qu')
4. Il n'y a pas ordinateurs en classe. (des – de – d' – un)
5. L'oncle, c'est ? (qui – quoi – quel – qu'est-ce que)
6. C'est ma-mère. (grand – grande – grands – grandes)
7. Darine a très mal tête. (aux – à – à la – au)
8. On utilise l'œil pour (vois – voit – voient – voir)

Choisis la réponse correcte :

1. enfant est gros. (Mon – Ma – Mes – Sa)
2. C'est Julie, enfant dynamique. (un – une – des – de)
3. fils est mince. (Son – Sa – Ses – Ma)
4. fils sont minces. (Son – Sa – Ses – Ma)
5. Ma famille est (sportif – sympa – grandes – petits)
6. Nous aimons au théâtre. (aller – allez – allons – vont)
7. Les filles n'ont pas lunettes. (des – un – une – de)
8. La professeure de maths est (gentil – gentille – gentils – gentilles)

Choisis la réponse correcte :

1. Les filles les cheveux longs. (sont – vont – ont – avez)
2. oncles avez-vous ? (Quel – Qui – Combien d' – Comment)
3. C'est ? – C'est mon oncle. (qui – quoi – quel – comment)
4. Ce ne sont pas ordinateurs. (d' – des – de – un)
5. Les frères de Julie sont (sportif – sportive – sportives – sportifs)
6. Tu as des frères ? –, je suis unique. (Mais – Oui – Si – Non)
7. Léo a des copines (brun – bruns – brunes – brune)
8. Où tes parents pendant le congé ? (vont – vas – allez – va)

D > PRODUCTION

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Salut !

Combien de personnes il y a dans ta famille ? Quels sports préfèrent tes parents ?
Ciao !

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Bonjour !

Comment est ta grand-mère ? Quel âge elle a ?

Au revoir !

Traite ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)



Présente ta famille à ton cybercopain !

(blonde – moustache)

B Présente ton grand-père !

(description morale – description physique)



LEÇON 3

Parler de ses activités et de ses loisirs

Dans cette leçon, on apprend à

استخدام ضمير المتكسر

1. le pronom sujet (On).
 2. les articles définis contractés.
 3. le verbe (aller).
 4. exprimer les loisirs et les activités.
 5. les pronoms toniques.
 6. les mots interrogatifs :
(Où ... ? / Pourquoi ... ? / Quand ... ?)
١. ضمير الفاعل المتكسر "on".
 ٢. أدوات المعرفة المُدغمة.
 ٣. فعل "يذهب".
 ٤. الحديث عن الهوايات والأنشطة.
 ٥. ضمائر التوكيد.
 ٦. كلمات الاستفهام (أين ؟ / ماذا ؟ / متى ؟).

I VOCABULAIRE

des loisirs	هوايات / أوقات فراغ	un parc	حديقة / منتزه
le surf	التزلج على الأمواج	le printemps	الربيع
le ski	التزلج على الجليد في الجبل	l'été	الصيف
le patin à glace	التزلج على الجليد	l'hiver	الشتاء
un travail	عمل	l'automne	الخريف
un supermarché	سوبر ماركت	le skate	التزلج بحذاء بعجل
un hôpital	مستشفى	un théâtre	مسرح
un café	مقهى	un musée	متحف

- الكلمات المظلمة بالأصفر مذكّرة على الرغم أنها تنتهي بـ (e).

la campagne	الريف	une voile	مركب شراعي
une patinoire	ساحة تزلج	une épicerie	محل بقالة
une pharmacie	صيدلية	la natation	السباحة
une boulangerie	مخبز	la mer	البحر
une pâtisserie	محل حلويات	une station	محطة
une bibliothèque	مكتبة	une passion	هواية

- الكلمات المظلمة مؤنثة على الرغم أنها لا تنتهي بـ (e).

pratiquer	يمارس	passer	يمر / يقضي
dessiner	يرسم	regarder	يشاهد
préparer	يجهز	travailler	يعمل
rentrer	يعود	surfer sur Internet	يتصفح على الإنترنت
organiser	ينظم	se promener	يتنزه

nécessaire	ضروري	souriant	بشوش / مبتهج
malade	مريض	pendant	خلا / أثناء
occupé	مشغول	pour	من أجل / لكي
libre	حر (بلا مشاغل)	devant	أمام

II OBSERVER

1 Le pronom "On"

On - ضمير فاعل نكرة بمعنى (نحن) ويساوي الضمير (il) في تصريف الفعل.

On = nous من حيث المعنى

On = Il من حيث التصريف

EX. On va au cinéma. = Nous allons au cinéma.

On regarde la télé. = Nous regardons la télé.

الصفة الوصفية مع الضمير (On) تتبع فاعل الجملة الأصلي (nous) من حيث الجمع والتأنيث بغض النظر عن تصريف الفعل مع الضمير (il).

EX. Jean et moi, on est blonds.

2 ACTIVITÉS

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ali et moi au théâtre. | (va – allons – vas – vont) |
| 2. Ali et moi, on au cirque. | (va – allons – vas – vont) |
| 3. regarde un match de foot. | (Nous – Ils – Tu – On) |
| 4. jouons au basket. | (On – Tu – Elle – Nous) |
| 5. Nous, est copains. | (ils – il – elle – on) |
| 6. On sur Internet. | (surfes – surfent – surfe – surfons) |
| 7. Jean et moi, on est | (brun – brune – bruns – brunes) |
| 8. Ali et moi, on est du lycée. | (ami – amis – amie – amies) |
| 9. a cours de maths. | (On – Nous – Ils – Tu) |
| 10. avons cours de maths. | (On – Ils – Tu – Nous) |

Remplace "Nous" par "On" :

- | | |
|--|----------|
| 1. Nous allons au cinéma. | On |
| 2. Nous avons rendez-vous à 11 heures. | On |
| 3. Nous écoutons de la musique. | On |
| 4. Nous sommes tous copains. | On |
| 5. Nous regardons un film d'horreur. | On |

2 Les articles définis contractés

أدوات المعرفة المُدغمة

- يُدغم أدوات المعرفة (le – les) مع حرف الجر (à) كالتالي :

à + le = **au** تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن **EX.** Je vais au club.

à + les = **aux** تسبق اسم جمع بنوعيه **EX.** Je vais aux toilettes.

- أدوات المعرفة (la – l') لا تُدغم مع حرف الجر (à).

à la تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن **EX.** Je vais à la piscine.

à l' تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك **EX.** Je vais à l'école.

- لا يحدث إدغام لحرف الجر (à) مع صفات الملكية.

EX. Je vais à mon lycée en bus.

9 ACTIVITÉS

- **Complète les points par (à – au – à la – à l' – aux) :**

1. Je donne le livre professeur.
2. Julie téléphone amies.
3. Nous allons bibliothèque.
4. Elle va hôpital.
5. Ils vont cirque.
6. Jean va gymnase.
7. On va salle de gymnase.
8. Je vais mon école.
9. Nous allons piscine.
10. Nous passons le week-end montagne.

3 Dire où on est / où on va

الحديث عن المكان الذي نتواجد فيه أو نذهب إليه

i للحديث عن المكان الذي نتواجد فيه نستخدم :

ii. **être + à (au – à la – à l' – aux)** + اسم المكان الذي نكون فيه

iii. être

je suis

nous sommes

EX. Je suis au gymnase.

tu es

vous êtes

Il est à la patinoire.

il, elle est

ils, elles sont

Elle est à l'école.

Ils sont aux toilettes.

للحديث عن المكان الذي نذهب إليه نستخدم :

اسم المكان الذي نذهب إليه + **aller** + **à** (au – à la – à l' – aux)

v. aller

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il, elle va	ils, elles vont

Ex. Je vais au club.
Il va à la piscine.
Elle va à l'épicerie.
Ils vont aux parcs.



- حرف الجر (**chez**) بعد فعل (**aller**) يسبق اسم عاقل أو ضمير توكيدي.

Ex. Je vais chez Ali.
Il va chez son oncle.

Ex. Elle va chez moi.
Ils vont chez toi.

ACTIVITÉS

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. On au lycée à 8 heures. | (allons – va – vas – vont) |
| 2. Nous à la piscine. | (allons – vont – vas – va) |
| 3. Ma famille à la campagne. | (vas – vont – va – allons) |
| 4. Tout le monde à la mer en été. | (vont – va – vas – allons) |
| 5. Tu à l'épicerie ? | (vais – vont – vas – va) |
| 6. Mes parents au club. | (sont – sommes – est – êtes) |
| 7. Ma sœur à la maison. | (sont – es – suis – est) |
| 8. Je aux parcs, en ville. | (sommès – suis – es – sommes) |
| 9. Nous à la patinoire. | (êtes – sont – sommes – suis) |
| 10. Nous, on à l'école. | (es – sommes – sont – est) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Je suis club de basket. | (aux – à la – à – au) |
| 2. Nous sommes jardins. | (aux – à la – au – à l') |
| 3. Ils vont écoles à pied. | (à la – au – aux – à l') |
| 4. Tu vas CDI ? | (aux – au – à la – à) |
| 5. Ma mère va épicerie. | (à l' – à la – au – aux) |
| 6. Je vais ma tante Darine. | (au – à la – à – chez) |
| 7. Nathalie est salle de gymnase. | (à l' – au – à la – aux) |

8. Mes amis vont moi ce soir. (à - au - à la - chez)
 9. Marie va sa grand-mère. (à - à la - chez - au)
 10. Je suis station de ski. (à la - au - à - aux)
 11. Mon père va café le soir. (au - aux - à la - à)
 12. Ma mère va son bureau. (au - à - à la - chez)



Parler des activités et des loisirs

الحديث عن الأنشطة والهوايات

- للحديث عن الأنشطة والهوايات التي نمارسها، نستخدم :

اسم النشاط + أداة تجزئة (du - de la - de l' - des) + **faire**

v. faire

je fais

tu fais

il, elle fait

nous faisons

vous faites

ils, elles font

- | | | | |
|---|--------------|---------------------------------|---------------------------|
| + | du | اسم مفرد مذكر مبدا بحرف ساكن | - Je fais du ski. |
| + | de la | اسم مفرد مؤنث مبدا بحرف ساكن | - Je fais de la natation. |
| + | de l' | اسم مفرد بنوعيه مبدا بحرف متحرك | - Je fais de l'aérobic. |
| + | des | اسم جمع بنوع | - Je fais des photos. |



١. تتحول أدوات التجزئة إلى (de - d') عند النفي.

EX. Tu fais du ski ?

Non, je ne fais pas de ski.

EX. Vous faites de l'équitation ?

Nous ne faisons pas d'équitation.

٢. يمكن الحديث عن الهوايات والأنشطة التي نمارسها باستخدام أفعال أخرى :

v. jouer + اسم الرياضة + (à (au - à la - aux)

EX. Je joue au basket.

Il joue à la pétanque.

Elle joue aux cartes.

v. pratiquer + اسم النشاط + أداة تعريف (le la - l' - les)

EX. Je pratique le foot.

Il pratique la boxe.

EX. Ils pratiquent l'aérobic.

On pratique les sports extrêmes.

On va ...

1. au club	النادي	pour faire du sport.
2. au CDI	مركز المناهل	pour surfer sur Internet.
3. au gymnase	صالة الألعاب	pour faire de la gymnastique.
4. au cinéma	السينما	pour regarder un film.
5. à la montagne	الجل	pour skier. / pour faire du ski.
6. à la patinoire	ساحة التزلج	pour patiner. / pour faire du patin à glace.
7. à la librairie	المكتبة	pour acheter un livre.
8. à la bibliothèque	المكتبة	pour lire un livre.
9. à la piscine	حمام السباحة	pour nager. / pour faire de la natation.
10. à la mer	البحر	pour nager. / pour faire de la natation.

ACTIVITES

- Choisis la réponse correcte :

1. Nous, on du foot. (faisons – fais – fait – font)
2. Mes amis de la natation à la mer. (fait – faites – font – faisons)
3. Vous du surf ? (faites – fait – font – faisons)
4. Ma sœur fait skate. (des – de – du – de la)
5. Julien fait patin à glace. (de la – des – de – du)
6. Mon frère fait équitation. (d' – de l' – de la – du)
7. Je ne fais pas judo. (des – de – du – de la)
8. Ma copine ne fait pas aérobie. (de l' – du – de la – d')
9. Pierre joue cartes. (aux – à la – au – à)
10. Mon copain pratique natation. (le – de la – à la – la)
11. Je du cyclisme. (fais – joue – pratique – préfères)
12. On le cyclisme. (aimes – pratique – fait – joue)

5 Les pronoms toniques ضمائر التوكيد

Moi	أنا (ضمير متكلم)	Nous	نحن (ضمير متكلم)
Toi	أنت (ضمير مخاطب)	Vous	أنتم (ضمير مخاطب)
Lui	هو (ضمير غائب مفرد مذكر)	Eux	هم (ضمير غائب جمع مذكر)
Elle	هي (ضمير غائب مفرد مؤنث)	Elles	هن (ضمير غائب جمع مؤنث)



- Moi, je vais au club.
- Toi, tu fais du sport ?
- Lui, il joue au tennis.
- Elle, elle aime la natation.

١. يسبق ضمير التوكيد ضمير الفاعل وذلك للتأكيد.

- Nous, nous allons à la mer.
- Vous, vous jouez au basket ?
- Eux, ils nagent à la piscine.
- Elles, elles font du ski.

٢. ضمير الفاعل (on) يؤكد بضمير التوكيد (nous) لأنه يساوي في المعنى الضمير (nous).

EX. Nous, on va à la mer.

٣. استخدامات أخرى للضمائر التوكيدية :

EX. C'est mon livre, le livre est à moi.

أ. بعد التعبير (être à) للتعبير عن الملكية.

EX. C'est moi, Sami.

ب. بعد التعبير (c'est...) للتأكيد على هوية الشخص.

EX. Ali est malade, je vais chez lui.
Mona est gentils, je sors avec elle.

ج. بعد حرف جر ثابت (... avec - chez).

EX. Je fais du ski, et toi ? - Moi aussi.

د. بعد حرف العطف (et) وقبل كلمة (aussi).

ACTIVITÉS

- Choisis la réponse correcte :

1., je vais à la mer. (Moi - Toi - Lui - Elle)
2., on est au club. (Lui - Eux - Nous - Moi)
3., tu joues au basket ? (Moi - Lui - Elle - Toi)
4., ils font de la natation. (Elles - Lui - Eux - Nous)
5., elle va à la piscine. (Lui - Elles - Elle - Eux)
6. C'est mon ballon, le ballon est à (moi - toi - lui - elle)
7. C'est ta trousse, la trousse est à (moi - elle - lui - toi)
8. Ce sont ses cahiers, les cahiers sont à (moi - lui - toi - eux)
9. Nabil est libre, je vais au cinéma avec (eux - elle - lui - toi)
10. Mes amis sont gentils, je vais chez (eux - elles - lui - nous)
11. Je vais à la piscine, et ? (moi - il - tu - toi)
12. Le livre est à Mona ? - Oui, il est à (elle - elles - lui - eux)
13. C'est ton stylo ? - Oui, il est à (elle - toi - lui - moi)
14. Ce sont tes clés, elles sont à (toi - moi - lui - elle)
15. Ce sont ses bracelets, ils sont à (eux - elles - moi - lui)

III PRODUCTION

A E-MAILS

Salut !

Quand commencent les vacances ? Où tu vas pendant les vacances ?

Ciao !

Salut !

Les vacances commencent en juin. Je vais à la mer avec ma famille.

Ciao !

Bonsoir !

Pourquoi tu vas à la bibliothèque ? Combien de temps tu passes là ?

Au revoir !

Bonsoir !

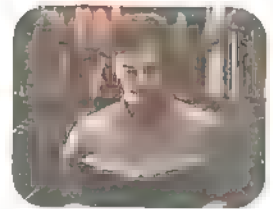
Je vais à la bibliothèque pour lire. Je passe deux heures à la bibliothèque.

Au revoir !

B SUJETS

1. Parle de tes activités pendant le week-end !

Le matin, je joue au foot au club. Je vais à la bibliothèque pour lire. Je visite les musées avec mes amis. Je regarde un film au cinéma. Je vais à la patinoire avec mon frère. Je surfe sur Internet dans ma chambre.



2. Parle de tes loisirs pendant les vacances !

En vacances, je vais à la mer. Je pratique la natation avec mes amis. Je joue au basket au club. J'aime aller à la bibliothèque. Je vais à la campagne, chez mon oncle. Je me promène au parc.



EXERCICES VARIES



COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

 Lis le document puis choisis la réponse correcte :

28 11 11

Chez Vincent !

Vincent : Quand commencent tes vacances ?

Nathan : En juin, elles durent deux mois.

Vincent : À quels lieux vas-tu en vacances ?

Nathan : Je vais à la montagne avec ma famille. Je vais aussi à la mer chez mes grands-parents, à Marseille.

Vincent : Quels sont tes loisirs ?

Nathan : J'aime regarder des films en ligne et lire des magazines.

Vincent : Moi, je vais à la campagne en vacances, chez mon oncle Benoît.

Nathan : C'est quoi ce bruit ?

Vincent : C'est ma mère et mon père, ils jouent au basket.

1. Vincent passe ses vacances

(a) à la mer.

(b) chez ses grands-parents.

(c) à la montagne.

(d) au village.

2. L'oncle de Vincent habite

(a) à Paris.

(b) à Marseille.

(c) à la campagne.

(d) près de la mer.

3. Nathan a de vacances.

(a) un mois

(b) deux mois

(c) deux semaines

(d) une semaine

4. Sur Internet, Nathan

(a) regarde des films.

(b) chatte avec ses copains.

(c) cherche des informations.

(d) joue aux jeux vidéo.

Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Fabien !

Merci pour la jolie photo de ta famille ! C'est sympa ton grand-père avec sa barbe blanche et sa casquette rouge, il est dynamique et sportif. En vacances, ma famille va à Nice, chez mes grands-parents. Là, on passe tous la matinée à nager dans la mer. L'après-midi, je vais à la patinoire avec mon frère et ma sœur. Le soir, toute la famille se promène aux parcs publics. Et toi, qu'est-ce que tu fais en vacances ?

Brigitte !

1. Brigitte a

- (a) un frère et une sœur.
- (b) deux sœurs.

- (c) deux frères.
- (d) deux frères et une sœur.

2. L'après-midi, Brigitte va

- (a) à la mer.
- (b) aux parcs.

- (c) à la bibliothèque.
- (d) à la patinoire.

3. Brigitte passe les vacances chez

- (a) ses parents.
- (b) ses grands-parents.

- (c) son copain Léo.
- (d) son oncle.

4. Le grand-père de Fabien aime

- (a) les photos.
- (b) la piscine.

- (c) le sport.
- (d) le cinéma.

COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

- Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu demandes à ton ami ses activités pendant son loisir, tu dis :

- (a) Que fais-tu pendant ton loisir ?
- (b) Où tu habites ?
- (c) Quelles activités tu fais pendant ton loisir ?
- (d) Quel jour tu as congé ?
- (e) Quand tu es en vacances ?

2. Tu indiques à ton ami le lieu de tes vacances d'été, tu dis :

- (a) Je vais au lycée.
- (b) Je vais à la mer.
- (c) Je vais au club.
- (d) Je fais du skate.
- (e) J'ai deux mois de vacances.

3. Tu parles de tes activités pendant ton loisir, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Je vais à l'école. | <input type="radio"/> d Je joue au foot. |
| <input type="radio"/> b J'habite à Paris. | <input type="radio"/> e J'ai deux jours de congé. |
| <input type="radio"/> c Je vais à la mer. | |

4. Tu demandes à ton ami le lieu de ses vacances, tu dis :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a Ton lycée, c'est où ? | <input type="radio"/> d Où tu vas en vacances ? |
| <input type="radio"/> b Où tu fais du ski ? | <input type="radio"/> e Où tu passes les vacances ? |
| <input type="radio"/> c Où tu habites ? | |

5. Tu demandes à ton ami comment il passe le week-end, il dit :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a Je lis des livres. | <input type="radio"/> d Je vais au lycée. |
| <input type="radio"/> b C'est le vendredi. | <input type="radio"/> e Je joue au football. |
| <input type="radio"/> c J'aime le week-end. | |

6. Tu demandes à ton ami pourquoi il va à la piscine, il dit :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a Pour faire du skate. | <input type="radio"/> d Pour faire de la natation. |
| <input type="radio"/> b Pour faire du ski. | <input type="radio"/> e Pour lire un livre. |
| <input type="radio"/> c Pour nager. | |

7. Ton ami te demande où tu vas pour skier, tu dis :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a Je vais à la piscine. | <input type="radio"/> d Je vais à la montagne. |
| <input type="radio"/> b Je vais à la station de ski. | <input type="radio"/> e Je vais à la mer. |
| <input type="radio"/> c Je vais à l'école. | |

8. Tu demandes à ton ami quelle activité il fait à la patinoire, il dit :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a Je fais du foot. | <input type="radio"/> d Je fais du patin à glace. |
| <input type="radio"/> b Je fais de la natation. | <input type="radio"/> e Je fais du basket. |
| <input type="radio"/> c Je fais du patinage. | |

9. Ton ami te demande où tu vas pour faire du sport, tu dis :

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="radio"/> a Au gymnase. | <input type="radio"/> d Au cinéma. |
| <input type="radio"/> b Au théâtre. | <input type="radio"/> e Au club. |
| <input type="radio"/> c à la librairie. | |

10. Tu veux nager, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Je vais à la bibliothèque. | <input type="radio"/> d Je vais à la mer. |
| <input type="radio"/> b Je vais au théâtre. | <input type="radio"/> e Je vais à la piscine. |
| <input type="radio"/> c Je vais sur le terrain de sport. | |

11. Tu parles de tes goûts sportifs, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a J'aime le ski. | <input type="radio"/> d J'aime la peinture. |
| <input type="radio"/> b J'adore le dessin. | <input type="radio"/> e J'adore le tennis. |
| <input type="radio"/> c Je préfère la musique. | |

12. Tu demandes à ton ami "Comment tu passes ton loisir ?", il dit :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a Je vais au cinéma. | <input type="radio"/> d J'étudie mes leçons. |
| <input type="radio"/> b Je fais les devoirs. | <input type="radio"/> e J'aime les vacances. |
| <input type="radio"/> c Je joue au basket. | |

13. Tu indiques pourquoi tu vas à la librairie, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a Pour chercher un livre. | <input type="radio"/> d Pour acheter une raquette. |
| <input type="radio"/> b Pour nager. | <input type="radio"/> e Pour acheter un roman. |
| <input type="radio"/> c Pour faire du sport. | |

14. Tu indiques ce que tu fais à la montagne, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a Je fais du ski. | <input type="radio"/> d Je joue au tennis. |
| <input type="radio"/> b Je fais du camping. | <input type="radio"/> e Je fais du shopping. |
| <input type="radio"/> c Je nage. | |

15. Ton ami te demande tes goûts sportifs, il dit :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Tu joues du piano ? | <input type="radio"/> d Tu pratiques quel sport ? |
| <input type="radio"/> b Quel sport préfères-tu ? | <input type="radio"/> e Tu aimes la musique ? |
| <input type="radio"/> c Où vas-tu le week-end ? | |

16. Ton ami te demande quel sport tu fais au gymnase, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Je fais du ski. | <input type="radio"/> d Je vais au gymnase. |
| <input type="radio"/> b Je joue au basket. | <input type="radio"/> e J'aime lire. |
| <input type="radio"/> c Je fais de la gym. | |

17. Tu demandes à ton ami où il va pour faire du foot, il dit :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a Au club. | <input type="radio"/> d Au CDI. |
| <input type="radio"/> b À la bibliothèque. | <input type="radio"/> e Sur le terrain de sport. |
| <input type="radio"/> c Au self-service | |

18. Ton ami te demande "Le patin à glace, c'est quoi ?", tu dis :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a C'est une activité sportive. | <input type="radio"/> d C'est une langue. |
| <input type="radio"/> b C'est un sport. | <input type="radio"/> e C'est une matière. |
| <input type="radio"/> c C'est un roman. | |

STRUCTURES (GRAMMAIRE)

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Nous dans la chambre. | (avons – faisons – sommes – êtes) |
| 2. Moi, je du ski en hiver. | (fait – font – fais – faisons) |
| 3. Mes amis au football. | (jouent – joue – joues – jouez) |
| 4. Ali et moi du sport. | (fais – faisons – font – fait) |
| 5. Ali et moi, on du sport. | (font – faisons – fais – fait) |
| 6. Julie cours d'EPS. | (va – est – fait – a) |
| 7. Où tu pendant les vacances ? | (vas – va – vont – allez) |
| 8. Mélanie de la natation. | (fait – joue – pratique – préfères) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. vas-tu à la mer ? – Pour nager. | (Pourquoi – Quand – Où – Qui) |
| 2. vas-tu à la mer ? – Avec Jean. | (Quand – Avec qui – Où – Comment) |
| 3. vas-tu à la mer ? – En train. | (Quand – Avec qui – Où – Comment) |
| 4. vas-tu ? – Je vais à la mer. | (Quand – Avec qui – Où – Comment) |
| 5. tu fais au CDI ? – J'aime lire. | (Qu'est-ce que – Où – Qui – Quand) |
| 6. tu as EPS ? – À midi. | (Où – Quel – À quelle heure – Qui) |
| 7. jours il y a dans la semaine ? | (Quel – Quand – Où – Combien de) |
| 8. est la raquette ? – C'est à Julie. | (Qui – Comment – À qui – Quelle) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Les élèves vont bibliothèque. | (à – aux – au – à la) |
| 2. Nous allons mer. | (à – à la – au – aux) |
| 3. Je veux aller toilettes. | (au – à la – à – aux) |
| 4. Mon ami fait ski. | (du – de la – des – de) |
| 5. Ma sœur fait natation. | (de la – du – des – de) |
| 6. Je ne fais pas patin à glace. | (du – de – des – de la) |
| 7. Je rentre moi ce soir. | (à – au – chez – avec) |
| 8. Ma sœur fait skate. | (du – de la – des – de) |

Choisis la réponse correcte :

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1., on est dans la classe. | (Nous – Eux – Lui – Moi) |
| 2., tu fais quel sport ? | (Moi – Lui – Elle – Toi) |
| 3., ils font du ski en hiver. | (Elles – Lui – Eux – Nous) |

4. C'est ta raquette, la raquette est à (toi – moi – lui – elle)
5. C'est son ballon, le ballon est à (moi – lui – toi – eux)
6. Nous, est sportifs. (nous – il – ils – on)
7. Ali est libre, je vais chez (eux – elle – moi – lui)
8. C'est toi Pierre ? – Oui, c'est (toi – moi – eux – lui)

Choisis la réponse correcte :

1. tu fais ? - Je lis un roman. (Qu'est-ce que – Qui – Où – Quelle)
2. Je passe de vacances à la mer. (bonne – bon – bons – bonnes)
3. On à la salle de gymnase. (allons – vas – vont – va)
4. Ma famille va campagne. (à la – à l' – aux – au)
5. activités préférez-vous ? (Quels – Quelle – Quelles – Quel)
6., il fait du ski. (Eux – Lui – Moi – Toi)
7. Je vais au gymnase pour du sport. (faire – fais – fait – font)
8. Julie et moi, est sportives. (nous – ils – elles – on)

Choisis la réponse correcte :

1. Je ne fais pas ski. (du – de la – de – des)
2. J'aime aller patinoire. (à la – aux – au – à)
3. Ma famille à la plage. (va – vas – vont – allons)
4. Nous, on à la plage. (vas – vont – allons – va)
5. C'est portable, il est à moi. (ton – son – mon – ma)
6. cours tu as le jeudi ? (Quelles – Combien de – Quand – Où)
7. Il parle de ses activités (préférées – préférée – préférés – préféré)
8. Nous du skate. (jouons – pratiquons – aimez – faisons)

Choisis la réponse correcte :

1. Je n'aime pas du les langues. (tout – toute – tous – toutes)
2. J'ai très mal ventre. (aux – au – à la – à)
3. sont les romans ? – C'est génial. (Quels – Où – À qui – Comment)
4. Nous, on au self à midi. (vas – vont – vais – va)
5. Quelle heure est-..... ? (il – ils – elles – nous)
6. va au self-service ? (Où – Qui – Comment – Avec qui)
7. En classe, il n'y a pas TNI. (un – une – des – de)
8. Darine va bibliothèque. (au – à la – aux – à)

PRODUCTION

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Bonjour !

Quel sport tu fais à la montagne ? Avec qui tu fais ce sport ?

Au revoir !

Réponds à ce mail par deux réponses complètes :

Bonsoir !

Qu'est-ce que tu fais à la patinoire ? Quand vas-tu à la patinoire ?

À plus !

Traite ces sujets de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots ou éléments donnés)

A Parle de tes activités pendant le week-end !

(aller – faire du)

B Parle de tes goûts et tes loisirs !

(nager – ski)

I Lis le document suivant puis choisis la réponse correcte :

Salut Yasser !

Voici Sami, c'est mon voisin égyptien dans la classe. Il a 17 ans. Il habite à Paris avec ses parents et son grand-père. Son père s'appelle Farid, il a 45 ans. Sa mère Aurélie est française, elle a 42 ans. Son grand-père Daniel est sympa, il a 70 ans. Sami n'a pas de frères, il est unique. Il va à la piscine pour passer son loisir.

Benoît !

- Le grand-père de Sami s'appelle
 - Daniel.
 - Benoît.
 - Farid.
 - Yasser.
- Sami passe le week-end
 - à la mer.
 - à la patinoire.
 - à l'école.
 - à la piscine.
- Dans le texte, Benoît présente
 - un camarade français.
 - un voisin égyptien.
 - une copine égyptienne.
 - sa famille.
- La mère de Sami a
 - soixante-dix ans.
 - quarante-deux ans.
 - quarante-cinq ans.
 - dix-sept ans.

II Lis le document suivant puis choisis la réponse correcte :

- Nabil** : Où allez-vous en vacances ?
- Farid** : Je vais aller chez mon oncle à Alexandrie avec mon frère Omar.
- Nabil** : Où vont tes parents ?
- Farid** : Papa, maman et ma sœur Hala vont à Charm El-Cheikh.
- Nabil** : Que fais-tu à Alexandrie ?
- Farid** : Je fais de la natation et je joue au tennis avec mon frère.
- Nabil** : Pourquoi Hala aime aller à Charm El-Cheikh ?
- Farid** : Elle aime parler avec les touristes.

5. Farid et Omar sont

- (a) des copains.
- (b) des voisins.
- (c) des frères.
- (d) des cousins.

6. En vacances, Hala va

- (a) à Charm El-Cheikh.
- (b) à Alexandrie.
- (c) à la mer.
- (d) chez ses grands-parents.

7. Hala aime beaucoup

- (a) les sports.
- (b) les langues.
- (c) la musique.
- (d) les activités manuelles.

8. Dans la famille de Farid, il y a

- (a) quatre personnes.
- (b) huit personnes.
- (c) sept personnes.
- (d) cinq personnes.

II Choisis les deux reponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami où il va pour jouer au basket, il dit :

- (a) À la montagne.
- (b) Au gymnase.
- (c) À la mer.
- (d) Au club.
- (e) À la piscine.

10. Ton ami te demande quand tu vas à la mer, tu dis :

- (a) Pendant les vacances.
- (b) En train.
- (c) Le week-end.
- (d) Pour nager.
- (e) Avec ma famille.

11. Ton ami te demande l'heure de la récréation, il dit :

- (a) Tu vas au CDI à la récré ?
- (b) Tu aimes la récréation ?
- (c) À quelle heure est la récréation ?
- (d) Où vas-tu pendant la récré ?
- (e) La récréation, c'est quand ?

III Choisis la réponse correcte :

12., il a quel âge ?
 (a) Toi (b) Lui (c) Moi (d) Elle
13. Je vais au club jouer au foot.
 (a) pour (b) dans (c) de (d) à
14. Ali et moi, on des livres dans les sacs.
 (a) avons (b) a (c) ont (d) as
15. En vacances, je vais mes grands-parents.
 (a) dans (b) pour (c) chez (d) aux
16. Les chats sont à Julie, ce sont chats.
 (a) son (b) tes (c) ses (d) mes
17. Qui à la patinoire ?
 (a) vont (b) vas (c) va (d) vais

IV 18) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Bonsoir !

Quand tu vas à la montagne ? Quelle activité tu fais ?

Ciao !

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots :

Utilise les éléments donnés :

- Parle de ton emploi du temps pendant le week-end !
 (lieux – activités)

Merci!

LE NOUVEAU

club @dos plus 1

الامتحانات
النموذجية

Modèles
d'examens



I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Sur le terrain du club !

Farida : Salut Martine, quelles activités tu fais en vacances ?

Martine : J'aime aller à la mer ou à la montagne.

Farida : Avec qui tu passes ton loisir ?

Martine : Je vais à la mer avec mes cousines. Je fais du camping à la montagne avec les amies du lycée.

Farida : Quels sports tu préfères ?

Martine : Le week-end, j'aime aller à la patinoire et à la piscine.

Farida : Moi, je passe mes les deux mois de vacances à la campagne.

1. En vacances, Farida va

- (a) à la mer.
- (b) à la montagne.
- (c) à la patinoire.
- (d) à la campagne.

2. Martine fait du camping

- (a) avec ses cousines.
- (b) avec ses amies du lycées.
- (c) avec Farida.
- (d) avec sa famille.

3. Martine va à la patinoire

- (a) le samedi et le dimanche.
- (b) le mardi.
- (c) le lundi.
- (d) tous les jours.

4. Farida est en vacances pour

- (a) un mois.
- (b) trois mois.
- (c) deux mois.
- (d) deux semaines.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Voici l'emploi du temps de Thomas :

Jours	8h : 9h	9h : 10h	10h : 10h30	10h30 : 11h30	11h30 : 12h30
Lundi	français	anglais	Récréation	technologie	SVT
Mardi	chimie	maths		français	anglais
Mercredi	maths	EPS		physique	histoire
Jeudi	géo	musique		chimie	histoire
Vendredi	maths	anglais		géographie	

5. Thomas va au lycée par semaine.

- (a) deux jours
- (b) cinq jours
- (c) un jour
- (d) trois jours

6. Thomas a trois cours

- (a) le vendredi. (c) le lundi.
(b) le samedi. (d) le mercredi.

7. Le jeudi à 8 heures, Thomas a cours

- (a) de chimie. (c) de géographie.
(b) de maths. (d) de physique.

8. Le mercredi, Thomas a au deuxième cours.

- (a) anglais (c) mathématiques.
(b) musique (d) EPS

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu indiques le nombre de tes frères, tu dis :

- (a) J'ai deux sœurs. (d) Ce sont mes deux frères.
(b) C'est mon frère. (e) J'ai deux oncles.
(c) J'ai trois frères.

10. Tu demandes à ton ami la couleur de ses lunettes, tu dis :

- (a) Tu portes des lunettes ? (d) Tu as mal aux yeux ?
(b) Quelles matières tu préfères ? (e) Tes lunettes sont rouges ou noires ?
(c) Quelle est la couleur de tes lunettes ?

11. Ton ami te demande "La grand-mère, c'est qui ?", tu dis :

- (a) C'est la mère de ma mère. (d) C'est la mère de mon père.
(b) C'est ma mère. (e) C'est la grand-mère du père.
(c) C'est la sœur de ma mère.

12. Tu indiques quelle activité tu fais dans le CDI, tu dis :

- (a) Je fais de la gymnastique. (d) Je mange.
(b) Je cherche sur Internet. (e) Je lis des histoires.
(c) Je joue au foot.

13. Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

- (a) Quel jour sommes-nous ? (d) Tu as l'heure ?
(b) Quelle est la date ? (e) Combien de cours tu as ?
(c) Il est quelle heure ?

III Choisis la réponse correcte :

14. Le self-service, c'est ? C'est un restaurant scolaire.

(où – quoi – qui – quel)

15. Les yeux de Tom sont

(vert – verte – verts – vertes)

16. On utilise la bouche pour

(manger – mange – manges – mangent)

17. Mes sœurs sont (blond – blonde – blonds – blondes)
 18. Elle a mal oreilles. (à l' – aux – au – à)
 19. Mon ami à l'heure. (vas – a – est – arrivent)
 20. La fête commence minuit. (en – à – au – dans)
 21. sont les parties du corps ? (Quel – Quelles – Quelle – Quels)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Où tu vas pour faire du sport ? Combien de jours tu as maths par semaine ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle de tes activités pendant le week-end !

(visiter – sur Internet)

Examen

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Où tu vas pour tes activités préférées ?

Fadi (15) ans : Je vais à la bibliothèque. J'adore lire les livres et les magazines de science.

Sally (16) ans : J'aime aller à la piscine pour le cours de natation. Chaque vendredi, je vais au cinéma pour regarder les films d'horreur.

- Sally va au cinéma par semaine.
 - un jour
 - trois jours
 - deux jours
 - quatre jours
- Fadi s'intéresse beaucoup
 - à la mode.
 - aux sciences.
 - au sport.
 - à la natation.

3. Sally passe son loisir

- (a) au théâtre.
- (b) à la bibliothèque.
- (c) à la piscine.
- (d) au club.

4. Sally et Fadi ont

- (a) quinze ans.
- (b) seize ans.
- (c) quatorze ans.
- (d) un âge différent.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Chadi !

Dans mon lycée, il y a 30 salles de classe, un CDI, une cantine, deux terrains de sport et une cour de récréation. J'adore mon lycée. J'aime le français, la chimie, les arts plastiques et les maths. Je déteste la géographie et l'histoire. Je vais au lycée avec mes voisins du quartier.

Mourad !

5. Dans ce lycée, il y a salles de classe.

- (a) vingt
- (b) trente
- (c) deux
- (d) quarante

6. Mourad préfère

- (a) la géographie.
- (b) l'anglais.
- (c) l'histoire.
- (d) le français.

7. Mourad va au lycée avec

- (a) ses frères.
- (b) sa sœur.
- (c) ses voisins.
- (d) ses cousins.

8. Dans le lycée, on trouve

- (a) une cour de récré.
- (b) trois terrains de sport.
- (c) un gymnase.
- (d) deux cantines.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu t'informes sur la passion d'une personne, tu dis :

- (a) Quel sport préfères-tu ?
- (b) Quel âge as-tu ?
- (c) Comment tu es ?
- (d) Quelle musique tu aimes ?
- (e) Tu t'appelles comment ?

10. Tu indiques le contenu d'un CDI, tu dis :

- (a) Il y a un gymnase.
- (b) Il y a des publications.
- (c) Il y a un self-service.
- (d) Il y a des ordinateurs.
- (e) Il y a une cour de récré.

11. Ton ami te demande ton activité préférée, tu dis :

- (a) Je préfère les SVT.
- (b) J'aime la physique.
- (c) J'adore la musique.
- (d) Je déteste la peinture.
- (e) J'aime les activités manuelles.

12. Tu indiques pourquoi tu vas au gymnase, tu dis :

- (a) Pour faire de la gym.
- (b) Pour faire du sport.
- (c) Pour lire.
- (d) Pour manger.
- (e) Pour surfer sur Internet.


13. Ton ami te demande "À quelle heure tu déjeunes ?", tu dis :

- (a) Je déjeune au self.
- (b) Je déjeune avec mes copains.
- (c) C'est à midi.
- (d) Je vais au self à 14 heures.
- (e) Je dîne à 21 heures.

III Choisis la réponse correcte :

- 14., il fait du ski. (Moi – Lui – Toi – Eux)
- 15. Ma famille va mer en vacances. (au – aux – à l' – à la)
- 16. activités tu fais en vacances ? (Quel – Quelles – Quels – Quelles)
- 17. Je vais mon lycée en bus. (au – à – aux – à la)
- 18. Dans la classe, de squelette. (il n'y a pas – il y a – c'est – ce sont)
- 19. Toute la famille à la plage. (vas – vont – va – allez)
- 20. Sarah a les cheveux (noires – noire – noir – noirs)
- 21. vous avez ? – Des romans. (Qu'est-ce que – Qui – Quel – À qui)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !
Comment est ta classe ? Il y a combien d'élèves en classe ?
Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Décris ton grand-père !

(description physique – sport préféré)

Examen 3

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Pourquoi allez-vous au CDI ?

- Jana** : Je vais au CDI avec mon amie Farida pour faire les devoirs.
Chadi : Pour moi, j'aime surfer sur Internet pour chercher des informations.
Mirna : Moi, j'ai besoin de dictionnaire pour traduire un texte en français.
 J'aime lire les magazines de mode.

1. Le document est
 (a) un e-mail. (c) une lettre.
 (b) une enquête. (d) une carte scolaire.
2. Jana et Farida font les devoirs
 (a) au CDI. (c) au gymnase.
 (b) chez eux. (d) au self.
3. Au CDI, Mirna cherche
 (a) sur Internet. (c) un dictionnaire.
 (b) un CD. (d) des romans.
4. Chadi surfe sur Internet pour chercher
 (a) des cybercopains. (c) des traductions.
 (b) des chansons. (d) des informations.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Me voici, je m'appelle Luc. J'habite avec ma famille à Marseille. Mon père est médecin et ma mère est professeure d'italien. Ma sœur s'appelle Sophie et elle a onze ans. Nous sommes jumeaux. On s'entend bien. Mon frère Paul a cinq ans. J'aime beaucoup ma famille. Je pense que la famille est très importante parce qu'elle donne de la sécurité.

5. La famille de Luc a
 (a) sept personnes. (c) quatre personnes.
 (b) six personnes. (d) cinq personnes.
6. Luc a
 (a) onze ans. (c) douze ans.
 (b) quinze ans. (d) cinq ans.
7. La mère de Luc travaille
 (a) à la maison. (c) au lycée.
 (b) au club. (d) à l'hôpital.

8. Luc habite

- (a) avec ses copains.
- (b) avec sa famille.
- (c) chez ses grands-parents.
- (d) en Égypte.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu t'informes sur les espaces du lycée, tu dis :

- (a) Comment est ton lycée ?
- (b) Comment s'appelle ton lycée ?
- (c) Ton lycée, c'est où ?
- (d) Quelles sont les parties du lycée ?
- (e) Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?

10. Tu demandes à ton ami comment il passe le week-end, il dit :

- (a) Je lis des livres.
- (b) C'est le vendredi.
- (c) J'aime le week-end.
- (d) Je vais au lycée.
- (e) Je joue au football.

11. Ton ami te demande avec quelle partie du corps on parle, tu dis :

- (a) Avec les jambes.
- (b) Avec les oreilles.
- (c) Avec la bouche.
- (d) Avec les mains.
- (e) Avec la langue.

12. Ton ami te demande "La SVT, c'est quoi ?", tu dis ?

- (a) C'est un sport.
- (b) C'est une langue.
- (c) C'est la science de la vie et de la terre.
- (d) C'est une matière scolaire.
- (e) C'est une activité manuelle.

13. Tu indiques pourquoi tu as besoin d'un dictionnaire, tu dis :

- (a) Pour chercher une définition.
- (b) Pour dessiner une carte.
- (c) Pour écouter de la musique.
- (d) Pour traduire un texte.
- (e) Pour lire une histoire.

III Choisis la réponse correcte :

- 14. C'est quoi ? – C'est squelette. (un - une - des - de)
- 15. Le DVD est à Zoé, ce sont DVD. (mes - tes - ses - son)
- 16. Sarah a les joues (rousses - gros - blancs - rouges)
- 17. est ton oncle ? – Il est chauve. (Comment - Où - Qui - Quel)
- 18. Je vais au club vendredi. (la - chaque - au - tout)
- 19. J'ai chimie 11 heures. (à la - au - à - le)
- 20. Eiffel, c'est mon magazine (préférée - préféré - préférés - préférées)
- 21. J'ai mal ventre. (à - aux - au - à la)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Quel jour tu aimes au lycée ? Où tu vas pour passer la soirée ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle de tes activités pendant tes vacances !
(natation – Internet)

Examen 4

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut !

Voici ma salle de classe ! Nous sommes avec Madame Léa, la prof de maths. Elle est super sympa. Dans ma classe, il y a 25 élèves. Chaque élève a son ordinateur lab privé. Il y a des bancs et des chaises. Sur le mur, on trouve un tableau noir et un TNI. Sur le bureau des profs, il y a un globe terrestre. J'adore ma classe surtout le cours de français avec Madame Nathalie.

Marion !

1. Dans le texte, Marion décrit

- (a) sa famille.
- (b) son lycée.
- (c) ses professeurs.
- (d) sa classe.

2. Madame Léa est professeur

- (a) de français.
- (b) de maths.
- (c) de SVT.
- (d) d'anglais.

3. Dans la classe, il y a ordinateurs.

- (a) vingt-cinq
- (b) trente-cinq
- (c) quinze
- (d) cinq

4. Sur le bureau des profs, on trouve

- (a) des chaises.
- (b) un tableau noir
- (c) un globe terrestre.
- (d) un ordinateur.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Robert : Bonjour mon ami ! À quel lycée vas-tu ?

Rami : Je vais au lycée Moustafa Kamel au Caire.

Robert : Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?

Rami : Un gymnase, 2 terrains de sport, un CDI et une grande cour de récré.

Robert : Il y a combien de salles de classe dans ton lycée ?

Rami : Il y a 40 salles de classe très rangées et très propres.

Robert : Combien de cours tu as par jour ?

Rami : Sept cours tous les jours sauf le jeudi, j'ai 6 cours. Le vendredi et le samedi, je n'ai pas de cours, c'est le week-end !

5. Les deux personnes sont

- (a) des amis.
- (b) des frères.
- (c) des cousins.
- (d) des voisins.

6. Dans le lycée de Rami, il y a

- (a) une petite cour de récré.
- (b) un CDI.
- (c) un terrain de sport.
- (d) deux gymnases.

7. Le jeudi, Rami a

- (a) cinq cours.
- (b) seize cours.
- (c) six cours.
- (d) sept cours.

8. Rami a de congé.

- (a) un jour
- (b) quatre jours
- (c) deux jours
- (d) trois jours

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu indiques à ton ami le lieu de tes vacances d'été, tu dis :

- (a) Je vais au lycée.
- (b) Je vais à la mer.
- (c) Je vais au club.
- (d) Je fais du skate.
- (e) J'ai deux mois de vacances.

10. Tu indiques ta description morale, tu dis :

- (a) Je suis grand.
- (b) Je suis gros.
- (c) J'ai les yeux noirs.
- (d) Je suis sociable.
- (e) Je suis ordonné.

11. Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

- (a) Quel jour sommes-nous ?
- (b) Quelle est la date ?
- (c) Il est quelle heure ?
- (d) Tu as l'heure ?
- (e) Combien de cours tu as ?

12. Ton ami te demande "Le patin à glace, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) C'est une activité sportive.
- (b) C'est un sport.
- (c) C'est un roman.
- (d) C'est une langue.
- (e) C'est une matière.

13. Tu indiques pourquoi tu vas à la librairie, tu dis :

- (a) Pour chercher un livre.
- (b) Pour nager.
- (c) Pour faire du sport.
- (d) Pour acheter une raquette.
- (e) Pour acheter un roman.

III Choisis la réponse correcte :

- 14. Nous allons CDI le mardi. (à – au – à la – à l')
- 15. Je n'ai pas cours aujourd'hui. (une – une – des – de)
- 16. Mon copain va self-service. (au – à la – à l' – aux)
- 17. Mes amies sont (curieux – curieuse – curieuses – sympa)
- 18. Je n'ai pas tante. (un – une – des – de)
- 19. La mer, c'est mon lieu (préféré – préférée – préférés – préférées)
- 20. Julie et moi, est sportives. (nous – ils – elles – on)
- 21. Je vais ma tante Darine. (au – à la – à – chez)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Comment est ton lycée ? Où tu vas pendant le week-end ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle de ton emploi du temps à l'école !

(cours – mardi)

Examen 5

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Centre de documentations et d'informations

20 rue de la corniche El-Nil, Mansoura.

Ouvert tous les jours sauf le vendredi.

De 10 heures jusqu'à 16 heures.

On peut faire de différentes activités.

(lecture, recherches, Internet, ... etc.)

Il y a des concours pour les ados et aussi les enfants de 6 ans à 12 ans. Beaucoup de cadeaux aux premiers : (tours – ordinateurs – tablettes – portables)

1. À seize heures, on est

(a) le matin.

(b) le soir.

(c) l'après-midi.

(d) à minuit.

2. Il y a des ordinateurs pour

(a) les premiers.

(b) tous les ados.

(c) tous les enfants.

(d) les professeurs.

3. Le CDI est fermé par semaine.

(a) un jour

(b) tous les jours

(c) six jours

(d) sept jours

4. On peut lire et faire des recherches

(a) à neuf heures.

(b) après dix heures.

(c) avant dix heures.

(d) le vendredi.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Julien : Quelles sont tes activités préférées ?

Laurent : Je fais du sport, j'adore ça. Tu es membre dans une équipe ?

Julien : Je joue dans l'équipe de tennis du lycée. Ton sport préféré, c'est quoi ?

Laurent : C'est le hand-ball, j'aime aussi la natation.

Julien : Je fais des maquettes de bateaux, d'avions et de Pyramides.

5. Les deux copains parlent de

(a) leurs familles.

(b) leurs villes.

(c) leurs vacances d'été.

(d) leurs goûts.

6. Les deux amis pratiquent

(a) le même sport.

(b) des sports différents.

(c) le tennis.

(d) la natation.

Merci

في اللغة الفرنسية

7. Julien adore

- (a) la musique.
- (b) les arts plastiques.
- (c) les activités manuelles.
- (d) la natation.

8. Laurent aime aller

- (a) à la piscine.
- (b) au CDI.
- (c) aux laboratoires.
- (d) au self-service.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton père te demande où tu es, tu dis :

- (a) Dans ma chambre.
- (b) J'aime le sport.
- (c) Je suis lycéen.
- (d) J'aime dessiner.
- (e) Je suis chez mon ami.

10. Tu demandes à ton ami son activité préférée, tu dis :

- (a) Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?
- (b) Quelle activité tu préfères ?
- (c) Quel sport tu détestes ?
- (d) Qu'est-ce que tu aimes faire ?
- (e) Où tu habites ?

11. Tu demandes à ton ami quelle activité il fait à la patinoire, il dit :

- (a) Je fais du foot.
- (b) Je fais de la natation.
- (c) Je fais du patinage.
- (d) Je fais du patin à glace.
- (e) Je fais du basket.

12. Ton ami te demande l'heure, tu dis :

- (a) J'ai six cours.
- (b) Il est midi.
- (c) Il est 8 heures et quart.
- (d) Il est en retard.
- (e) Je suis à l'heure.

13. Tu demandes à ton ami le nombre de cours, tu dis :

- (a) À quelle heure tu as chimie ?
- (b) Quelle matière tu préfères ?
- (c) Tu n'aimes pas le cours de physique ?
- (d) Combien de cours tu as ?
- (e) Quel est le nombre de cours ?

III Choisis la réponse correcte :

- 14. On va au self pour (manger – manges – mangeons – mange)
- 15. Il quelle heure ? (va – a – est – as)
- 16. Les élèves au self. (vas – vont – allez – va)
- 17. Ma mère ne porte pas lunettes. (de – des – un – une)
- 18. L'oncle, c'est ? – C'est le frère de mon père. (quoi – où – qui – quel)
- 19. Julien parle de ses activités (préféré – préférée – préférés – préférées)
- 20. Combien contrôles tu as ? (des – un – de – d')
- 21. Tu géographie aujourd'hui ? (es – as – vas – fais)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Comment s'appelle ton cousin ? Quelle est la couleur de ses yeux ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle de tes goûts et tes loisirs !

(piscine – musique)

Examen 6

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Dans la chambre de Sami

Ali : C'est la photo de la famille ?

Sami : Oui, ce sont mon père, ma mère et ma sœur.

Ali : Ton père a quel âge ?

Sami : Il a 44 ans. Il aime regarder la télévision et il joue bien du piano.
Ma famille n'aime pas aller au cinéma.

Ali : Ton père joue au tennis ?

Sami : Oui, il est super dynamique.

1. On écoute le dialogue

(a) au club.

(b) chez Sami.

(c) en classe.

(d) devant le lycée.

2. Le père de Sami a

(a) quarante-quatre ans.

(b) trente-quatre ans.

(c) cinquante-quatre ans.

(d) quarante ans.

3. La famille de Sami se compose de

(a) trois personnes.

(b) deux personnes.

(c) quatre personnes.

(d) cinq personnes.

4. Le père de Sami n'aime pas

- (a) le piano.
- (b) la télévision.
- (c) le tennis.
- (d) le cinéma.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Ali !

Moi, je suis un garçon de dix-sept ans. Je vais au lycée Saint-Louis, à Paris. Je suis unique. Mon père a 40 ans, il est dynamique et sportif, il adore le foot et le tennis. Ma mère Marion a 38 ans, elle travaille dans un lycée, elle aime lire à la bibliothèque. Ma grand-mère Patrice a 72 ans, elle est jolie avec ses lunettes bleues.

Vincent Daniel !

5. Le père de Vincent s'appelle

- (a) Louis.
- (b) Daniel.
- (c) Ali.
- (d) Louis.

6. La grand-mère de Vincent a

- (a) trente-huit ans.
- (b) quarante ans.
- (c) soixante-douze ans.
- (d) soixante ans.

7. La mère de Vincent aime

- (a) lire des livres.
- (b) regarder la télé.
- (c) jouer au tennis.
- (d) aller au cinéma.

8. Ali et Vincent sont

- (a) des frères.
- (b) des cousins.
- (c) des professeurs.
- (d) des cybercopains.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami ce qu'on utilise pour marcher, il dit :

- (a) On utilise la bouche.
- (b) On marche beaucoup.
- (c) On aime la marche.
- (d) On utilise les jambes.
- (e) On marche avec les pieds.

10. Tu t'informes sur le physique d'une personne, tu dis :

- (a) Comment tu es ?
- (b) Tu t'appelles comment ?
- (c) Quel âge as-tu ?
- (d) Quel sport préfères-tu ?
- (e) Décris ton physique !

11. Tu décris le physique de ton oncle, tu dis :

- (a) Il s'appelle Léo.
- (b) Il a les yeux marron.
- (c) Il est serviable.
- (d) Il est brun.
- (e) Il a 45 ans.

12. Ton ami te demande "À qui est la raquette ?", tu dis :

- a) C'est pour le tennis.
- b) C'est à moi.
- c) C'est ma raquette.
- d) C'est une bonne raquette.
- e) C'est une raquette noire.

13. Tu exprimes tes préférences (ta passion), tu dis :

- a) Je n'aime pas aller au CDI.
- b) Je suis sociable.
- c) Je déteste le cinéma.
- d) J'adore la lecture.
- e) J'aime la musique.

III Choisis la réponse correcte :

- 14. Ma famille va campagne. (au – à la – aux – à l')
- 15. C'est ta raquette, la raquette est à (moi – lui – nous – toi)
- 16. Je ne fais pas patin à glace. (du – de – des – de la)
- 17. Mes amis au foot le week-end. (joues – joue – jouez – jouent)
- 18., ils font du ski en hiver. (Eux – Lui – Nous – Toi)
- 19. Les parents, ce le père et la mère. (sont – est – êtes – sommes)
- 20. C'est son ballon, le ballon est à (moi – lui – toi – eux)
- 21. Nous, est sportifs. (nous – il – ils – on)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Quel âge ont tes parents ? Quels sports ils pratiquent ?

Au revoir !

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Présente ta famille !

(nombre de membres – description physique)

Examen

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Où tu aimes déjeuner ?

Rana : J'aime déjeuner au self avec mes camarades de classe. Pendant le déjeuner, on parle du lycée et des matières scolaires.

Amira : J'aime déjeuner à la maison avec ma famille car on parle ensemble. On écoute aussi de la musique.

1. Amira déjeune

(a) au self.

(b) à la maison.

(c) au travail.

(d) chez Rana.

2. Rana déjeune au self avec

(a) ses camarades.

(b) ses parents.

(c) ses professeurs.

(d) ses grands-parents.

3. Amira déjeune avec

(a) son père.

(b) sa mère.

(c) sa famille.

(d) sa copine Rana.

4. Pendant le déjeuner, Rana

(a) lit un livre.

(b) écoute de la musique.

(c) regarde la télé.

(d) parle du lycée.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Dans la chambre de Nada !

Dina : Il est super ton ordinateur !

Nada : Il n'est pas à moi, il est à mon frère Nabil.

Dina : Qu'est ce que c'est ?

Nada : Ce sont mes magazines préférés.

Dina : Ce sont tes CD ?

Nada : Non, ils sont à ma copine Farida.

5. On écoute la conversation

(a) chez Dina.

(b) chez Nada.

(c) en classe.

(d) au CDI.

6. Farida et Nada sont

(a) des cousines.

(b) des voisines.

(c) des copines.

(d) des sœurs.

7. Nada a

- (a) un frère.
- (b) une sœur.

- (c) deux frères.
- (d) un frère et une sœur.

8. Les CD sont à

- (a) Nabil.
- (b) Dina.

- (c) Nada.
- (d) Farida.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu indiques ce que le professeur de géographie utilise en classe, tu dis :

- (a) Un dictionnaire.
- (b) Un squelette.
- (c) Une calculatrice.
- (d) Un atlas.
- (e) Un globe terrestre.

10. Tu demandes à ton ami quel jour on est, il dit :

- (a) Nous sommes le jeudi.
- (b) Je préfère le vendredi.
- (c) Je déteste le jeudi.
- (d) Il y a sept jours dans la semaine.
- (e) C'est mercredi.

11. Ton ami te demande "Un dictionnaire, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) Un livre avec des images.
- (b) Un livre avec des définitions.
- (c) Un livre avec des traductions.
- (d) Une histoire longue.
- (e) Un digital vidéo disque.

12. Tu demandes à ton ami quelle activité il fait à la patinoire, il dit :

- (a) Je fais du foot.
- (b) Je fais de la natation.
- (c) Je fais du patinage.
- (d) Je fais du patin à glace.
- (e) Je fais du basket.

13. Tu indiques la taille d'une personne, tu dis :

- (a) Il est sociable.
- (b) Il est blond.
- (c) Il est petit.
- (d) Il a les yeux marron.
- (e) Il est grand.

III Choisis la réponse correcte :

14. La couleur des yeux est

(vert - verte - verts - vertes)

15. Julie a mal ventre.

(aux - à la - au - à)

16. doigts tu as à un pied ?

(Quelles - Combien de - Où - Comment)

17. les camarades sont gentils.

(Tout - Toute - Tous - Toutes)

18. Je vais au lit minuit.

(en - au - à la - à)

19. En France, la semaine commence lundi.

(le - en - au - à)

20. Ma sœur a les cheveux

(courtes - courts - courte - court)

21. Julie a mal main.

(aux - à l' - au - à la)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

À quelle heure tu vas au lycée ? Combien de cours tu as le jeudi ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle de ta description physique !

(cheveux – porter)

Examen

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Au lycée Salah El-Dine !

Hamdi : Tu as cours de français ?

Karim : Oui, à 10 h du matin.

Hamdi : Ta prof de français, elle est comment ?

Karim : M^{me} Gihan a 30 ans, elle a les cheveux noirs et les yeux verts comme moi, elle est brune et mince. C'est une prof sympa.

Hamdi : Pendant la récréation, que fais-tu ?

Karim : Je joue au tennis. Le lundi, je vais au CDI. C'est mon lieu préféré.

1. Les yeux de Karim sont

(a) noirs.

(c) marron.

(b) verts.

(d) bleu-gris.

2. La prof de français n'est pas

(a) mince.

(c) grosse.

(b) brune.

(d) sympa.

3. Karim va au CDI par semaine.

(a) un jour

(c) deux jours

(b) trois jours

(d) quatre jours

4. Salah El-Dine est le nom

- (a) d'un élève.
- (b) d'un professeur.
- (c) d'un club.
- (d) d'un lycée.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Martine !

Je suis élève au lycée "El-Nour". Je suis mince et sportive. Je joue au basket dans le terrain du lycée. J'aime M. Mohamed, le professeur d'EPS. À onze heures et quart, je déjeune au self. Je préfère les SVT. Le vendredi, je vais au cinéma avec ma cousine Nahed. Je n'aime pas le théâtre.

Ta copine, Sabrina !

5. Sabrina va au self

- (a) avant midi.
- (b) à dix heures.
- (c) l'après-midi.
- (d) à midi.

6. Sabrina déteste

- (a) le self du lycée.
- (b) le basket-ball.
- (c) le cinéma.
- (d) le théâtre.

7. Martine et Sabrina sont

- (a) des cousines.
- (b) des sœurs.
- (c) des copines.
- (d) des voisines.

8. Dans son mail, Sabrina parle de

- (a) ses vacances.
- (b) ses goûts.
- (c) ses copines.
- (d) sa famille.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande tes goûts sportifs, il dit :

- (a) Tu joues du piano ?
- (b) Quel sport préfères-tu ?
- (c) Où vas-tu le week-end ?
- (d) Quelles activités aimes-tu ?
- (e) Tu aimes la musique ?

10. Tu présentes ta famille à ton ami, tu dis :

- (a) C'est mon voisin.
- (b) Voici mon copain de la classe.
- (c) Je te présente mes parents.
- (d) C'est ma sœur Léa.
- (e) C'est mon professeur.

11. Tu demandes à ton ami "Où on trouve le globe terrestre ?", il dit :

- (a) Sur le bureau des profs.
- (b) Dans le gymnase.
- (c) Dans la cantine.
- (d) Dans la salle de sport.
- (e) Dans la salle de classe.

EXAMENS

12. Tu demandes à ton ami "Quels jours tu vas au CDI ?", il dit :

- (a) Pour lire.
- (b) J'aime aller au CDI.
- (c) Tous les jours.
- (d) Le lundi et le jeudi.
- (e) Nous sommes le vendredi.

13. Ton ami te demande "La SVT, c'est quoi ?", tu dis ?

- (a) C'est un sport.
- (b) C'est une langue.
- (c) C'est la science de la vie et de la terre.
- (d) C'est une matière scolaire.
- (e) C'est une activité manuelle.

III Choisis la réponse correcte :

- 14. les chambres sont propres. (Tout - Toute - Tous - Toutes)
- 15. Ma famille aime au club. (aller - va - vont - vas)
- 16. Il n'y a pas horloge en classe. (une - un - de - d')
- 17. J'ai mal jambe. (au - à la - à l' - aux)
- 18. Mon grand frère une barbe. (va - est - a - porte)
- 19. Je ne fais pas ski. (du - de la - de - des)
- 20. J'ai chimie 9 heures. (en - dans - à - avec)
- 21. Toutes les élèves sont (gentil - gentille - gentils - gentilles)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Quand commence ta journée scolaire ? Combien de cours tu as par jour ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Présente ta grand-mère !

(description physique - caractères)

Examen

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Je m'appelle Chady. J'ai 16 ans et demi. J'aime le dessin mais j'adore le sport et la musique. Mes cheveux sont noirs et mes yeux sont verts. J'ai une grande sœur, elle a les cheveux châains et elle est grosse. J'ai aussi un petit frère, il est mince et dynamique.

1. Chady a

(a) quinze ans.	(c) quatorze ans.
(b) dix-sept ans.	(d) seize ans.
2. Les cheveux de Chady sont

(a) verts.	(c) noirs.
(b) blonds.	(d) châains.
3. La famille de Chady se compose de

(a) cinq personnes.	(c) six personnes.
(b) quatre personnes.	(d) trois personnes.
4. Le frère de Chady n'est pas

(a) mince.	(c) dynamique.
(b) gros.	(d) petit.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

 Cher Nicolas !

Je vais au lycée Marie-Curie de filles. Mes professeurs sont sympas. Ma classe est super et grande. Dans ma classe, il y a un TNI, un ordinateur et un globe terrestre, mais il n'y a pas d'horloge. J'aime ma classe et mes professeurs.

Ton amie, Mathilde !

5. Dans le texte, Mathilde décrit

(a) son physique.	(c) les caractères de son père.
(b) sa classe.	(d) sa famille.
6. Dans la classe, on ne trouve pas

(a) d'ordinateur.	(c) d'horloge.
(b) de TNI.	(d) de globe terrestre.
7. Nicolas et Mathilde sont

(a) des cousins.	(c) des voisins.
(b) des copains du tennis.	(d) des amis.

8. Mathilde peut avoir

- (a) seize ans. (c) onze ans.
(b) vingt ans. (d) six ans.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande le nombre de cours, il dit :

- (a) Il y a combien de classes ? (d) Tu as cinq ou six cours ?
(b) Combien de cours tu as ? (e) Tu aimes le cours de maths ?
(c) Quel est le nombre de terrains ?

10. Tu t'informes sur le week-end en France, tu dis :

- (a) La France, c'est où ? (d) Le week-end en France, c'est quand ?
(b) Tu aimes le week-end ? (e) Quel est le jour de congé en France ?
(c) Combien de jours tu vas au lycée ?

11. Tu demandes à ton ami ce qu'il aime lire, il dit :

- (a) J'aime aller au CDI. (d) J'aime la lecture.
(b) J'aime les romans. (e) J'aime les maths.
(c) J'aime les BD.

12. Ton ami te demande de quoi on a besoin pour dessiner une carte, tu dis :

- a. Un atlas. (d) Un DVD.
b. Un dictionnaire. (e) Un roman.
c. Un livre de géographie.

13. Tu indiques tes affaires scolaires, tu dis :

- (a) C'est mon sac. (d) C'est ma maison.
(b) La raquette est à moi. (e) C'est ma trousse.
(c) Le ballon, c'est à moi.

III Choisis la réponse correcte :

14. tu fais au CDI ? – Je surfe sur Internet.

(Qu'est-ce que – Où – Quand – Pourquoi)

15. personnes il y a dans ta famille ? (Où – Quels – Qui – Combien de)

16. Je vous ... ma famille. (présente – présentes – présentez – présentent)

17. Le bébé a les cheveux (court - courtes - courte - courts)

18. tu as congé ? (Comment – Combien de – Quel jour – Où)

19. Julie a mal jambe droite. (au – à la – aux – à)

20. Quelle est activité préférée ? (ton – ta – tes – sa)

21. Quelle heure est-..... ? (ils – il – elles – elle)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Pourquoi tu vas à la piscine ? Où tu vas pendant les vacances ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle des activités préférées pendant le week-end !
(Quelles activités ? – Avec qui ?)

Examen 10

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Magdi : Bonjour mon ami ! Où tu vas ?
Sami : Bonjour Magdi ! Je vais au club, et toi ?
Magdi : Je vais au cinéma avec ma famille.
Sami : À quelle heure vous allez au cinéma ?
Magdi : À 3 heures de l'après-midi.

1. Magdi et Sami sont
(a) des frères. (c) des cousins.
(b) des amis. (d) des voisins.
2. Sami aime aller
(a) au cinéma. (c) au club.
(b) au théâtre. (d) à la piscine.
3. Magdi va au cinéma
(a) à 15 heures. (c) à 3 heures du matin.
(b) à 12 heures. (d) avant-midi.
4. Magdi va au cinéma avec
(a) Sami. (c) sa sœur.
(b) ses copains. (d) sa famille.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Laura !

Je m'appelle Hoda. J'ai seize ans. Je suis brune. J'adore jouer de la guitare mais je déteste le sport. Je parle bien le français mais je ne parle pas l'anglais. Je vais au lycée tous les jours sauf le vendredi et le samedi.

Hoda !

5. Hoda va à l'école par semaine.

(a) deux jours

(b) sept jours

(c) trois jours

(d) cinq jours

6. Dans le mail, Hoda

(a) se présente.

(b) présente sa famille.

(c) décrit son caractère.

(d) parle de son lycée.

7. Hoda préfère

(a) l'anglais.

(b) l'arabe.

(c) le français.

(d) l'italien.

8. Hoda est une fille

(a) blonde.

(b) sportive.

(c) noire.

(d) brune.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande quelle partie du corps on utilise pour écrire, tu dis :

(a) On utilise les pieds.

(b) On utilise les doigts.

(c) On utilise la main.

(d) On utilise les dents.

(e) On utilise la bouche.

10. Tu présentes tes parents à ton ami, tu dis :

(a) Voici mon père et ma mère.

(b) Je te présente mon oncle.

(c) C'est ma tante Julie.

(d) Enchante ! Bonjour !

(e) Mes parents sont professeurs.

11. Tu demandes à ton ami où il va pour faire du foot, il dit :

(a) Au club.

(b) À la bibliothèque.

(c) Au self-service.

(d) Au CDI.

(e) Sur le terrain de sport.

12. Tu n'as pas de tante, tu dis :

(a) Ma mère a une sœur.

(b) Ma mère est unique.

(c) Ma mère n'a pas de fille.

(d) Ma mère n'a pas de sœur.

(e) Ma mère a trois sœurs.

13. Tu indiques la description morale de ta tante, tu dis :

- a Elle est grande.
- b Elle est brune.
- c Elle est grosse.
- d Elle est serviable.
- e Elle est sociable.

III Choisis la réponse correcte :

- 14. Je suis né 12 mars. (à – dans – au – le)
- 15. Nous dans ma chambre. (est – sont – êtes – sommes)
- 16. tu vas à la mer ? – Pour nager. (Où – Comment – Pourquoi – Quand)
- 17. J'organise une fête moi. (dans – à – en – chez)
- 18. Les cousines de Léo brunes. (sommes – sont – êtes – est)
- 19. Quand les élèves au self ? (vont – vas – allez – va)
- 20. C'est ? – C'est une partie du corps. (qui – quel – où – quoi)
- 21. J'ai les dents (blanc – blancs – blanches – blanche)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Comment est ton grand-père ? Où il va le week-end ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle de ton emploi du temps le lundi ! (cours – matières)

Examen

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Bonjour !

Je m'appelle Jean Lucas. Aujourd'hui, c'est mardi, c'est super ! J'ai 5 cours : un cours d'anglais, deux cours de maths, un cours de SVT et un cours de français. J'aime mon professeur de français, M. Pierre. Il est sympa et idéal. J'ai trois cours de français par semaine. Tous les vendredis, j'ai rendez-vous avec mon ami Paul au club.

EXAMENS

- 1 M. Pierre est de Jean.
(a) le professeur (c) le père
(b) le frère (d) le cousin
2. Jean a cours le mardi.
(a) deux (c) trois
(b) cinq (d) quatre
3. Le mardi, Jean n'a pas
(a) français. (c) anglais.
(b) maths. (d) EPS.
4. Le vendredi, ont rendez-vous au club.
(a) Lucas et Pierre (c) Jean et Paul
(b) Pierre et Jean (d) Paul et Lucas

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut !

Je m'appelle Alex. Je suis français. J'habite à Paris avec mon oncle mais ma famille habite à Marseille. Je suis blond et mince. J'aime les langues : l'anglais et le français. Je déteste le dessin. J'ai un ami égyptien, il s'appelle Amir, il joue au basket, il est grand et beau, il habite à Alex. Il a les cheveux noirs et il aime ses professeurs

Alex !

5. Alex habite
(a) à Alexandrie. (c) au Caire.
(b) à Paris. (d) à Marseille.
6. Amir a les cheveux
(a) noirs. (c) blonds.
(b) châains. (d) longs.
7. Amir n'est pas
(a) grand. (c) égyptien.
(b) beau. (d) petit.
8. Alex n'aime pas
(a) l'anglais. (c) le dessin.
(b) le français. (d) les maths.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu veux nager, tu dis :
(a) Je vais à la bibliothèque. (d) Je vais à la mer.
(b) Je vais au théâtre. (e) Je vais à la piscine.
(c) Je vais sur le terrain de sport.

10. Tu aimes surfer sur Internet, tu dis :

- a) Je vais au gymnase.
- b) Je vais au CDI.
- c) Je vais au cybercafé.
- d) Je vais au cinéma.
- e) Je vais au théâtre.

11. Tu indiques pourquoi tu n'écoutes pas bien, tu dis :

- a) J'ai mal au ventre.
- b) J'ai mal aux oreilles.
- c) J'écoute avec les oreilles.
- d) Aïe ! Mes oreilles !
- e) J'ai très mal aux pieds.

12. Tu indiques ce que tu fais à la montagne, tu dis :

- a) Je fais du ski.
- b) Je fais du camping.
- c) Je nage.
- d) Je joue au tennis.
- e) Je fais du shopping.

13. Ton ami te demande tes goûts sportifs, il dit :

- a) Tu joues du piano ?
- b) Quel sport préfères-tu ?
- c) Où vas-tu le week-end ?
- d) Tu pratiques quel sport ?
- e) Tu aimes la musique ?

III Choisis la réponse correcte :

- 14. Il est dix heures quart. (et – moins – ou – aussi)
- 15. Je n'aime pas musique. (le – de – la – une)
- 16. C'est emploi du temps. (de – une – des – un)
- 17. Justine a mal œil droit. (à l' – aux – à – à la)
- 18. Ta passion, c'est ? (quelle – quoi – qui – où)
- 19. J'ai des copines (gentille – rousses – gros – mince)
- 20. Les lycées du quartier sont (rangé – rangés – rangées – rangée)
- 21. Les élèves vont salle de classe. (au – à – aux – à la)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Quel âge a ton grand-père ? Quel sport il pratique ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Décris ta classe et ton lycée !

(parties du lycée – objets)

Examen 12

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Bonjour M. Bahaa !

Bonjour mes copains et mes copines !

Je me présente : je m'appelle Ziad Sayed. Je suis avec vous en première année secondaire. J'étudie sept matières. Je suis fort en français car j'aime beaucoup M. Bahaa, mon cousin. J'ai une grande famille. Mon père a deux femmes; Soha et Kamar. Je suis le fils de la première. J'ai une sœur et sept frères. Ma sœur s'appelle Radwa. Elle est professeure dans cette école. Elle est grande et mince.

1. Ziad est le fils de

(a) Mme Soha.

(b) Radwa.

(c) Mme Kamar.

(d) M. Bahaa.

2. Dans la famille de Ziad, il y a

(a) dix personnes.

(b) douze personnes.

(c) onze personnes.

(d) neuf personnes.

3. Cette classe est pour

(a) les garçons seulement.

(b) les filles seulement.

(c) les garçons et les filles.

(d) les professeurs.

4. Bahaa est de Ziad.

(a) le père

(b) l'oncle

(c) le frère

(d) le cousin

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Bonsoir papa !

Aujourd'hui, c'est mon premier jour au lycée. Mon lycée est très grand. Il y a 33 classes, deux terrains de sport, un gymnase, deux piscines, un CDI et un self-service. Tous les professeurs sont sympas. J'ai 7 cours par jour. La récré est à midi. Pendant la récré, je déjeune au self avec mes camarades.

Nermine !

5. Ce document est

(a) un e-mail.

(b) un formulaire scolaire.

(c) une carte scolaire.

(d) un dialogue.

6. Dans le texte, Nermine parle de

- (a) ses copains.
- (b) son lycée.
- (c) sa famille.
- (d) son sport préféré.

7. Dans le lycée, on trouve

- (a) deux gymnases.
- (b) trois terrains de sport.
- (c) deux piscines.
- (d) 30 salles de classe.

8. Pendant la récréation, Nermine va

- (a) au CDI.
- (b) à la piscine.
- (c) au gymnase.
- (d) au self-service.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton copain les objets du CDI, tu dis :

- (a) Comment est le CDI ?
- (b) Il y a quoi dans le CDI ?
- (c) Quels sont les objets du CDI ?
- (d) Le CDI, c'est où ?
- (e) Quels objets tu as dans la classe ?

10. Ton ami te demande l'heure, tu dis :

- (a) Il est midi.
- (b) J'ai six cours.
- (c) Il est 8 heures et quart.
- (d) Il est en retard.
- (e) Je suis à l'heure.

11. Tu décris ta classe, tu dis :

- (a) Elle est sociable.
- (b) Elle est sportive.
- (c) Mon lycée est grand.
- (d) Elle est rangée.
- (e) Elle est propre.

12. Tu demandes à ton ami ses activités pendant son loisir, tu dis :

- (a) Que fais-tu pendant ton loisir ?
- (b) Où tu habites ?
- (c) Quelles activités tu fais pendant ton loisir ?
- (d) Quel jour tu as congé ?
- (e) Quand tu es en vacances ?

13. Tu demandes à ton ami "Qui c'est ?", il dit :

- (a) C'est mon sac.
- (b) C'est un lycée.
- (c) C'est un arbre.
- (d) C'est mon oncle.
- (e) C'est ma grand-mère.

III Choisis la réponse correcte :

14. J'ai une famille

(sympa - curieux - blondes - sportif)

15. Je présente cousins à Léo.

(mes - mon - ma - son)

16. Ce n'est pas peluche.

(de - une - un - des)

17. Tout le monde à la mer en été.

(vas - va - vont - allons)

18. Julie et moi, est sportives.

(nous - ils - je - on)

EXAMENS

19. Jean, j'arrive chez à 20 heures. (il – je – tu – toi)
20. On va au self manger. (de – à – pour – avec)
21. Julie a très mal jambe. (au – à – aux – à la)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Comment est le physique de ton père ? Quel âge a ta mère ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle de tes activités préférées !

(quelles activités ? – où ?)

Examen 13

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Bonjour ! Je suis un nouveau camarade dans la classe. Je m'appelle Adel.
J'ai 15 ans. J'ai une petite famille. Mon père est professeur de français. Ma mère est médecin, elle est brune et mince. J'ai une sœur mais je n'ai pas de frères.

- Dans le texte, Adel
(a) se présente. (c) se présente et présente sa famille.
(b) présente sa famille. (d) présente ses professeurs.
- La mère d'Adel travaille dans
(a) un lycée. (c) un club.
(b) une bibliothèque. (d) un hôpital.
- Adel a
(a) un frère. (c) une sœur et un frère.
(b) une sœur. (d) deux sœurs.
- La famille d'Adel se compose de
(a) quatre personnes. (c) trois personnes.
(b) cinq personnes. (d) six personnes.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Aimez-vous votre école ?

Khaled Mahmoud, 16 ans :

- Mon école est sympa et les cours sont intéressants, les professeurs sont sympas. Au lycée, j'aime le jeudi car j'ai 2 heures d'EPS.

Marwa Mokhtar, 15 ans :

- À l'école, il y a beaucoup d'affaires. J'ai 7 cours par jour et j'ai beaucoup de devoirs à la maison. Il n'y a pas de terrain de sport, seulement une petite cour de récréation, je n'aime pas ça.

Ahmed Yasser, 17 ans :

- La journée scolaire, c'est génial ! Pendant le loisir, on fait beaucoup d'activités sportives. On parle avec les profs ou surfer sur Internet.

5. Le père de Marwa s'appelle

(a) Khaled.

(b) Mahmoud.

(c) Ahmed.

(d) Mokhtar.

6. Le document est une enquête sur

(a) les sports.

(b) le lycée.

(c) les langues.

(d) la famille.

7. Dans le lycée de Marwa, il y a

(a) une piscine.

(b) un service-internet.

(c) une petite cour de récré.

(d) un théâtre scolaire.

8. Ahmed a

(a) dix-sept ans.

(b) seize ans.

(c) quinze ans.

(d) dix-huit ans.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami d'identifier le gymnase, tu dis :

(a) Tu vas au gymnase ?

(b) Tu fais quoi au gymnase ?

(c) Le gymnase, qu'est-ce que c'est ?

(d) C'est quoi ça ?

(e) Combien de gymnases il y a au lycée ?

10. Tu indiques ton jour préféré de la semaine, tu dis :

(a) Je suis né le 12 mars.

(b) Je déteste le dimanche.

(c) Je n'aime pas le samedi.

(d) Je préfère le vendredi.

(e) Le lundi, c'est mon jour préféré.

11. Tu identifies les objets dans un CDI, tu dis :

(a) C'est un professeur.

(b) C'est un grand CDI.

(c) C'est un atlas.

(d) C'est un film.

(e) C'est un dictionnaire.

12. Tu indiques ton jour préféré de la semaine, tu dis :

- (a) Je suis né le 12 mars.
- (b) Je déteste le dimanche.
- (c) Je n'aime pas le samedi.
- (d) Je préfère le vendredi.
- (e) Le lundi, c'est mon jour préféré.

13. Tu indiques ton niveau en mathématiques, tu dis :

- (a) J'aime les langues.
- (b) Les maths, c'est une matière.
- (c) Je suis excellent en maths.
- (d) Je préfère les maths.
- (e) Je suis moyen en chimie.

III Choisis la réponse correcte :

- 14. J'aime le monde. (toutes – tout – tous – toute)
- 15. J'ai très mal ventre. (aux – au – à la – à)
- 16. Avec partie du corps on mange ? (quel – quelle – quels – quelles)
- 17. J'ai les yeux (noir – noire – noirs – noires)
- 18. est le DVD ? – Très intéressant. (Qui – Où – Combien – Comment)
- 19. Daniel au self à midi. (vas – vont – allez – va)
- 20. Tu géographie aujourd'hui ? (es – as – vas – fais)
- 21. Les élèves vont terrain de sport. (au – aux – à la – à)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Combien de personnes il y a dans ta famille ? Comment sont tes parents ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Décris ta classe !

(objets – nombre de professeurs)

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Arthur : Salut mon ami ! Tu vas à l'école le lundi ?
Léo : Oui, j'aime le lundi.
Arthur : Pourquoi ?
Léo : J'ai deux heures de maths et une heure de SVT, c'est super !
Arthur : Moi, je n'aime pas les SVT, je préfère les arts plastiques.
Léo : Tu vas au self-service à midi ?
Arthur : Non, je mange dans la classe avec mon copain Théo.

1. Le lundi, Léo a deux cours
 (a) d'EPS. (c) de SVT.
 (b) d'arts plastiques. (d) de maths.
2. Arthur déteste
 (a) une matière. (c) deux matières.
 (b) trois matières. (d) quatre matières.
3. À midi, Arthur prend le déjeuner
 (a) chez lui. (c) dans sa classe.
 (b) chez Léo. (d) dans la cour de récré.
4. Théo et Arthur sont
 (a) des frères. (c) des cousins.
 (b) des copains. (d) des voisins du quartier.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Julie !

Je te présente ma famille. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Éric, il a 10 ans, il est brun et souriant, il adore les maths. Ma sœur Marie a 20 ans, elle est blonde et dynamique. Mon père a 50 ans, il est professeur de chimie. Ma mère a 45 ans. Elle est blonde et timide. Elle est journaliste au magazine @dos plus.

Ta copine, Laura !

5. Laura est de Marie.
 (a) la mère (c) la sœur
 (b) la voisine (d) la copine
6. Le père de Laura a
 (a) cinquante ans. (c) soixante ans.
 (b) dix ans. (d) quarante ans.

7. La mère de Laura travaille dans

- (a) un lycée.
- (b) un club.
- (c) un journal.
- (d) une bibliothèque.

8. La famille de Laura se compose de

- (a) six personnes.
- (b) sept personnes.
- (c) quatre personnes.
- (d) cinq personnes.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande tes goûts sportifs, il dit :

- (a) Tu joues du piano ?
- (b) Quel sport préfères-tu ?
- (c) Où vas-tu le week-end ?
- (d) Quelles activités aimes-tu ?
- (e) Tu aimes la musique ?

10. Le cours commence à 8 heures et tu arrives à 8 heures, tu dis :

- (a) Je suis en retard.
- (b) J'arrive tôt.
- (c) Je suis à l'heure.
- (d) Je ne suis pas en retard.
- (e) J'arrive à neuf heures.

11. Tu exprimes ton niveau en mathématiques, tu dis :

- (a) J'aime les langues.
- (b) Les maths, c'est une matière.
- (c) Je suis excellent en maths.
- (d) Je préfère les maths.
- (e) Je suis moyen en chimie.

12. Tu demandes à ton ami ses activités pendant son loisir, tu dis :

- (a) Que fais-tu pendant ton loisir ?
- (b) Où tu habites ?
- (c) Quelles activités tu fais pendant ton loisir ?
- (d) Quel jour tu as congé ?
- (e) Quand tu es en vacances ?

13. Tu demandes à ton ami "Qui c'est ?", il dit :

- (a) C'est mon sac.
- (b) C'est un lycée.
- (c) C'est un arbre.
- (d) C'est mon oncle.
- (e) C'est ma grand-mère.

III Choisis la réponse correcte :

14. va au self-service ?

(Qu'est-ce que Qui – Pourquoi Avec qui)

15. Je vais au self pour

(manger – mange – mangent – manges)

16. Quelle heure est-..... ?

(ils – elle – elles – il)

17. J'aime les matières.

(toutes – toute – tous – tout)

18. Où-ils le week-end ?

(allez – vas – va – vont)

19. Ma sœur n'aime pas télévision.

(la – le – une – de)

20. C'est ta raquette, la raquette est à

(toi – moi – lui – elle)

21. cours tu as le jeudi ?

(Quelles – Combien de – Quand – Où)

TV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Où tu vas pendant les vacances ? Quelles activités tu fais ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle de ta journée scolaire !

(commencer – cours)

Examen 15

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

L'agenda de Karime pour le mardi 3 mai 2024 :

8h.	: 1 ^{er} cours : Français (Examen)	9h.	: 2 ^{ème} cours : Histoire
10h.	: 3 ^{ème} cours : Maths	11h.	: 4 ^{ème} cours : Dessin
12h.	: Récré : déjeuner au self avec les copains		
13h.	: 5 ^{ème} cours : Chimie (apporter le CD de Fadi)		
14h.	: 6 ^{ème} cours d'éducation physique		

1. Le 3 mai, Karime a un examen

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> (a) de français. | <input type="radio"/> (c) de dessin. |
| <input type="radio"/> (b) d'anglais. | <input type="radio"/> (d) de chimie. |

2. Le mardi, Karime a histoire

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> (a) à huit heures. | <input type="radio"/> (c) à neuf heures. |
| <input type="radio"/> (b) à dix heures. | <input type="radio"/> (d) à midi. |

3. Le 4^{ème} cours, il a

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> (a) maths. | <input type="radio"/> (c) EPS. |
| <input type="radio"/> (b) anglais. | <input type="radio"/> (d) dessin. |

4. À midi, il déjeune

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> (a) en classe. | <input type="radio"/> (c) à la maison. |
| <input type="radio"/> (b) au self-service. | <input type="radio"/> (d) à la cour de récré. |

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Quels sports préférez-vous ?

- Un journaliste questionne des élèves, voici quelques points du vue :

Adel, 1ère année :

- Comme tous les jeunes de mon âge, je préfère le football, je vais au stade pour regarder les matchs de foot.

Mona, 2^{ème} année :

- Le sport est une perte de temps, je n'ai pas le temps à étudier, j'aime être professeure comme mon père.

Omar, 2^{ème} année :

- Le sport, c'est tout. La boxe est mon sport préféré.

Zeina, 1^{ère} année :

- Le tennis est convenable pour les filles, il m'aide à organiser le temps et à étudier.

5. Le texte est un reportage sur

(a) le lycée.

(b) la famille.

(c) les matières préférées.

(d) les sports préférés.

6. Omar pratique

(a) la boxe.

(b) le football.

(c) le tennis.

(d) le basket-ball.

7. Mona aime être comme

(a) sa mère.

(b) son père.

(c) sa grand-mère.

(d) son oncle.

8. Le journaliste fait un reportage avec

(a) des garçons.

(b) des filles.

(c) des garçons et des filles.

(d) ses copains.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu demandes à ton ami de décrire son frère, tu dis :

(a) Comment est ton frère ?

(b) Quel âge a ton frère ?

(c) Il s'appelle comment ?

(d) Décris ton frère !

(e) Quel sport il préfère ?

10. Tu n'as pas de tante, tu dis :

(a) Ma mère a une sœur.

(b) Ma mère est unique.

(c) Ma mère n'a pas de frère.

(d) Ma mère n'a pas de sœur.

(e) Ma mère a trois sœurs.

11. Ton ami te demande "Le patin à glace, c'est quoi ?", tu dis :

- a C'est une matière.
- b C'est un sport.
- c C'est un roman.
- d C'est une langue.
- e C'est une activité sportive.

12. Tu demandes à ton ami "Quels jours tu vas au CDI ?", il dit :

- a Pour lire.
- b J'aime aller au CDI.
- c Tous les jours.
- d Le lundi et le jeudi.
- e Nous sommes le vendredi.

13. Tu exprimes la possession d'un article de sport, tu dis :

- a C'est mon livre.
- b C'est mon sac.
- c C'est ma trousse.
- d C'est mon ballon.
- e C'est ma raquette.

III Choisis la réponse correcte :

- 14. Combien contrôles tu as ? (des – du – de – d')
- 15. Dans la classe, il n'y a pas TNI. (un – une – des – de)
- 16. dictionnaire cherches-tu ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
- 17. Ça, madame ? (allez – va – vont – vas)
- 18. tu vas au self ? – Pour manger. (Quand – Pourquoi – Avec qui – Où)
- 19. Darine va bibliothèque. (au – à – aux – à la)
- 20. Mon grand-père est (bruns – blonde – grandes – chauve)
- 21. Darine a très mal tête. (à l' – aux – au – à la)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Où tu pratiques ton sport préféré ? Combien de fois tu pratiques ce sport ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Décris le CDI de ton lycée !

(rangé – il y a)

Examen 16

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Jean : Bonjour mon ami ! Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?
Paul : Salut ! Je vais au club de sport avec mes copains du lycée.
Jean : À quelle heure vous allez au club ?
Paul : À midi, tu viens avec nous pour jouer au football ?
Jean : Pas aujourd'hui ! J'adore les films d'horreur et je vais au cinéma avec mes cousins. On arrive à 19h30.

1. Jean et Paul sont
 (a) des amis. (c) des frères.
 (b) des copains. (d) des voisins.
2. Paul passe son congé
 (a) au cinéma. (c) au lycée.
 (b) au club. (d) à l'école.
3. Jean va au cinéma
 (a) le matin. (c) à midi.
 (b) à minuit. (d) le soir.
4. Jean aime passer le congé avec
 (a) ses cousins. (c) ses copains.
 (b) Paul. (d) sa famille.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Je m'appelle Sarah. Je suis égyptienne. J'habite au Caire avec ma petite famille : ma mère et mon grand frère. Je porte des lunettes rouges, j'aime beaucoup mon lycée, je préfère le français. Au lycée, j'aime aller au CDI pour surfer sur Internet et écouter des CD.

5. Au lycée, Sarah préfère
 (a) les sciences. (c) les SVT.
 (b) les maths. (d) le français.
6. Sarah a
 (a) une sœur. (c) deux frères.
 (b) un frère. (d) un frère et une sœur.
7. Dans la famille de Sarah, il y a
 (a) quatre personnes. (c) trois personnes.
 (b) cinq personnes. (d) six personnes.

8. Sarah va au CDI pour

- (a) surfer sur Internet.
- (b) voir des films.
- (c) faire les devoirs.
- (d) chercher des infos.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Tu exprimes tes préférences, tu dis :

- (a) Je n'aime pas aller au CDI.
- (b) Je suis sociable.
- (c) Je déteste le cinéma.
- (d) J'adore la lecture.
- (e) J'aime la musique.

10. Tu indiques la taille d'une personne, tu dis :

- (a) Il est sociable.
- (b) Il est blond.
- (c) Il est petit.
- (d) Il a les yeux marron.
- (e) Il est grand.

11. Tu décris un membre de ta famille, tu dis :

- (a) Mon voisin est musclé.
- (b) Mon frère est brun.
- (c) Mon copain est blond.
- (d) Ma mère est mince.
- (e) Ma camarade est châtain.

10. Tu demandes à ton ami sa classe, tu dis :

- (a) En quelle classe es-tu ?
- (b) Tu aimes ta classe ?
- (c) À quel lycée tu vas ?
- (d) Quelle est ta classe ?
- (e) Combien de classes il y a ?

11. Tu indiques ce que tu fais dans la cour de récréation, tu dis :

- (a) J'étudie les matières.
- (b) Je bavarde avec les copains.
- (c) Je mange des sandwiches.
- (d) Je lis dans ma chambre.
- (e) J'écoute mes professeurs.

III Choisis la réponse correcte :

- 14., on est dans la salle de gym. (Nous – Lui – Eux – Moi)
- 15. Où-vous pendant les vacances ? (allons – allez – vas – vont)
- 16. Je n'ai pas sœurs. (de – un – des – une)
- 17. Ali, c'est le de Farid. (jumeau – jumeaux – jumelles – jumelle)
- 18. Je vais au club les jours. (tous – toutes – toute – tout)
- 19. Combien ordinateurs vous avez ? (des – de l' – de – d')
- 20. Pierre, je présente ma famille. (me – toi – se – te)
- 21. Je passe de vacances à la mer. (bons – bonne – bon – bonnes)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Comment est ta classe ? Quels objets il y a dans ta classe ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle de ta journée scolaire !

(avoir cours ~ se terminer)

Examen 17

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Jean !

Je te parle de mon lycée. Mon lycée est grand. Dans mon lycée, il y a 30 salles de classe, un terrain de sport et deux piscines. Il y a aussi un grand CDI. Le self et le gymnase sont dans la grande cour. Mes professeurs sont sympas. J'aime mon lycée.

Ali !

1. Le document est

(a) un mail.

(b) un emploi du temps.

(c) un dialogue.

(d) une annonce.

2. Dans le lycée, il y a

(a) deux terrains de sport.

(b) un petit CDI.

(c) deux piscines.

(d) une petite cour de récré.

3. Le self est dans ...

(a) le gymnase.

(b) la cour.

(c) la classe.

(d) le CDI.

4. Il y a salles de classe au lycée.

(a) trois

(b) trente-trois

(c) treize

(d) trente

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut !

Je m'appelle Nicolas.
J'ai douze ans. J'habite à
Lyon. Je suis blond. J'ai
les yeux bleus. J'ai les
cheveux courts.

Salut !

Je m'appelle Caroline.
J'ai 17 ans. J'habite à
Paris. Je suis brune. J'ai
les yeux marron. J'ai les
cheveux longs.

Salut !

Je m'appelle Violette.
J'ai trente ans. J'habite à
Marseille. Je suis blonde.
J'ai les yeux verts. J'ai
les cheveux longs.

5. Violette a les yeux

- (a) bleus.
- (b) noirs.
- (c) marron.
- (d) verts.

6. Caroline a

- (a) dix-sept ans.
- (b) trente ans.
- (c) douze ans.
- (d) le même âge de Nicolas.

7. Violette a les cheveux

- (a) courts.
- (b) noirs.
- (c) longs.
- (d) châains.

8. Nicolas habite à

- (a) Marseille.
- (b) Lyon.
- (c) Paris.
- (d) Nantes.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande quel sport tu fais au gymnase, tu dis :

- (a) Je fais du ski.
- (b) Je joue au basket.
- (c) Je fais de la gym.
- (d) Je vais au gymnase.
- (e) J'aime lire.

10. Tu demandes à ton ami où il va pour faire du foot, il dit :

- (a) Au club.
- (b) À la bibliothèque.
- (c) Au self-service
- (d) Au CDI.
- (e) Sur le terrain de sport.

11. Tu demandes à ton ami "C'est qui la tante ?", il dit :

- (a) C'est ma sœur.
- (b) C'est ma mère.
- (c) C'est la femme de mon oncle.
- (d) C'est la sœur de mon père.
- (e) C'est la mère de ma mère.

12. Tu indiques le lieu de la douleur, tu dis :

- (a) Aïe, mes dents !
- (b) J'ai deux mains.
- (c) J'ai les cheveux châains.
- (d) J'ai mal au ventre.
- (e) Je marche beaucoup.

13. Tu trouves une trousse dans la classe, tu dis :

- (a) La trousse, c'est quoi ?
 (b) La trousse est à qui ?
 (c) Combien de troussees tu as ?
 (d) À qui est la gomme ?
 (e) C'est la trousse de qui ?

III Choisis la réponse correcte :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 14. C'est histoire ? | (ton – ta – tes – sa) |
| 15. Je n'ai pas oncle. | (des – de – un – d') |
| 16. Je fais du basket gymnase. | (aux – à – à la – au) |
| 17. cours de maths sont super. | (Le – La – L' – Les) |
| 18. Julien va cantine du lycée. | (à la – aux – au – à) |
| 19. Aïe ! dos ! | (mes – ma – ta – mon) |
| 20. Mes parents bruns. | (vont – ont – font – sont) |
| 21. Mes lunettes sont | (marron – noirs – bleu – verte) |

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :



Salut !

Quel sport préfères-tu ? Où tu pratiques ce sport ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Parle des activités que tu fais au CDI, au gymnase et au self-service !
(manger – lire)

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Salut Émilie !

Je te présente ma famille. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Mohamed. Il a 20 ans, il est sportif, il adore le tennis. Ma sœur s'appelle Nermine, elle a 18 ans, elle préfère lire des romans à la bibliothèque. Mon père s'appelle Chérif, il est professeur de français. Salwa, c'est ma mère, elle a 40 ans, elle déteste regarder la télé. Moi, je n'aime pas le sport, j'aime aller au cinéma pour regarder des films.

Wagdi !

1. Dans son mail, Wagdi présente

(a) son copain.	(c) sa famille.
(b) son professeur.	(d) son lycée.
2. La famille de Wagdi se compose de

(a) cinq personnes.	(c) quatre personnes.
(b) six personnes.	(d) sept personnes.
3. Wagdi aime aller

(a) au CDI.	(c) au club.
(b) au théâtre.	(d) au cinéma.
4. Mohamed a

(a) deux frères.	(c) deux frères et une sœur.
(b) un frère et une sœur.	(d) deux sœurs.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Je m'appelle Zaki. J'ai 16 ans. Je présente mes deux copains : Mourad et Kamal. Mourad, c'est mon copain de classe. Il est gros mais il est dynamique. Il a des yeux bleus. Il aime la technologie. Kamal, c'est mon copain du basket. Il est brun et musclé. Ses yeux sont noirs. Il est intelligent en maths.

5. Zaki a copains.

(a) deux	(c) seize
(b) vingt	(d) trois
6. Kamal aime

(a) les sciences.	(c) les maths.
(b) la technologie.	(d) les langues.

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Comment est ton lycée ? Quelles sont les parties du lycée ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Présente ton grand-père !

(description physique – sport préféré)

Examen 19

I A Lis le document puis choisis la réponse correcte :

Magdi : En vacances, où allez-vous ?

Hani : Je vais aller chez mon oncle à Alexandrie avec mon frère Amr.

Magdi : Où vont tes parents ?

Hani : Papa, maman et ma sœur Hala vont à Charm El-Cheikh.

Magdi : Que fais-tu à Alexandrie ?

Hani : Je fais de la natation et je joue au tennis avec mon frère.

Magdi : Pourquoi Hala aime aller à Charm El-Cheikh ?

Hani : Elle aime parler avec les touristes.

1. La famille de Hani se compose de

(a) cinq personnes.

(c) quatre personnes.

(b) six personnes.

(d) sept personnes.

2. Hani et Amr sont

(a) des copains.

(c) des frères.

(b) des voisins du quartier.

(d) des cousins.

3. En vacances, Hala va

- (a) à Alexandrie.
- (b) à Charm El-Cheikh.
- (c) à la mer.
- (d) chez ses grands-parents.

4. Hala aime beaucoup

- (a) les activités manuelles.
- (b) les sports.
- (c) la musique.
- (d) les langues.

B Lis le document puis choisis la réponse correcte :

C'est ma famille !

J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Arthur et ma sœur s'appelle Mathilde. Mon grand-père s'appelle Antoine et son épouse s'appelle Adeline. Mon père s'appelle Lucas et ma mère s'appelle Laurie. Mon père a une sœur, elle s'appelle Lucie. Mon oncle et ma tante ont deux enfants : Aurélie et Martine. Ah.... et moi, je m'appelle Sébastien.

5. Sébastien et Arthur sont

- (a) des cousins.
- (b) des voisins.
- (c) des frères.
- (d) des copains.

6. La famille de Sébastien a

- (a) quatre personnes.
- (b) cinq personnes.
- (c) sept personnes.
- (d) six personnes.

7. Aurélie et Sébastien sont

- (a) des cousins.
- (b) des voisins.
- (c) des frères.
- (d) des copains.

8. Lucie est la mère

- (a) d'Arthur.
- (b) de Sébastien.
- (c) de Mathilde.
- (d) de Martine.

II Choisis les deux réponses correctes à chaque situation :

9. Ton ami te demande "Où tu as mal ?", tu dis :

- (a) Je suis malade.
- (b) Je ne vais pas bien.
- (c) J'ai mal au dos.
- (d) J'ai mal aux yeux.
- (e) Je vais à l'hôpital.

10. Tu demandes à ton ami de décrire son frère, tu dis :

- (a) Comment est ton frère ?
- (b) Quel âge a ton frère ?
- (c) Il s'appelle comment ?
- (d) Décris ton frère !
- (e) Quel sport il préfère ?

11. Ton ami te demande où tu vas pour skier, tu dis :

- (a) Je vais à la piscine.
- (b) Je vais à la station de ski.
- (c) Je vais à l'école.
- (d) Je vais à la montagne.
- (e) Je vais à la mer.

12. Tu t'informes sur le nombre de personnes d'une famille, tu dis :

- (a) Combien de frères tu as ?
- (b) Quel âge ont tes parents ?
- (c) Où habitez-vous ?
- (d) Combien de personnes a ta famille ?
- (e) Vous êtes six ou sept personnes ?

13. Tu présentes tes parents à ton ami, tu dis :

- (a) Voici mon père et ma mère.
- (b) Je te présente mon oncle.
- (c) C'est ma tante Julie.
- (d) Enchante ! Bonjour !
- (e) Mes parents sont professeurs.

III Choisis la réponse correcte :

- 14. Tout le monde à la mer en été. (allez – allons – va – vont)
- 15. Je vais au CDI pour (lire – lisent – lis – lit)
- 16. Mes lunettes sont (marron – noirs – rouge – verte)
- 17. Sarah a les cheveux (noires – noire – noir – noirs)
- 18. Je ne préfère pas hand-ball. (d' – de – le – la)
- 19. Ce n'est pas horloge. (une – une – de – d')
- 20. J'ai mal jambe. (à – aux – au – à la)
- 21. magazines vous cherchez ? (Quel – Quels – Quelles – Quelle)

IV 22) Réponds à ce mail par deux phrases complètes :

Salut !

Quel sport tu pratiques à la mer ? Avec qui tu vas à la mer ?

Au revoir

23) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Présente ton copain ! (description physique – caractères)